

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова»**

**Высшая школа Управления и бизнеса**

**Кафедра «Экономическая теория»**



**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**к отчету по самооценке образовательной программы магистратуры  
EMBA по ОП 7M04173 – Деловое администрирование  
на соответствие стандартам программной аккредитации IQAA**

**Шымкент – 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Программа развития организации образования	3
2.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Организационная структура НАО «ЮКУ им.М.Ауэзова»	4
3.	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)	5
4.	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Анкетирование глазами студентов	7
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Утвержденная ЕМВА по ОП 7М04173 - «Деловое администрирование»	8
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.Рекомендательное письмо работодателей при разработке образовательной программы ЕМВА	30
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Учебный план ЕМВА по ОП 7М04173 «Деловое администрирование»	32
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Договора стажировки за рубежом ЕМВА по ОП 7М04173 «Деловое администрирование»	35
9.	ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Рецензия и экспертное заключение на	43
10.	ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Контингент обучающихся ЕМВА по ОП 7М04173 «Деловое администрирование»	50
11.	ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы 2022-2023 уч.г.	51
12.	ПРИЛОЖЕНИЕ 12. Выпускники по образовательной программе	56
13.	ПРИЛОЖЕНИЕ 13. Каталог элективных дисциплин	57
14.	ПРИЛОЖЕНИЕ 14. Индивидуальный план работы магистранта	87
15.	ПРИЛОЖЕНИЕ 15 Сведения об участии магистрантов на онлайн курсах международной платформы Coursera	94
16.	ПРИЛОЖЕНИЕ 16. РУП (силлабусы) ЕМВА по ОП 7М04173 «Деловое администрирование»	96
17.	ПРИЛОЖЕНИЕ 17.Сведения об участии магистрантов и ППС в международных зимних и летних школах в онлайн-формате, в семинарах-тренингах	107
18.	ПРИЛОЖЕНИЕ 18. Правило приема на образовательные программы высшего и послевузовского образования НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» на 2023-2024 учебный год.	110
19.	ПРИЛОЖЕНИЕ 19.Образец выдаваемого диплома Supplement	111
20.	ПРИЛОЖЕНИЕ 20.Резюме профессорско-преподавательского состава	115
21.	ПРИЛОЖЕНИЕ 21. Лист наблюдения лекционного занятия	149
22.	ПРИЛОЖЕНИЕ 22. Лист наблюдения практического занятия	151
23.	ПРИЛОЖЕНИЕ 23 Сведения о повышении квалификации за последние пять лет	153
24.	ПРИЛОЖЕНИЕ 24. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период и сведения по публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях	177
25.	ПРИЛОЖЕНИЕ 25 Исполнители госбюджетная НИР по разделам	183
26.	ПРИЛОЖЕНИЕ 26 Научные школы и исследования по профилю образовательных программ	185
27.	ПРИЛОЖЕНИЕ 27 Учебная, методическая, научная работа ППС	188
28.	ПРИЛОЖЕНИЕ 28 Акты внедрения в производство	191
29.	ПРИЛОЖЕНИЕ 29 Перечень видов учебной работы ППС в рамках ЕМВА по ОП 7М04173 «Деловое администрирование»	202
30.	ПРИЛОЖЕНИЕ 30 Финансовая и материальная обеспеченность	206
31.	ПРИЛОЖЕНИЕ 31 Информация о реализации ОП МВА в СМИ	207



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова»  
на 2021-2025 гг.**

**Шымкент, 2020г.**

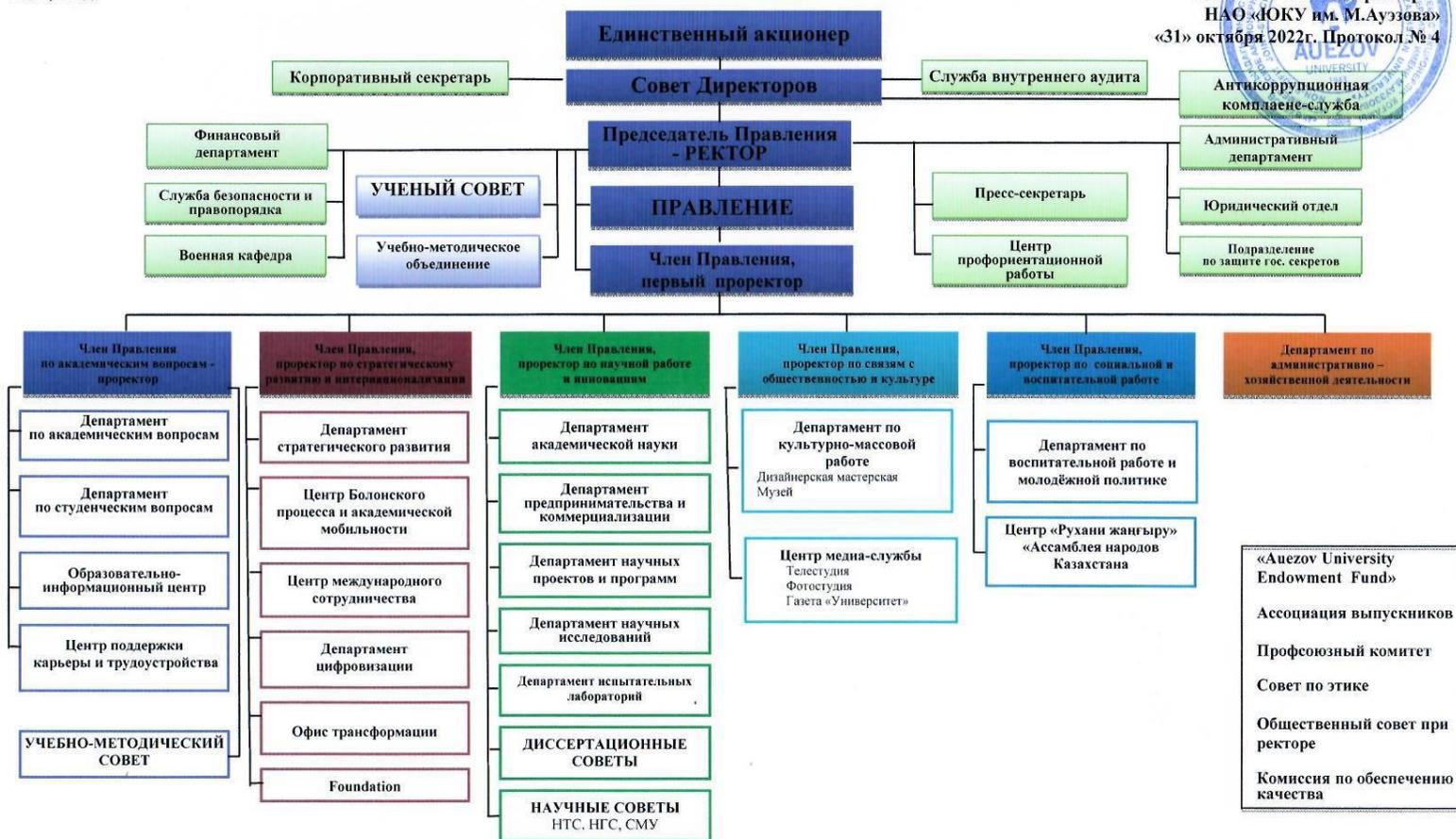
Подпись корпоративного секретаря

Handwritten signature of the corporate secretary in blue ink.

Штатная численность  
3565,25 ед.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.АУЭЗОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Совета директоров  
НАО «ЮКУ им. М.Ауэзова»  
«31» октября 2022г. Протокол № 4

**ВЫСШИЕ ШКОЛЫ:** «Химическая инженерия и биотехнология», «Естественно-научно-педагогическая», «Информационные технологии и энергетика», «Управление и бизнес», «Текстильная и пищевая инженерия»  
**ФАКУЛЬТЕТЫ:** «Архитектура, строительства и транспорт», «Аграрный», «Культура и искусство», «Юридический», «История и педагогика», «Филология», «Механика и нефтегазовое дело», «Спорт и туризм»  
**ИНСТИТУТЫ:** Институт послевузовского образования, Институт инновационных технологий обучения  
**ЦЕНТРЫ с зарубежным партнерством:** Центр новой климатической экономики имени Рае Квон Чунг; Учебно-консультационный центр в г. Ташкент  
**КОЛЛЕДЖ** ЮКУ им.М.Ауэзова

Кафедры НИИ НИЛ Центры Управления Отделы Сектора Службы Офисы Академические комиссии Бизнес-инкубатор Бюро Общежития Комплексы Комбинаты

Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)



**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА  
НАО «Южно-Казахстанского  
университета имени М.Ауэзова» на 2023 год:**

- увеличение доли образовательных программ бакалавриата, охваченных дуальным обучением (доля ОП составит - 24% от общего количества ОП);
- прирост количества выполненных финансируемых НИОКР (прирост на 23%);
- прирост партнеров университета из числа ведущих национальных и зарубежных научно-исследовательских центров (прирост на 20%);
- увеличение доли проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (доля проектов в 2023 году составит 6% от общего количества финансируемых проектов);
- прирост количества публикации в материалах конференций, индексируемых в базе данных Webof Science и Scopus (прирост на 19 публикаций);
- прирост количества публикаций в рецензируемых научных изданиях 1-4 квартиля, входящих в базу данных Webof Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 или индексируемых в Social Science Citation Index и (или) индексируемых в Artsand Humanities Citation Index (прирост на 5 публикаций);
- увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (доля трудоустроенных выпускников составит 86%);
- увеличение доли образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS (доля ОП составит - 4,5% от общего количества ОП);
- увеличение доли обучающихся из социально-уязвимых слоев населения, прошедших обучение по программам Auezov University по заказу Акиматов г.Шымкент и Туркестанской области (доля обучающихся из социально-уязвимых слоев населения в 2023 году составит 20%);
- повышение позиций ЮКУ в международных рейтингах (позиция в рейтинге QS World University Rankings – 450+).

Рассмотрены и утверждены на заседании Комиссии по обеспечению качества, протокол № 3 от «20» 12 2022г.

Председатель Правления ректор

Д.Кожамжарова

Версия 10, Копия № \_\_\_\_\_

Дата введения « 5 » 01 2023г.



## ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова

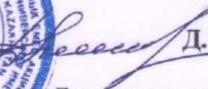
Основной стратегической целью университета является формирование НАО «ЮКУ имени М.Ауэзова» как исследовательского и предпринимательского вуза, основанного на тесной интеграции науки, образования и бизнеса.

### ЮКУ имени М.Ауэзова нацелен на:

- совершенствование системы менеджмента качества на основе требований МС ИСО 9001:2015, ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 и принципов открытости, объективности, академической честности, общественно-профессионального участия и ориентации на потребности региона;
- функционирование системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования (ESG);
- расширение партнерских связей с зарубежными организациями для создания международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов, осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных наук;
- формирование исследовательского и предпринимательского университета с развитой инновационной инфраструктурой и собственными производствами, в рамках которых осуществляется выпуск продукции;
- разработка конкурентоспособных, практикоориентированных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, гарантирующих трудоустройство выпускников;
- создание интернационального университета, признанного мировым образовательным сообществом, реализующим полиязычные образовательные программы, передовые исследования в мультикультурной среде и экспорта образовательных услуг на международном рынке;
- укрепление материально-технической базы университета путем приобретения уникального современного научно-технического и учебного оборудования и развития связанной с ним инфраструктуры;
- наращивание кадрового потенциала ЮКУ путем привлечения и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы персонала, совершенствования системы мотивации труда и повышение престижа профессии вузовского работника;
- развитие самостоятельности, креативности и лидерских качеств обучающихся, формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.

Руководство ЮКУ берет на себя ответственность за реализацию данной «Политики в области обеспечения качества» и за обеспечение понимания и поддержки её всем коллективом университета.

Рассмотрены и утверждены на заседании Совета по обеспечению качества, протокол № 1 от «29» 11 2020.

Председатель Правления – ректор  Д.Кожамжарова

Версия 9, Копия № 9

Дата введения «30» 12 2021г.



## Анкетирование глазами студентов

Факультет: ВЫСШАЯ ШКОЛА "УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА" Кафедра «экономическая теория» за 2 семестр 2022-2023 у.г.

## Все оценки по кафедре

№	ФИО	Общ ий ста ж	На уч но - пе да го г. ста ж	Средний балл по вопросам 1-8								Общи й Сред. балл 1-8	Кол+% Да/нет				Общи й Сред. балл: вопро с 9	Средний балл по вопросам 10-14					Общи й Сред. бл л 10- 14	Сре дни й балл по ВСЕ Й анке те	Кол- во анке т
				1	2	3	4	5	6	7	8		Да- кол	Да- %	Нет - кол	Нет- %		10	11	12	13	14			
1.	Абишова Айжан Уринбасаровна	11	8	4,86	4,85	4,82	4,76	4,81	4,73	4,85	4,76	<b>4,81</b>	98	98%	2	2%	<b>4,92</b>	4,76	4,7	4,78	4,71	4,77	<b>4,74</b>	<b>4,79</b>	<b>100</b>
2.	Баубекова Индира Медеубаевна	0	0	4,68	4,6	4,58	4,63	4,61	4,7	4,68	4,68	<b>4,65</b>	153	89%	18	11%	<b>4,58</b>	4,65	4,67	4,57	4,64	4,66	<b>4,64</b>	<b>4,64</b>	<b>171</b>
3.	Куланова Дарикуль Аскарбековна	18	18	4,92	5	5	4,92	4,92	4,92	4,92	5	<b>4,95</b>	13	100%	0	0%	<b>5</b>	5	4,92	4,92	4,77	4,77	<b>4,88</b>	<b>4,93</b>	<b>13</b>
4.	Кожамкулова Индира Ерубасевна	17	17	4,81	4,78	4,77	4,8	4,75	4,71	4,77	4,78	<b>4,77</b>	76	96%	3	4%	<b>4,85</b>	4,8	4,73	4,77	4,82	4,76	<b>4,78</b>	<b>4,78</b>	<b>79</b>
5.	Мергенбаева Азиза Тоймахамбетовна	26	14	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>5</b>	11	100%	0	0%	<b>5</b>	5	5	5	5	5	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
6.	Педенко Денис Валерьевич	16	0	5	5	5	5	5	5	5	4,5	<b>4,94</b>	2	100%	0	0%	<b>5</b>	5	5	5	5	5	<b>5</b>	<b>4,96</b>	<b>2</b>
7.	Сейтова Вилена Нургалиевна	0	0	4,82	4,64	4,46	4,64	4,43	4,43	4,61	4,54	<b>4,57</b>	24	86%	4	14%	<b>4,43</b>	4,64	4,57	4,61	4,57	4,43	<b>4,56</b>	<b>4,56</b>	<b>28</b>
8.	Уразбаева Гульнара Жарасовна	17	13	4,93	4,97	4,89	4,81	4,82	4,82	4,76	4,84	<b>4,86</b>	92	98%	2	2%	<b>4,91</b>	4,87	4,82	4,83	4,8	4,89	<b>4,84</b>	<b>4,85</b>	<b>94</b>
9.	Утемисова Гулия Тулендиевна	22	19	4,61	4,61	4,6	4,63	4,68	4,65	4,58	4,73	<b>4,64</b>	130	90%	14	10%	<b>4,61</b>	4,71	4,68	4,66	4,67	4,69	<b>4,68</b>	<b>4,65</b>	<b>144</b>
10.	Шерсток Василий Юрьевич	19	14	4,7	4,66	4,6	4,83	4,6	4,7	4,73	4,79	<b>4,7</b>	60	86%	10	14%	<b>4,43</b>	4,77	4,74	4,74	4,76	4,86	<b>4,77</b>	<b>4,71</b>	<b>70</b>

## Утвержденная ЕМВА по ОП 7М04173 - «Деловое администрирование»

Ф.7.02-09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Председатель Правления – Ректор  
 д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

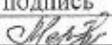
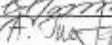
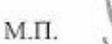
«23»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА****7М04173 - Деловое администрирование**

Регистрационный номер	7М04100800
Код и классификация области образования	7М04 - Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М072 - Менеджмент и управление
Вид ОП	новая
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	казахский, русский
Направление подготовки	программа ЕМВА
Трудоемкость ОП	60 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2023г.

Разработчики:

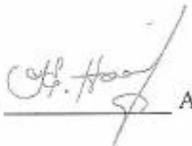
Ф.И.О.	должность	подпись
Мергенбаева А.Т.	Заведующий кафедрой	
Шерстюк В.Ю.	к.э.н., доцент	
Кожамкулова И.Е.	к.э.н., доцент	
Тоймаханбет А.Б.	Магистрант гр. МЭФ-22-7пр	
Токбергенов Е.А.	Директор ТОО «G Star.kz»	 М.П. 
Сенкибаев Л.Ж.	Директор ТОО «ЛМик»	 М.П. 

ОП рассмотрена на заседании академического комитета по направлению подготовки Бизнес и управление протокол № 4 от « 02 » 02 2023 г.

Председатель АК  Сейдахметов М.К.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от 02.02 2023 г.

Председатель Учебно-методического Совета  Абишева Р.

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол № 13 от « 03 » 02 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Концепция ОП
2. Паспорт ОП
3. Компетенции выпускника ОП
- 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями
4. Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости
5. Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП
6. Стратегии и методы обучения, контроль и оценка
7. Учебно- ресурсное обеспечение ОП

Лист согласования

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

## 1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li><li>• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li><li>• Академическая свобода – <b>свободен в выборе, развитии и действии.</b></li><li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li><li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li></ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li><li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.</li><li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li><li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li><li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li></ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Позволяет осваивать передовые научные технологии управления и получать компетенции по их эффективному применению на практике.</li><li>• Направлена на становление магистранта в специалиста по управлению, посредством решения ситуативных задач, взятых из реальной практики, формирующего команду единомышленников для достижения поставленных целей, через освоение новейших цифровых технологий, анализа информации, генерирования креативных идей и разработки рекомендаций по повышению эффективности бизнеса.</li></ul>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила академической честности (приказ №212-нк от 10.10.2022г.);</li><li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №221-нк от 07.12.2021г.)</li><li>• Кодекс этики (приказ №212-нк от 10.10.2022г.).</li><li>• Антикоррупционная Политика НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» (приказ №144 нк от 14.07.2022г.)</li></ul>
<b>Нормативно-правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года;</li><li>2. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от</li></ol>

30 октября 2018 г. №595.

3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;

4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.

6. Руководство по использованию ECTS.

7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

**Организация образовательного процесса**

- Реализация принципов Болонского процесса
- Студентоцентрированное обучение
- Доступность
- Инклюзивность

**Обеспечение качества ОП**

- Внутренняя система обеспечения качества
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке
- Систематический мониторинг
- Актуализация содержания (обновление)

**Требования к поступающим**

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

**Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП**

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (*гл. корпус, №8 корпус*) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7.

Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.

## 2. ПАСПОРТ ОП

<b>Цель ОП</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере делового администрирования, востребованных как в Казахстане, так и за рубежом, способных находить нестандартные, эффективные решения социально-экономических и управленческих проблем, креативно мыслить, проявлять инициативу, создавать команду единомышленников и добиваться поставленных целей.
<b>Задачи ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование профессиональных и личных качеств руководителя новой формации, обладающего знаниями и навыками управления бизнес-процессами предпринимательской фирмы, социальными и социально-экономическими системами в коммерческих и некоммерческих предприятиях, организациях и учреждениях.</li><li>• Развитие компетенции проведения научных исследований, построения экономических моделей и формирование креативного мышления, направленных на профессиональную мобильность и востребованность на рынке труда.</li><li>• Развитие навыков коммуникационного общения, охватывающие различные уровни управления и бизнес-структуры.</li><li>• Развитие практического опыта управления при реализации экспериментально-исследовательских работ различного уровня для продолжения научной подготовки в Doctor of Business Administration (DBA).</li></ul>
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 7-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li><li>• Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации;</li><li>• 2 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li><li>• 7 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li></ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	<p>Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</p> <p><b>Профессиональный стандарт:</b> «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263</p> <p><b>Профессиональный стандарт:</b> «Коммерциализация инновационного проекта» Приложение № 3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г №259</p> <p><b>Профессиональный стандарт:</b> «Управление проектами» Приложение № 93 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263</p> <p><b>Профессиональный стандарт:</b> «Стратегический HR» Приложение № 16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной</p>

палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г №255

**Профессиональный стандарт: «Мониторинг производства инновационной продукции/услуг»** Приложение № 5 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г №259

**Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент»** Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

**Профессиональный стандарт: «Риск-менеджмент»** Приложение № 90 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

**Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой»** Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

**Профессиональный стандарт: «Маркетинг инновационной продукции/услуг»** Приложение № 4 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

**Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере анализа рынков»** Приложение № 89 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

**Профессиональный стандарт: «Организация взаимодействия науки и новаторов»** Приложение № 1 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

**Профессиональный стандарт: «Финансирование инновационного проекта»** Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

**Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта»** Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

**Наименование присуждаемой степени**

После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень Магистр делового администрирования по образовательной программе ЕМВА 7М04173 – «Деловое администрирование»

**Перечень квалификаций и должностей**

Магистры программы ЕМВА 7М04173 – «Деловое администрирование» могут занимать должности:

- Главный экономист (Руководитель по бюджетному планированию),
- Управляющий по кадрам, HR бизнес-партнер,
- Руководитель по инновационному развитию,
- Менеджер по инновационному развитию,

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель программ и портфелей,</li> <li>• Финансовый директор,</li> <li>• Руководитель и заместитель руководителя малой (средней) фирмы,</li> <li>• Руководитель по риск-менеджменту,</li> <li>• Заместитель директора (Директор, Вице-президент) по управлению персоналом,</li> <li>• Менеджер торговой марки (Бренд - менеджер),</li> <li>• Директор (Генеральный директор, Исполнительный директор, Президент, Председатель правления, Управляющий) организации,</li> <li>• Начальник отдела организации и оплаты труда,</li> <li>• Заместитель директора (Директор, Вице-президент) по экономическим вопросам (Главный экономист),</li> <li>• Менеджер по инновационному развитию</li> <li>• Руководитель службы маркетинга</li> <li>• Бизнес-консультант (экспериментально-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях, исследователей без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</li> <li>• Управление и бизнес</li> </ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организации/учреждения любой организационно-правовой формы;</li> <li>• бизнес-структуры;</li> <li>• экспериментально-исследовательские, проектно-конструкторские и консалтинговые организации.</li> </ul>
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корпоративная бизнес-стратегия;</li> <li>• бизнес-функции и структура управления бизнесом;</li> <li>• корпоративная культура и этика;</li> <li>• стратегия развития бизнес систем;</li> <li>• модели и методы исследования бизнес-процессов;</li> <li>• технологии проектирования систем;</li> <li>• стандарты, процедуры и средства поддержки управления;</li> <li>• управление конкурентоспособностью компании;</li> <li>• кадровое обеспечение жизненного цикла бизнес систем;</li> <li>• управление конкурентоспособностью компании, организационным поведением и лидерством;</li> <li>• формирование стратегического мышления и бизнес-планирование;</li> <li>• бизнес аналитика и прогнозирование предпринимательской деятельности;</li> </ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управление трансформацией, проектами и ресурсами компании;</li> <li>• развитие предпринимательства.</li> <li>• аналитическая;</li> <li>• производственно -управленческая;</li> <li>• проектная;</li> </ul>

## Результаты обучения

- экспериментально-исследовательская;
- консалтинговая;
- предпринимательская;
- инновационная;

PO1. Решать стратегические задачи фирмы, демонстрируя владение современными инструментами и методологией Кайдзен бизнес процессами, маркетинговыми технологиями, HR менеджмента и инновационным предпринимательством на государственном и внутрифирменном уровнях.

PO2. Генерировать креативные бизнес-идеи по повышению конкурентоспособности организации, профессионального уровня компетенции персонала и построению модели инновационного бизнеса на основе цифровых технологий.

PO3. Профессионально формировать корпоративный деловой имидж, развивать организационную культуру и лидерские качества, квалифицированно осуществлять руководство предпринимательской деятельностью, характеризовать конфликт интересов, рассчитать и предвидеть риски, находить способы их снижения, уметь нивелировать противоречивые ситуации.

PO4. Составлять оптимистические и пессимистические прогнозы развития бизнеса, разрабатывать эффективные бизнес-модели, стратегии размещения производства, на основе научного исследования в различных отраслях в условиях нарастания неопределенности.

PO5. Руководить проектами, владеть передовыми технологиями стратегического управления, развивать навыки решения профессиональных задач и применять инновационные методики оценки их эффективности и формирования кадровой политики на основе реализации лидерских качеств.

PO6. Применять правовые аспекты организации предпринимательской деятельности, соблюдать деловую этику.

PO7. Владеть экономическим механизмом организации предпринимательской деятельности, уметь оценить эффективность проектов и инициатив, рассчитать мультипликативный и синергический эффекты, понимать систему налогообложения, финансов государства, способы оптимизации межбюджетных отношений.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества</b>	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Стремиться к профессиональному и личностному росту в течение всей жизни.</p> <p>ОК 1.2. Постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности, осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.</p> <p>ОК 1.3. Быть способным к рефлексии, объективной оценке своих достижений, осознанию необходимости формирования новых компетенций и продолжения образования в докторантуре.</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность владения достаточным уровнем коммуникации в профессиональной области на государственном, русском и иностранном языках для ведения переговоров и деловой переписки.</p> <p>ОК2.2. Способность владения навыками медиации и межкультурного понимания.</p>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК 3.1. Способность интерпретировать методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в изучаемой области.</p> <p>ОК 3.2. Умение планировать постановку научных экспериментов, интегрировать и внедрять результаты научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 3.3. Способность анализировать и осмысливать современные методы педагогической и психологической науки и применять их в педагогической деятельности.</p>
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК 4.1. Способность уверенно использовать современные информационно-цифровые технологии, системы искусственного интеллекта для работы, досуга и коммуникаций.</p> <p>ОК 4.2. Владение навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией в широком диапазоне цифровых устройств.</p> <p>ОК 4.3. Способность уверенно использовать глобальные информационные ресурсы и применять технологическую грамотность в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК 5.1. Владение нормами деловой этики, социально-этическими ценностями и ориентироваться на них в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5.2. Формирование личности, способной к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p> <p>ОК 5.3. Умение работать в команде, корректно, четко и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссий и принимать решения профессионального характера.</p> <p>ОК 5.4. Умение адекватно ориентироваться в различных социальных сферах деятельности и в условиях неопределенности.</p> <p>ОК 5.5. Умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p>
ОК 6. Предпринимательская компетенция	<p>ОК 6.1. Проявление лидерские качества и способность оказывать положительное воздействие на окружающих, руководить коллективом.</p>

	<p>ОК 6.2. Способность создания условий для развития креативных и предпринимательских навыков команды.</p> <p>ОК 6.3. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, реагировать на изменение условий работы, распределять ресурсы и управлять своим временем.</p> <p>ОК 6.4. Умение работать с запросами потребителей.</p>
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	<p>7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции.</p> <p>7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре народов мира, обладать высокими духовными качествами.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).</b>	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1. Способность владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	ПК2. Способность к эффективному использованию методов корпоративного управления в процессе реализации организационных изменений и обрабатывать эмпирические экспериментальные данные
	ПК3. Способность оценивать эффективность внедрения управленческих решений в бизнес-практику и знать современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации.
	ПК4. Способность владеть современными инструментами менеджмента применительно к выбранной программе подготовки и управлять развитием организации
	ПК 5. Способность проводить и анализировать эффективность коммуникационной политики и рассчитывать прогнозы объемов производства и сбыта на основе результатов маркетинговых исследований и внутренней информации хозяйствующего субъекта.
	ПК6. Способность знать основные результаты новейших исследований в менеджменте и владеть экономическими категориями, инструментами анализа проблем менеджмента, принятия управленческих решений.
	ПК7. Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса.
	ПК8. Способность использовать современные методы, приемы, инструментарий разработки и реализации корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональной стратегии организации; оценить долговременные результаты управленческой деятельности.

### 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
OK1			+	+	+		+
OK2	+	+	+				
OK3		+	+	+	+		+
OK4	+	+	+		+		
OK5	+	+	+			+	
OK6		+	+	+	+	+	+
OK7		+	+			+	
ПК1					+	+	+
ПК2	+	+					
ПК3	+					+	+
ПК4	+				+	+	
ПК5					+		+
ПК6	+					+	+
ПК7			+	+	+	+	
ПК8			+	+	+		+

#### 4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование блоков дисциплин	Наименование модуля	Цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
								PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	
1	Блок дисциплин по формированию профессиональных компетенций	Научные основы менеджмента и бизнеса	БД	ВК	Стратегический менеджмент	<p>Цель: освоить технологии стратегического управления бизнес процессами и инновационным развитием фирмы.</p> <p>Содержание: рассматривать основы методологии и теории стратегического управления бизнес процессами и инновационным развитием на государственном, внутрифирменном уровнях. Магистрант будет определять миссию фирмы и достигать её стратегические цели; оценивать внутреннюю и внешнюю среду бизнеса; выявлять наиболее перспективную модель долгосрочного развития бизнеса; применять методы повышения эффективности бюджетного управления фирмы;</p>	3	v					v		
2			БД	ВК	Бизнес-исследование	<p>Цель: формирование навыков поиска, обработки и анализа научной информации, проведения научных исследований бизнес-процессов и оформления их результатов.</p> <p>Содержание: изучать основы организации и проведения <i>бизнес-исследований</i>. Приобретать и развивать навыки проведения научных исследований бизнес-процессов, и социально-экономического развития внутренней и внешней среды организации; обобщать передовые методики анализа деятельности фирмы и принимать</p>	3	v	v		v				

					рациональные решения; моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов; производить оценку рекомендаций по повышению конкурентоспособности фирмы.											
3		Научные основы менеджмента и бизнеса	БД	КВ	Кайдзен - философия бизнеса	<p>Цель: Освоение методов и инструментов улучшений всех процессов жизнедеятельности, на основе принципов Кайдзен философии.</p> <p>Содержание: Изучать основы Кайдзен философии, виды и инструменты улучшения бизнес-процессов, приобретать и развивать навыки разработки технологий бережливого производства на внутрифирменном уровне, генерировать идеи повышения эффективности основных и вспомогательных процессов бизнес-администрирования, анализировать проблемы операционного управления и находить пути их решения, разрабатывать методы и механизмы повышения эффективности и сокращения расходов в операционной деятельности компании.</p>	4	v	v							
4			БД	КВ	Основные технологии HR менеджмента	<p>Цель: формирование у магистрантов управленческого мышления и овладение передовыми технологиями HR менеджмента</p> <p>Содержание: изучать формирование кадровой политики, прогнозирование потребности в кадрах и ситуации на рынке труда. Уметь применять интерактивные технологии HR менеджмента, организовывать обучение и повышение квалификации; разрабатывать концепции мотивации и продвижения кадрового резерва, технологию найма новых работников, рекомендовать и обосновывать эффективные системы организации и оплаты труда.</p>		v					v	v		

5			БД	КВ	Бюджетное управление в экономике	<p>Цель: изучить систему управления и планирования бюджета в экономике, получить навыки построения бюджетного процесса</p> <p>Содержание: владеть правилами и процедурами движения финансовых ресурсов. Приобрести навыки бюджетного управления фирмой, планировать межбюджетные отношения, объем и структуру бюджетных расходов и затрат на социальные услуги, владеть способами снижения дефицита бюджета, планировать субсидии, применять систему налогообложения и налогового регулирования, определять размер налоговой нагрузки, управлять бюджетными закупками.</p>	4	v			v			v
6			БД	КВ	Управленческая экономика, бизнес аналитика и прогнозирование	<p>Цель: научить управлять фирмами, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Содержание: Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. Управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитические материалы по их применению.</p>		v				v		
					Стажировка за рубежом	Цель: Ознакомление с передовыми мировыми опытами и инновационными концепциями в сфере делового администрирования, изучение и сбор теоретических и практических материалов по теме магистерского проекта.	2		v	v	v			

						Содержание: Формировать и закреплять предметные компетенции с их последующим использованием в научной и практической деятельности. Повышать профессиональный уровень подготовки, совершенствовать практические навыки, использовать новейшие зарубежные разработки повышения эффективности инновационной деятельности, бизнес моделей в условиях нарастания неопределенности и глобализации.								
		Управление организационным поведением и лидерство			Производственная практика	<p>Цель: Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по ОП EMBA 7M04173 – Деловое администрирование, а также освоение передового опыта, сбор эмпирического материала для написания магистерского проекта.</p> <p>Содержание: Владеть современными методами делового администрирования бизнеса, технологиями HR менеджмента и способами повышения конкурентоспособности бизнес структур. Приобретать опыт в исследовании проблем стратегического управления бизнес процессами и повышения эффективности бизнес моделирования. Собирать и обрабатывать необходимую информацию для выполнения магистерской диссертации. Развивать навыки решения профессиональных задач на основе изучения ситуации на рынках.</p>	4	v	v		v			
7	II. Блок дисциплин личностног		ПД	ВК	Организационная культура, лидерство,	Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению организационной культурой, развитию лидерских	5			v		v	v	

	о развития и формирования лидерских качеств			правовые аспекты бизнеса	<p>качеств и совершенствованию грамотности в сфере предпринимательского права.</p> <p>Содержание: Профессионально владеть основными методами формирования лидерских качеств, применять креативные технологии улучшения имиджа, использовать навыки эффективной организации групповой работы, для полноценного коммуницирования в бизнес среде, использовать на практике аспекты организационной культуры бизнес-коммуникаций. Развиваются навыки владения правовых аспектов ведения предпринимательской деятельности.</p>										
8		ПД	КВ	Современные маркетинговые технологии в бизнесе	<p>Цель: Изучение маркетинговых технологий продвижения товаров и услуг на рынок в целях увеличения продаж</p> <p>Содержание: Изучить маркетинговые технологии и методы их реализации на практике. Освоить основные инструменты и виды маркетинга: сетевой маркетинг, мерчандайзинг, вирусный маркетинг, партизанский маркетинг, SMM-маркетинг и другие. Научиться реализовать социально-маркетинговые технологии и применять систему искусственного интеллекта.</p>	5	v	v							
9		ПД	КВ	Современные бизнес коммуникации	<p>Цель: освоить бизнес-коммуникации в современных рыночных условиях и конкурентной среде</p> <p>Содержание: визуализировать идеи с помощью инфографики и информационных технологий для коммуницирования в бизнес среде, формировать стратегии письменных и устных коммуникаций. Владеть техникой ведения переговоров, развитием внутренних и межфирменных деловых отношений, навыками уверенного взаимодействия для</p>				v				v		

					преодоления пассивности, агрессивности и манипулирования в деловой коммуникации. Развивать навыки бизнес-коммуникации, разрешать конфликты и соблюдать бизнес-этикет.									
		Модуль экспериментально-исследовательский и итоговой аттестации		Экспериментально-исследовательская работа, выполнение магистерского проекта	<p>Цель: Овладение и применение навыков и методов работы в области делового администрирования, полученных в процессе обучения, развитие компетенций проведения экспериментальных исследований, генерации и реализации бизнес-моделей.</p> <p>Содержание: Практически применять полученные знания в области делового администрирования, психологии нестандартного бизнес-мышления, повышения эффективности бизнеса на основе трансферта технологии. Развивать компетенции проведения научных исследований, построения экономических моделей и генерация инновационных бизнес идей. Совершенствовать навыки разработки и руководства проектами, на основе инновационных методик оценки и повышения их эффективности.</p>	18		v			v		v	
				Написание и защита магистерского проекта	<p>Цель: Демонстрировать знания, умения и навыки исследования проблем в области делового администрирования с разработкой предложений и рекомендаций повышения эффективности управленческой деятельности на примере бизнес-структур региона</p> <p>Содержание: Демонстрировать результаты своих исследований и умение решать поставленные задачи в области административного управления, подтверждать наличие профессиональных компетенций через анализ и прогнозирование экономической ситуации, предлагать нестандартные решения и презентовать результаты исследований научному сообществу</p>	12			v			v		v

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ  
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Стажировка за рубежом	Производственная практика	ЭИРМ	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	2	3	3	24			6		900	30	3	4
	2	1	-	-	-	2	4	12	12	900	30	-	3
Итого		3	3	3	24	2	4	18	12	1800	60	3	7

## 6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p><b>Стратегии обучения</b></p>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся— центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• работы в группе и креативных групп;</li> <li>• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;</li> <li>• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;</li> <li>• таксономии Блума;</li> <li>• презентаций;</li> </ul> </li> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные обучающие программы;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• цифровые ресурсы.</li> </ul> </li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы магистрантов, индивидуальные консультации.</p>
<p><b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос на занятиях;</li> <li>• тестирование по темам учебной дисциплины;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• защита самостоятельных творческих работ;</li> <li>• дискуссии;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• коллоквиумы;</li> <li>• эссе и др.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по стажировке</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> </ul>

## УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p><b>Информационно ресурсный центр</b></p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканера формата А-4, программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>.</p> <p>Каталоги обрабатываются в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» и «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Эдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p><b>Материально техническая база</b></p>	<p>Классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, в аудитории имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой. Для получения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов осуществляется академическая мобильность (внутренняя и внешняя) как среди преподавателей, так и студентов.</p> <p>В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр</p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе ЕМВА 7М04173 «Деловое  
администрирование»

Директор ДАН

  
\_\_\_\_\_ Наукенова А.С.

Директор ДАН

подпись  
  
\_\_\_\_\_ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК

подпись  
  
\_\_\_\_\_ Бажиров Т.С.  
подпись

Рекомендательное письмо работодателей при разработке образовательной программы MBA

ЖАУАПҚЕРШІЛІГІ  
ШЕКТЕУЛІ  
СЕРІКТЕСТІК

**MBA**  **Consulting**

ТОВАРИЩЕСТВО  
С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Юридический адрес: Республика Казахстан, Туркестанская область, г. Шымкент, ул. 1 Мая, д. 1, кв. 15  
БИН 190 240 030 144. Тел. +7 (747) 45-013-45, mba\_c@mail.ru

Исходящий № 01  
от «10» 01 2023г.

**ЮКУ им. М.Ауэзова,  
Заведующей кафедрой  
«Экономическая теория»,  
к.э.н., доценту  
Мергенбаевой А.Т.**

Настоящим ТОО «MBA Consulting» рекомендует к включению в образовательную программу MBA/EMBA «Деловое администрирование» образовательные дисциплины «Кайдзен – философия бизнеса» и «Современные маркетинговые технологии в бизнесе».

Данные дисциплины в полной мере раскрывают суть современных экономических отношений и мировых тенденций развития экономической науки, а также дают современным предпринимателям арсенал методик и инструментов построения успешных моделей бизнеса в любой сфере жизнедеятельности.

С уважением,  
Директор ТОО «MBA Consulting»



**Педенко Д.В.**

**«G Star.KZ»  
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ  
ШЕКТЕУЛІ  
СЕРІКТЕСТІК**



**ТОВАРИЩЕСТВО  
С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«G Star.KZ»**

G Star.KZ Limited Liability Partnership, 2A, Sechenov Street, Shymkent city, 160002  
ИIC KZ31470172203A693315, BIN 141040008676, JSC ForteBank

160002, Шымкент қ., Сеченов көшесі, 2А  
БСН 141040008676  
ЖСК KZ31470172203A693315  
«ForteBank» АҚ

*21.11.2023 № 15*

160002, г. Шымкент, ул. Сеченова, 2А  
БИН 141040008676  
ИИК KZ31470172203A693315  
АО «ForteBank»

**ЮКУ им. М.Ауэзова,  
Заведующей кафедрой  
«Экономическая теория»,  
к.э.н., доценту  
Мергенбаевой А. Т.**

Настоящим ТОО «G Star.KZ» рекомендует к включению в образовательную программу MBA / «Деловое администрирование» образовательные дисциплины «Кайдзен – философия бизнеса» и «Современные маркетинговые технологии в бизнесе».

Данные дисциплины идут в ногу со временем и в полной мере раскрывают суть современных экономических отношений и мировых тенденций развития экономических и прикладных наук, а также дают возможность современным предпринимателям применять арсенал методик и инструментов построения успешных моделей бизнеса в любой сфере жизнедеятельности.

**С уважением,  
Директор ТОО «G Star.KZ»  
Токбергенов Е. А.**



III. Мазмұны/ Содержание/ Content

Модуль атауы/ Наименование модуля/ Module Title	Пәннің коды/ Код дисциплины/ Discipline Code	Компонент атауы/ Наименование Компонента / Component Title	Обыту тілі/ Язык обучения/ Training Language	I. Кәсіби қызығатпаісті қалыптастыру бойынша пәндер блогы: кредиттер саны Блок дисциплин по формированию профессиональных компетенций: количество кредитов/ Block of Disciplines for the Formation of Professional Competencies: the Number of Credits (БД)		II. Жеке даму және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру пәндері блогы: кредиттер саны/ Блок дисциплин личного развития и формирования лидерских качеств: количество кредитов/ Block of Disciplines of Personal Development and Formation of Leadership Qualities: Number of Credits (ПД)		III. Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы: кредиттер саны/ Экспериментально-исследовательская работа магистранта: количество кредитов / Experimental-Research Work of a Master Student: Number of credits	IV. Қорытынды аттестаттау: кредиттер саны/ Итоговая аттестация: количество кредитов/ Final Attestation: Number of Credits	Модуль бойынша жалпы кредиттер/ Итого кредитов по модулю/ Total Credits by Module	Сабақ түрі бойынша оқу жүктемесінің көлемі / Объем учебной нагрузки по видам занятий/ Volume of Study Load on Types of Classes							Корытынды бақылау семестрі/ Итоговый контроль-семестр/ Final Assessment, Semester	Корытынды бақылау түрі/ Формы итогового контроля/ The Form of Final Assessment	Академиялық кезең бойынша кредиттерді бөлу/ Распределение кредитов по академическим периодам/ Distributions of Credits	
				ЖК/ ВК/ ИсС/	ТК/ КВ/ ЕС	Өндірістік практика/ Industrial Practice	ЖК/ ВК/ ИсС/				ТК/ КВ/ ЕС	Барлық сабақ саны / Всего часов / Total Hours	лекциялар/ лекционные /Lecture	зертханалар/ лабораторные/ Laboratory	практика/ практика/Practise	жеке сабақ/ индивидуальное занятие/ Individual Classes	атымаздық БОЖ/ текушіің CFO/ LIW			аралық БОЖ/ промежуточная CFO/ LIW	ОБОЖ/ СРОП/ LIWT

МАМАНЫДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ /МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ SPECIALITY MODULES

Менеджмент пен бизнестің ғылыми негіздері / Научные основы менеджмента и бизнеса/ Scientific Fundamentals of Management and Business	SM / SM / SM 5201	Стратегиялық менеджмент / Стратегический менеджмент / Strategic Management	I	3																
	BZ / BI / BR 5202	Бизнес зерттеу / Бизнес-исследование / Business Research	III	3																
	KBPh/ KPhB/ KBPh 5203	Кайдзен-бизнес философиясы/ Кайдзен - философия бизнеса/ Kaizen - Business Philosophy	II	4																
	HRMNT / OTHRM / VTHRМ 5203	HR менеджменттің негізгі технологиялары / Основные технологии HR менеджмента / Basic Technologies of HR Management																		
	EBB / BUE / BME 5204	Экономикадағы бюджеттік басқару / Бюджетное управление в экономике / Budgetary Management in Economics	II	4																
										16	90	15	15	45	7,5	7,5	1	емтихан/ экзамен/ exam	3	
											90	15	15	45	7,5	7,5	1	емтихан/ экзамен/ exam	3	
											120	30	15	50	10	15	1	диф.зачет/ dif.credit	4	
											120	30	15	50	10	15	1	емтихан/ экзамен/ exam	4	





## ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

между Южно-Казахстанским университетом им. М.Ауэзова  
и Кыргызским национальным университетом им. Жусупа Баласагына

«01» 02 2022 г.  
г. Шымкент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
г. Бишкек

НАО Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова, в лице Председателя Правления - ректора д.и.н., профессора Кожамжаровой Дарии Пернешовны, действующей на основании Устава, и Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына в лице ректора Садыкова Каната Жалиловича, действующего на основании Устава с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые "Стороны", выражая обоюдную заинтересованность в совместной деятельности, договорились о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего Договора является сотрудничество в области науки, образования и подготовки специалистов высокой квалификации которая охватывает следующие сферы:

- 1.1 Организация повышения квалификации преподавателей, включая обмен ведущими преподавателями и учеными;
- 1.2 Организация совместной подготовки по программам BSc, MSc, PhD;
- 1.3 Привлечение ученых и преподавателей для чтения лекций, проведения научных консультаций, семинаров и научного со-руководства (в том числе – дистанционно);
- 1.4 Организация обмена в рамках академической мобильности обучающимися по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD;
- 1.5 Привлечение профессорско-преподавательского состава и студентов к участию в работе семинаров и конференций, проводимых на базе вузов - партнеров;
- 1.6 Участие научно-исследовательских коллективов для реализации различных исследовательских проектов, в том числе в международных образовательных и научных проектах и программах;
- 1.7 Прохождение научной стажировки по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD на базах вузов-партнерах;
- 1.8 Совместное проведение научно-исследовательских работ, конференций, семинаров, публикация совместных монографий, учебников, учебных пособий, сборников и научных работ, и других учебно-методических материалов.

## 2. СОТРУДНИЧЕСТВО СТОРОН

2.1 Стороны намерены оказывать друг другу необходимую помощь и содействие для реализации настоящего Договора.

2.2 Стороны будут обмениваться информацией и аналитическими материалами, необходимыми для наиболее эффективного осуществления обязанностей Сторон, определенных в настоящем Договоре.

2.3 Намеченные Сторонами конкретные мероприятия будут осуществляться на основании дополнительно заключаемых договоров и соглашений.

## 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания должностными лицами обоих университетов. Он остается в силе в течение пяти лет и автоматически продлевается на равнозначный период, если любая из Сторон не уведомит другую Сторону в письменном виде о своем намерении прекратить действие Договора.

3.2. Стороны признают, что настоящий Договор не предусматривает формирование договорных отношений между Сторонами, имеющих обязательную юридическую силу в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью. Любые изменения и дополнения должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон, скреплены их печатями.

## 4. АДРЕС И ПОДПИСИ СТОРОН.

**НАО «Южно-Казахстанский университет  
им. М. Ауэзова»**  
160012, Республика Казахстан  
г. Шымкент, проспект Тауке хана, 5  
Телефон: 8 7252 21 41 54  
Факс: 8 7252 21 01 41  
E-mail: upvo-ms-sksu@yandex.kz  
Web-сайт: www.aueзов.edu.kz

**Кыргызский национальный университет  
имени Жусупа Баласагына**  
720033, Кыргызская Республика,  
г. Бишкек, ул. Фрунзе - 547  
телефон: +996 312-32-3394  
Факс: +996 312-32-3321  
E-mail: rectorat@university.kg  
Web-сайт: www.knu.kg

Председателя Правления - ректор



Д.П Кожамжарова



К.Ж Садыков



**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**  
между  
**Южно-Казахстанским**  
университетом им.М.Ауэзова и  
фабрикой «MILAT HALI SANAYI VE TIC.  
A.Ş.».

Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова, в лице Председателя Правления - ректора д.и.н., профессора Кожамжаровой Дарии Пернешовны, действующей на основании Устава, и фабрикой «MILAT HALI SANAYI VE TIC. A.Ş.» в лице директора Толга Бурак, действующего на основании Устава с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые "Стороны", выражая обоюдную заинтересованность в совместной деятельности, договорились о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

Предметом настоящего Договора является сотрудничество в области науки, образования и подготовки специалистов высокой квалификации которая охватывает следующие сферы:

1.1 Организация повышения квалификации преподавателей, включая обмен ведущими преподавателями, учеными и специалистами;

1.2 Организация совместной подготовки по программам MSc, PhD MBA;

1.3 Привлечение ведущих специалистов для чтения лекций, проведения научных консультаций, семинаров и научного со-руководства (в том числе – дистанционно);

1.4 Участие сотрудников и ведущих специалистов компании для реализации различных исследовательских проектов, в том числе в международных образовательных и научных проектах и программах;

1.5 Прохождение стажировки по программам магистратуры и докторантуры



**MEMORANDUM OF COOPERATION**  
Between  
**M.Auezov South Kazakhstan University**  
and  
**«MILAT HALI SANAYI VE TIC. A.Ş.».**

M.Auezov South Kazakhstan University, represented by the Chairman of the Board - Rector, Professor Dr., Kozhamzharova Dariya Perneshovna, acting on the basis of the Charter, and the factory "MILAT HALI SANAYI VE TIC. A.Ş." represented by the director Tolga Burak, acting on the basis of the Charter on the other hand, in the future jointly referred to as the "Parties", expressing mutual interest in joint activities, have agreed on the following:

**1. SUBJECT OF THE AGREEMENT**

The subject of this Agreement is cooperation in the field of science, education and training of highly qualified specialists, which covers the following areas:

1.1 organization of teaching staff qualification improvement, including the exchange of leading lecturers

1.2 organization of joint training on BSc, MSc, PhD, MBA programs;

1.3 Attracting leading specialists for lectureship conducting scientific consultations, seminars and scientific co-management (including a distance form);

1.4 Participation of employees and leading specialists of the company for the implementation of various research projects, including in international educational and scientific projects and programs;

1.5 Internship in master's and doctoral PhD programs at the bases of organizations and

PhD на базах организаций и компаний по направлениям подготовки кадров;

1.6 Совместное проведение научно-исследовательских работ, конференций, семинаров, публикация совместных монографий, учебников, учебных пособий, сборников и научных работ, и других учебно-методических материалов.

1.7 Чтения лекций бакалаврам и магистрантам по дисциплинам бизнеса и управления в офлайн и онлайн режимах в программах ZOOM, и др.

## 2. СОТРУДНИЧЕСТВО СТОРОН

2.1 Стороны намерены оказывать друг другу необходимую помощь и содействие для реализации настоящего Договора.

2.2 Стороны будут обмениваться информацией и аналитическими материалами, необходимыми для наиболее эффективного осуществления обязанностей Сторон, определенных в настоящем Договоре.

2.3 Намеченные Сторонами конкретные мероприятия будут осуществляться на основании дополнительно заключаемых договоров и соглашений.

## 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания должностными лицами обоих университетов. Он остается в силе в течение пяти лет и автоматически продлевается на равнозначный период, если любая из Сторон не уведомит другую Сторону в письменном виде о своем намерении прекратить действие Договора.

3.2. Стороны признают, что настоящий Договор не предусматривает формирование договорных отношений между Сторонами, имеющих обязательную юридическую силу в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Республики Турции.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью. Любые изменения и дополнения должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон, скреплены их печатями.

companies in the areas of personnel training;

1.6 Joint research, conferences, seminars, publication of joint monographs, textbooks, manuals, collections and scientific papers, and other teaching materials.

1.7 Lectures to bachelors and undergraduates in business and management disciplines in offline and online modes in ZOOM programs, etc.

## 2. COOPERATION OF THE PARTIES

2.1 The Parties intend to provide each other with the necessary assistance and assistance for the implementation of this Agreement.

2.2 The Parties will exchange the information and analytical materials, necessary for the most effective performance of the responsibilities of the Parties, identified in the given Agreement.

2.3 Intended particular events will be carried out on the basis of additional contracts and agreements.

## 3. FINAL PROVISIONS

3.1 This Agreement comes into force from the moment it is signed by officials of both universities. It remains in force for five years and is automatically extended for an equivalent period, unless either Party notifies the other Party in writing of its intention to terminate the Agreement.

3.2 The Parties acknowledge that this Agreement does not provide for the formation of contractual relations between the Parties that are legally binding in accordance with the current legislation of the Republic of Kazakhstan and the Republic of Türkiye.

3.3 Amendments and additions to this Agreement are an integral part of it. Any changes and additions must be made in writing and signed by authorized representatives of the Parties, sealed with their stamps.

**4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И  
ПОДПИСИ СТОРОН**

Некоммерческое акционерное общество  
«Южно-Казахстанский университет  
им. М. Ауэзова»

160012, Республика Казахстан, г.Шымкент,  
проспект Тауке хана, 5  
Телефон: +7 (7252) 21-41-54

Факс: +7 (7252) 21-01-41

E-mail: international@aeuzov.edu.kz;  
urvo-ms-sksu@yandex.kz

Председатель Правления-ректор



Кожамжолы Д.П.

«MILAT HALI SANAYI VE TIC. A.Ş.».

Турция, г.Газиантеп,  
5 Organize Sanayi Bolgesi 83539 Nolu  
Cadde No: 21  
Şehitkamil / Gaziantep  
Телефон: +90(342) 502-18-70  
Fax: 0342 502 1871  
E-mail: info@milathali.com  
Web-сайт: [www.milatcarpet.com](http://www.milatcarpet.com)

Директор

  
MILAT HALI SANAYI VE TICARET A.Ş.  
5. Organize Sanayi Bölgesi 83539 Nolu Cad. No. 21  
Şehitkamil / GAZİANTEP / TÜRKİYE  
Tel: +90 342 502 18 70 Fax: +90 342 502 18 71  
Şehitkamil Vergi Dairesi 621 051 7070

Толга Бурак

**4. ADDRESS AND SIGNATURES OF THE  
PARTIES**

Noncommercial joint stock company  
«M.Auezov South Kazakhstan University»

Republic of Kazakhstan 160012, Shymkent,  
Tauke khan Avenue, 5  
Phone: +7 (7252) 21-41-54

Fax: +7 (7252) 21-01-41

E-mail: international@aeuzov.edu.kz;  
urvo-ms-sksu@yandex.kz

Chairman of the Board-rector



«MILAT HALI SANAYI VE TIC. A.Ş.».

Türkiye, Gaziantep,  
5 Organize Sanayi Bolgesi 83539 Nolu  
Cadde No: 21  
Şehitkamil / Gaziantep  
Tel: +90(342) 502-18-70  
Fax: 0342 502 1871  
E-mail: info@milathali.com  
Web: [www.milatcarpet.com](http://www.milatcarpet.com)

Director

  
MILAT HALI SANAYI VE TICARET A.Ş.  
5. Organize Sanayi Bölgesi 83539 Nolu Cad. No. 21  
Şehitkamil / GAZİANTEP / TÜRKİYE  
Tel: +90 342 502 18 70 Fax: +90 342 502 18 71  
Şehitkamil Vergi Dairesi 621 051 7070

Толга Бурак



**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**  
**между**  
**Южно-Казахстанским**  
**университетом им.М.Ауэзова и**  
**Больница «ММТ American Hastaneleri»**

Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова, в лице Председателя Правления - ректора д.и.н., профессора Кожамжаровой Дарии Пернешовны, действующей на основании Устава, и больницей «ММТ American Hastaneleri». в лице Председателя Правления Али Ташделен, действующего на основании Устава с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые "Стороны", выражая обоюдную заинтересованность в совместной деятельности, договорились о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

Предметом настоящего Договора является сотрудничество в области науки, образования и подготовки специалистов высокой квалификации которая охватывает следующие сферы:

1.1 Организация повышения квалификации преподавателей, включая обмен ведущими преподавателями, учеными и специалистами;

1.2 Организация совместной подготовки по программам MSc, PhD MBA;

1.3 Привлечение ведущих специалистов для чтения лекций, проведения научных консультаций, семинаров и научного со-руководства (в том числе – дистанционно);

1.4 Участие сотрудников и ведущих специалистов компании для реализации различных исследовательских проектов, в том числе в международных образовательных и научных проектах и программах;

1.5 Прохождение стажировки по программам магистратуры и докторантуры



**MEMORANDUM OF COOPERATION**  
**Between**  
**M.Auezov South Kazakhstan University**  
**and**  
**«MMT American Hastaneleri» hospital**

M.Auezov South Kazakhstan University, represented by the Chairman of the Board - Rector, Professor Dr., KOZHAMZHAROVA Dariya Perneshovna, acting on the basis of the Charter, and the «MMT American Hastaneleri» hospital represented by the Chairman of the Board Ali TAŞDELEN, acting on the basis of the Charter on the other hand, in the future jointly referred to as the "Parties", expressing mutual interest in joint activities, have agreed on the following:

**1. SUBJECT OF THE AGREEMENT**

The subject of this Agreement is cooperation in the field of science, education and training of highly qualified specialists, which covers the following areas:

1.1 organization of teaching staff qualification improvement, including the exchange of leading lecturers

1.2 organization of joint training on BSc, MSc, PhD, MBA programs;

1.3 Attracting leading specialists for lectureship conducting scientific consultations, seminars and scientific co-management (including a distance form);

1.4 Participation of employees and leading specialists of the company for the implementation of various research projects, including in international educational and scientific projects and programs;

1.5 Internship in master's and doctoral PhD programs at the bases of organizations and

PhD на базах организаций и компаний по направлениям подготовки кадров;

1.6 Совместное проведение научно-исследовательских работ, конференций, семинаров, публикация совместных монографий, учебников, учебных пособий, сборников и научных работ, и других учебно-методических материалов.

1.7 Чтения лекций бакалаврам и магистрантам по дисциплинам бизнеса и управления в офлайн и онлайн режимах в программах ZOOM, и др.

## 2. СОТРУДНИЧЕСТВО СТОРОН

2.1 Стороны намерены оказывать друг другу необходимую помощь и содействие для реализации настоящего Договора.

2.2 Стороны будут обмениваться информацией и аналитическими материалами, необходимыми для наиболее эффективного осуществления обязанностей Сторон, определенных в настоящем Договоре.

2.3 Намеченные Сторонами конкретные мероприятия будут осуществляться на основании дополнительно заключаемых договоров и соглашений.

## 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания должностными лицами обоих университетов. Он остается в силе в течение пяти лет и автоматически продлевается на равнозначный период, если любая из Сторон не уведомит другую Сторону в письменном виде о своем намерении прекратить действие Договора.

3.2. Стороны признают, что настоящий Договор не предусматривает формирование договорных отношений между Сторонами, имеющих обязательную юридическую силу в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Республики Турции.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью. Любые изменения и дополнения должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон, скреплены их печатями.

companies in the areas of personnel training;

1.6 Joint research, conferences, seminars, publication of joint monographs, textbooks, manuals, collections and scientific papers, and other teaching materials.

1.7 Lectures to bachelors and undergraduates in business and management disciplines in offline and online modes in ZOOM programs, etc.

## 2. COOPERATION OF THE PARTIES

2.1 The Parties intend to provide each other with the necessary assistance and assistance for the implementation of this Agreement.

2.2 The Parties will exchange the information and analytical materials, necessary for the most effective performance of the responsibilities of the Parties, identified in the given Agreement.

2.3 Intended particular events will be carried out on the basis of additional contracts and agreements.

## 3. FINAL PROVISIONS

3.1 This Agreement comes into force from the moment it is signed by officials of both universities. It remains in force for five years and is automatically extended for an equivalent period, unless either Party notifies the other Party in writing of its intention to terminate the Agreement.

3.2 The Parties acknowledge that this Agreement does not provide for the formation of contractual relations between the Parties that are legally binding in accordance with the current legislation of the Republic of Kazakhstan and the Republic of Türkiye.

3.3 Amendments and additions to this Agreement are an integral part of it. Any changes and additions must be made in writing and signed by authorized representatives of the Parties, sealed with their stamps.

**4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

Некоммерческое акционерное общество  
«Южно-Казахстанский университет  
им. М. Ауэзова»

160012, Республика Казахстан, г.Шымкент,  
проспект Тауке хана, 5  
Телефон: +7 (7252) 21-41-54

Факс: +7 (7252) 21-01-41

E-mail: international@aeuzov.edu.kz;  
upvo-ms-sksu@yandex.kz

Председатель Правления-ректор

  
Кожамжанова



Больница «ММТ American Hastaneleri»  
Турция, г.Газиантеп,  
Район Тепебашы, ул. Юксек 3/А,  
Шахинбей  
Телефон: +90 342 444 5 424  
E-mail: mmtamerikan@mmtamerikan.com  
Web-сайт: [www.mmtamerikan.com](http://www.mmtamerikan.com)

Председатель Правления



MMT TAŞDELEN Med. Sağ. İnş. Paz. San. ve Tic. Ltd. Şti.  
Tepebaşı Mah. Emni. Sk. No 3/1 Şahinbey / GAZİANTEP  
Tel: 0 342 220 02 11 Faks: 0 342 220 02 10  
Şahinbey V.D. 622 071 42 68 Tic.Sic.No.: 43995

**4. ADDRESS AND SIGNATURES OF THE PARTIES**

Noncommercial joint stock company  
«M.Auezov South Kazakhstan University»

Republic of Kazakhstan 160012, Shymkent,  
Tauke khan Avenue, 5  
Phone: +7 (7252) 21-41-54

Fax: +7 (7252) 21-01-41

E-mail: international@aeuzov.edu.kz;  
upvo-ms-sksu@yandex.kz

Chairman of the Board-rector

  
Kozhamzhanova D.



«ММТ American Hastaneleri» hospital  
Турция, Газиантеп с.,  
Tepebaşı district, Yüksek street 3/A,  
Şahinbey  
Tel: +90 342 444 5 424  
E-mail: mmtamerikan@mmtamerikan.com  
Web: [www.mmtamerikan.com](http://www.mmtamerikan.com)

Chairman of the Board



MMT TAŞDELEN Med. Sağ. İnş. Paz. San. ve Tic. Ltd. Şti.  
Tepebaşı Mah. Emni. Sk. No 3/1 Şahinbey / GAZİANTEP  
Tel: 0 342 220 02 11 Faks: 0 342 220 02 10  
Şahinbey V.D. 622 071 42 68 Tic.Sic.No.: 43995

## РЕЦЕНЗИЯ

### На программу Executive Master of Business Administration (EMBA) по образовательной программе «7М04173 - Деловое администрирование»

Образовательная программа «7М04173 - Деловое администрирование» - программа профессионального развития управленческих кадров. По данной ОП осуществляется подготовка квалифицированных управленцев и бизнес-лидеров, обладающих способностями решения современных проблем бизнеса, неся при этом социальную ответственность, в условиях нарастания конкуренции на отечественном и глобальном рынках.

Магистранты получают всесторонние системные знания о достижениях научной мысли и практики в области управления бизнесом, освоении и развитии методов аналитических исследований, применения современной проектно-программной теории, методологии и аналитических приемов в разработке новых форм и механизмов командной работы. Отличительная черта данной программы заключается в синтезе новейших научных концепций и технологий обучения с реальной действительностью отечественной экономики.

Образовательная программа разработана в соответствии ГОСО послевузовского образования. ОП содержит два блока дисциплин: 1) Блок дисциплин по формированию профессиональных компетенций; 2) Блок дисциплин личностного развития и формирования лидерских качеств. Соотношение объема блоков дисциплин выдерживается в соответствии с ГОСО РК. Учебный план предусматривает модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин.

Образовательная программа содержит компоненты, развивающие практические навыки магистров в бизнес среде с акцентом на лидерство, стратегическое мышление, способность к инновациям и профессиональную ориентацию. В ОП определены результаты обучения программы, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике. Раскрыты умения и навыки, характеризующие этапы формирования ключевых и профессиональных компетенций. Закрепление и апробация практических навыков предусматривается посредством профессиональной практики в виде стажировки за рубежом, а также производственной практики.

В качестве отличительных сторон образовательной программы следует отметить уникальность ОП, привлечение опытных, остепенённых преподавателей и руководителей успешного бизнеса; углубленное изучение областей знаний по экономике и управлению с учетом инновационных технологий обучения; использование новейших достижений науки, технологий и информационных систем; организация индивидуальных консультаций; разработка проектов, экспериментально-исследовательской

работы магистранта (ЭИРМ): самостоятельная исследовательская работа обучающегося, в том числе написание и защита магистерской диссертации.

По итогам успешного усвоения программы присваивается квалификация Магистр EMBA по образовательной программе 7M04173- «Деловое администрирование».

Выпускники образовательной программы «7M04173 - Деловое администрирование» способны работать в отечественных и зарубежных компаниях и государственных структурах на всех уровнях управления, проводить научные исследования, быть генераторами креативных бизнес идей, разрабатывать и реализовывать на практике рекомендации по повышению эффективности бизнеса, а также самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью.

Образовательная программа полностью соответствует современным требованиям высшей школы и профессионального сообщества, может быть использована для подготовки магистрантов EMBA по образовательной программе 7M04173- «Деловое администрирование» с присуждением степени: магистра EMBA по образовательной программе 7M04173- «Деловое администрирование».

Директор ТОО «Mirka»



Искакова Г.Е.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### **На программу Executive Master of Business Administration (EMBA) по образовательной программе «7M04173 - Деловое администрирование» (со сроком обучения 1 год)**

Основной вектор образовательной программы EMBA по ОП 7M04173 – Деловое администрирование (далее образовательной программы) заключается в привитии обучающимся навыков бизнес управления, умений креативно мыслить, проявлять инициативу, создавать команду единомышленников и добиваться поставленных целей. Помимо изучения основных дисциплин и языковой практики магистранты осваивают корпоративные бизнес-стратегии, структуры управления бизнесом, корпоративную культуру и этику, стратегии развития бизнес систем, модели и методы исследования бизнес-процессов, технологии проектирования систем, стандарты, процедуры и средства поддержки управления, управление конкурентоспособностью компании, кадровое обеспечение жизненного цикла бизнес систем, организационное поведение и лидерство, формирование стратегического мышления и бизнес-планирование, бизнес аналитику и прогнозирование предпринимательской деятельности, управление трансформацией, проектами и ресурсами компании.

Целью специализированной подготовки магистров данного направления является подготовка к организационно-управленческой, аналитической и производственно-хозяйственной деятельности в области управления развитием бизнеса, международного менеджмента с акцентом на внешнеторговую, производственно-логистическую и международную маркетинговую деятельность предприятия. Программа предлагает обучение магистрантов, стремящихся построить успешную деловую карьеру в промышленных предприятиях и торговых организациях, ведущих экспортно-импортные операции, в консалтинговых компаниях, а также в многонациональных корпорациях, развивающих свои продукты и услуги на зарубежных рынках.

Международная и промышленная ориентация программы позволяет ее выпускникам получить реальные возможности для будущего трудоустройства в B2B секторе, преимущественно в департаментах маркетинга, внешнеэкономической деятельности, продаж и логистики.

Специалисты, прошедшие подготовку по данной программе, способны оптимально использовать материальные, финансовые и кадровые ресурсы компании для достижения поставленных задач и работать с иностранными партнерами на международном рынке.

Одним из путей оптимизации контролируемой самостоятельной работы является оптимизация учебного процесса с помощью дистанционных интерактивных технологий, а детально разработанная модель обучения профессиональным навыкам с опорой на данные технологии может помочь

также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проведены на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, а также по результатам экспертизы оценочных материалов.

Исходя из вышесказанного считаем, что программа EMBA по Образовательной Программе 7M04173 – Деловое администрирование (со сроком обучения 1 год) отвечает требованиям высшей школы по подготовке профессиональных специалистов в сфере управления, экономики и финансов и рекомендуется для реализации в высших образовательных учреждениях Республики Казахстан.

Председатель комиссии

Члены комиссии:  
к.э.н., профессор

к.э.н. профессор

к.э.н., профессор



Сейдахметов М.К.

Тулеметова А.С.

Куланова Д.А.

Абдикеримова Г.И.

## РЕЦЕНЗИЯ

на каталог элективных дисциплин (КЭД) EMBA по образовательной программе магистратуры 7M04173 – «Деловое администрирование», срок обучения – 1 год, разработанной кафедрой «Экономическая теория» в ЮКУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент

Рецензируемый КЭД содержит целый спектр предметов призванных помочь в подготовке высокопрофессиональных, востребованных специалистов в сфере делового администрирования, которые не только способны эффективно управлять бизнесом, но и проводить научные исследования и постоянно самосовершенствоваться.

Магистрантам предлагается для изучения целый спектр новейших, востребованных в научных кругах и бизнесе дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Бизнес исследование», «Кайдзен – философия бизнеса», «Основные технологии HR менеджмента», «Бюджетное управление в экономике», «Управленческая экономика, бизнес аналитика и прогнозирование», «Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса», «Современные маркетинговые технологии в бизнесе» «Современные бизнес коммуникации».

Все дисциплины являются не только новыми, как правило сформированными на стыке нескольких наук, но и быстро развивающимися, что в свою очередь предполагает значительный объем самостоятельной работы магистрантов. Их изучение позволит будущим управленцам понять особенности делового администрирования на предприятиях и организациях различной форм собственности, а также принципы менеджмента в государственных и квазигосударственных учреждениях, в субъектах малого и среднего бизнеса. Каждая из дисциплин полностью отвечает поставленным целям и задачам образовательной программы.

Каталог элективных дисциплин образовательной программы способствует углубленному изучению и приобретению практических навыков и особенностей ведения управленческой деятельности во всех сферах бизнеса и государственного управления.

Каталог элективных дисциплин соответствует требованиям стандартов высшей школы и отличается комплексным целевым подходом к подготовке высококвалифицированных специалистов в области делового администрирования. Результатом изучения вышеперечисленных дисциплин является формирование специалистов обладающих компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности по соответствующему направлению, что полностью отвечает поставленным целям и задачам образовательной программы.

Всё это позволяет сделать вывод, что данный каталог элективных дисциплин позволяет создать у магистрантов индивидуальную образовательную траекторию и полностью соответствует содержанию EMBA по образовательной программе 7M04173 – «Деловое администрирование».

Директор «MBA Consulting»  
Master of Business Administration



Деденко Д.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на каталог элективных дисциплин (КЭД) EMBA по образовательной программе 7M04173 – «Деловое администрирование», срок обучения – 1 год, разработанной кафедрой «Экономическая теория» в ЮКУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент

Выбор данных дисциплин КЭД обусловлен целесообразностью закрепления и углубления у обучающихся отдельные знания и навыки в сфере делового администрирования. Содержание всех дисциплин, входящих в данный рецензируемый КЭД полностью соответствует образовательной программе и направлено на формирование и развитие у магистрантов специализированных функций по анализу и решению социально-экономических проблем современного бизнеса, а также организации командной работы.

Все дисциплины предполагают изучение передовых технологий делового администрирования: нахождение инновационных решений, построение эффективных коммуникаций и бизнес аналитику на основе внедрения цифровых технологий. Использование передового мирового опыта управления, прошедшего успешную апробацию в транснациональных компаний.

Также данные дисциплины направлены на становление магистранта в специалиста по деловому администрированию, посредством решения ситуативных задач, взятых из реальной практики. Они учат повышать эффективность командной работы и достигать поставленные цели, через освоение новейших информационных технологий, анализа информации, генерирования креативных идей и разработки рекомендаций по повышению устойчивости бизнеса. Также немаловажно, что они формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта.

Содержание каталога элективных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. К его составлению были привлечены профессиональные кадры профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень и практический опыт работы.

Преимуществом данного каталога следует считать учет требований работодателей на подготовку управленцев-администраторов новой формации, способных быстро осваивать новые технологии и эффективно решать практические задачи бизнеса в условиях нарастания всеобщей конкуренции.

На основании вышеизложенного заключаем, что содержание всех дисциплин КЭД соответствуют всем пунктам EMBA по образовательной программе 7M04173 – «Деловое администрирование», а ожидаемые результаты обучения направлены на формирование высококомпетентных управленцев, способных решать весь спектр социально-экономических проблем современного бизнеса.

Директор ЮО «Тел қурылыс»



Ешимбетов Ш.Т.

## РЕЦЕНЗИЯ

на каталог элективных дисциплин (КЭД) ЕМВА по образовательной программе магистратуры 7М04173 – «Деловое администрирование», срок обучения – 1 год, разработанной кафедрой «Экономическая теория» в ЮКУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент

Предоставленный на рецензию КЭД включает следующие 9 дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Бизнес исследование», «Кайдзен – философия бизнеса», «Основные технологии HR менеджмента», «Бюджетное управление в экономике», «Управленческая экономика, бизнес аналитика и прогнозирование», «Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса», «Современные маркетинговые технологии в бизнесе» «Современные бизнес коммуникации».

Все эти дисциплины являются весьма актуальными для подготовки востребованных специалистов экономического профиля, а также для самостоятельной реализации бизнес идей. Содержание дисциплин сформулировано методически правильно и они изучаются логически последовательно. Пререквизитами данных дисциплин являются базовые предметы, изучаемые в бакалавриате по экономическим специальностям и магистратуре: «Менеджмент», «Маркетинг», «Инновационная экономика и планирование деятельности предприятия», «Стратегическое финансовое планирование», «Управление логистикой в бизнесе», «Управление электронным бизнесом» «Организация производства» и другие. Освоение элективных дисциплин позволит магистрантам прежде всего углубить и расширить свой уровень знаний в сферах экономики и предпринимательства, научиться самостоятельно исследовать социально-экономические проблемы и принимать взвешанные, рациональные решения. Также это будет способствовать формированию управленческого мышления и приобретению навыков повышения эффективности командной работы.

Важнейшим конкурентным преимуществом КЭД является максимальный учет требований работодателей по формированию у магистрантов компетенций по решению практических задач стоящих перед администраторами всех уровней отечественной и мировой экономики.

На основании вышеизложенного, нами сделаны следующие выводы:

-Цель и краткое содержание всех дисциплин соответствуют всем пунктам образовательной программы магистратуры: 7М04173 – «Деловое администрирование».

-Время, запланированное на изучение всех дисциплин, распределено рационально и обосновано.

- Ожидаемые результаты обучения заключаются в формировании высококомпетентных специалистов способных решать насущные проблемы бизнеса и экономики, используя креативные и инновационные подходы, а также самостоятельно проводить научные исследования, презентовать их результаты и отстаивать свою точку зрения.

Директор ТОО «Берте Милка»  Абишев Б.Н.



**Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по  
присваиваемой степени (магистратура)**

**EMBA ОП 7M04173- Деловое администрирование**

*(Наименование программы)*

**магистр делового администрирования**

*(присваиваемая степень)*

Учебный год		Количество магистрантов
		1
1.	2023-2024	
2.	2022-2023	5
3	2021-2022	5

**Контингент и Отсев магистрантов**

	ОП	Поступили	выпуск	Отчислен/академ	Всего выпустились
<b>2021-2022 у.г.</b>					
1	EMBA	6	5	1	5
<b>2022-2023 у.г.</b>					
1	EMBA	12	5	7	5
<b>2023-2024 у.г.</b>					
1	EMBA	12	12	-	
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

**Результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы 2022-2023 уч.г.**

Опрос был проведен для повышения качества образовательного процесса, получения обратной связи от обучающихся по соответствующей образовательной программе, и анализа их мнения по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

Анкета состояла из 19 вопросов с выбором оценки и одного открытого вопроса ("Ваши рекомендации и пожелания для улучшения качества образовательного процесса").

Шкала для оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности ОП была пятибалльной, где балл "1" означал самую низкую удовлетворенность, а балл "5" - наиболее высокую.

Вопросы были систематизированы по 5 разделам: "Удовлетворенность структурой программы", "Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы", "Удовлетворенность условиями реализации программы", "Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы" и "Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе".

Анкетированием было охвачено 3123 обучающихся (очного отделения) по 34 направлениям подготовки и 96 ОП. Заполнения анкет происходило через мобильное приложение *google.com*. Для оповещения обучающихся о проведении опроса использовались студенческие группы в социальных сетях, групповые чаты в мессенджерах и рассылка по электронной почте. Таким образом, полученная выборка может быть признана репрезентативной, было охвачено более половины обучающихся по рассматриваемой ОП.

Информация по участникам опроса в разрезе факультетов и высших школ на слайде.

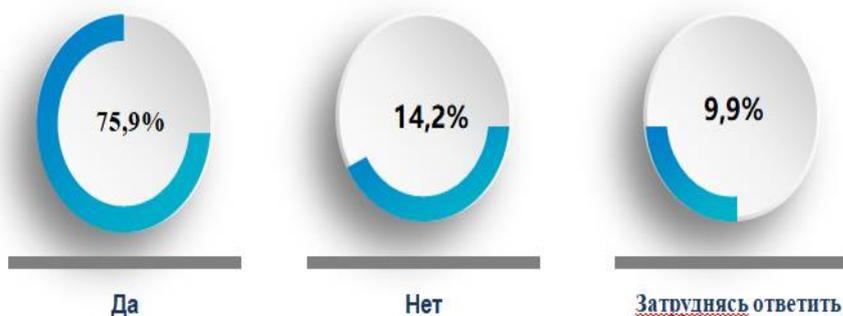
### Информация о количестве респондентов



Факультет/ВШ	Контингент
Факультет Аграрный	413
Факультет Филологии	405
Факультет История и педагогики	403
Факультет Спорт и туризм	352
Факультет Юридический	315
ВШ Управления и бизнеса	303
ВШ Текстильной и пищевой инженерий	223
ВШ Информационных технологий и энергетики	207
Факультет Культура и искусство	120
ВШ Химической инженерии и биотехнологии	113
Факультет Механики и нефтегазового дела	105
ВШ Естественных наук и педагогики	96
Факультет Архитектура, строительства и транспорта	68
Всего	3123

Исследование показало, что **75,9%** обучающихся «информированы об изменениях, обновлениях ОП», **14,2%** обучающихся об изменениях не информированы.

ВСЕГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ



Анализ результатов по оценке деятельности тьюторов и эдвайзеров показал, следующую ситуацию:

- по вузу работу тьюторов оценили на «отлично» оценили **35,2%** респондентов, на слайде представлена информация по ОП;
- по вузу работу тьюторов оценили на «хорошо» оценили **37,6%** респондентов, на слайде представлена информация по ОП;
- оценили на «2» оценили **6,4%** респондентов.

Работу «эдвайзеров»:

- по вузу оценили на «отлично» оценили **34,7%** респондентов, на слайде представлена информация по ОП;

- по вузу оценили на «хорошо» оценили **37,2%** респондентов, на слайде представлена информация по ОП;

- оценили на «2» оценили **5,8%** респондентов, на слайде представлена информация по ОП.

На вопрос «**Знакомы ли Вы с научными направлениями кафедры**», **81,7%** респондентов отметили, что знакомы, из них такие ОП как Математика. Организация перевозок на железнодорожном транспорте, Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Производство строительных материалов, изделий и конструкций и т.д.

**86,1%** респондентов ответили, что содержание дисциплин образовательной программы **связаны** с научными направлениями кафедры – Биология, Графика, Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов, Математика, Математика-физика, Менеджмент и т.д.

**3,1%** респондентов считают, что содержание дисциплин образовательной программы **не связаны** с научными направлениями кафедры.

**82,8%** респондентов «знают результаты обучения ОП», такие ОП - Организация перевозок на железнодорожном транспорте, Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, Технология производства продуктов животноводства, Защита и карантин растений и т.д.

**6,5%** респондентов «не знают результаты обучения ОП».

Что касается выборности дисциплин, **79,0%** респондентов ответили, что обучающимся предоставляется такая возможность, в основном такие ОП, как – Математика, Организация перевозок на железнодорожном транспорте, Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, Агрономия, Растениеводство и животноводство и т.д.

**11,0%** респондентов считают, что им такая возможность предоставляется не в полной мере.

**86,1%** респондентов считают, что экзаменационные вопросы раскрывают в полном объеме пройденный материал и дают объективную оценку полученных знаний – Агрономия, География, Защита и карантин растений, Землеустройство, История, Математика и т.д.

**7,1%** респондентов считают, что экзаменационные вопросы раскрывают **не в полном объеме** пройденный материал и дают объективную оценку полученных знаний.

**60,2%** респондентов знают какие партнеры были привлечены для разработки ОП.

**25,3%** респондентов **не уверены** какие партнеры были привлечены для разработки ОП.

**80,6%** респондентов считают, что процедура оценки знаний учебных достижений обучающихся **прозрачна** - Агрономия, Защита и карантин растений, История, Культурно-досуговая деятельность и эстрадное пение, Математика, Математика-физика и т.д.

**8,6%** респондентов считают, что процедура оценки знаний учебных достижений обучающихся **не прозрачна**.

**81,3%** респондентов считают, что в вузе на жалобы реагируют **«оперативно, с решением проблем»**, так считают большинство обучающихся ОП – Графика, Агрономия, Защита и карантин растений, Культурно-досуговая деятельность и эстрадное пение, Математика, Математика-физика, Менеджмент и т.д.

**15,1%** респондентов считают, что в вузе на жалобы реагируют «не достаточно оперативно».

**83,5%** респондентов **знают** все Положения и процедуры формирования контингента (правила приема, перевода с курса на курс и т.д.), большинство – обучающиеся ОП – Математика, Организация перевозок на железнодорожном транспорте, Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Производство строительных материалов, изделий и конструкций и т.д.

**9,7%** респондентов **не уверены, что знают** все Положения и процедуры формирования контингента (правила приема, перевода с курса на курс и т.д.).

Уровень оценки оснащения современными оборудованием аудиторий, лабораторий и других объектов, обеспечивающих достижения целей ОП - оценили на **85,9%**, большинство ОП – Математика-физика, Организация перевозок на железнодорожном транспорте, Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Производство строительных материалов, изделий и конструкций и т.д.

**8,9%** респондентов считают, что оснащение современными оборудованием аудиторий, лабораторий и других объектов, обеспечивающих достижения целей ОП не достаточное.

**41,9%** респондентов оценили на **«отлично»** доступ к библиотечным ресурсам, большинство на ОП – Математика, Организация перевозок на железнодорожном транспорте, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, Растениеводство и животноводство и т.д.

**12,4%** респондентов оценили на **«хорошо»** доступ к библиотечным ресурсам, большинство на ОП - Культурно-досуговая деятельность и эстрадное пение, Графика, Строительство, Химическая технология органических веществ, Иностранная филология: узбекский язык и т.д.

**14%** респондентов оценили на «неудовлетворительно» доступ к библиотечным ресурсам.

Оценка к доступа к образовательным Интернет-ресурсам - на «отлично» оценили **35,6%**, большинство на ОП - Организация перевозок на железнодорожном транспорте, Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Транспорт, транспортная техника и технологии.

**14,2%** респондентов оценили на «хорошо» доступ к образовательным Интернет-ресурсам, большинство на ОП – Математика, Культурно-досуговая деятельность и эстрадное пение, Технология фармацевтических и парфюмерно-косметических средств.

**17,9%** респондентов оценили на «неудовлетворительно» доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

**29,5%** респондентов считают, что функционирование Wi-Fi территории вуза «отлично», большинство ОП - Организация перевозок на железнодорожном транспорте, Математика-физика, Транспорт, транспортная техника и технологии и т.д.

Однако, **16,9%** респондентов так не считают, такие ОП – Менеджмент, Графика, Химическая технология органических веществ, Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и т.д.

Всего **34,8%** респондентов считают, что уровень создания для проведения научных исследований «отличные», **13,8%** респондентов – «хорошие», **15,6%** - «неудовлетворительные».

## Выпускники ЕМВА по ОП 7М04173 Деловое администрирование

№	ФИО выпускников	Место работы, должность
1.	Исаева Л.	Южно-Казахстанская Медицинская Академия. к. м. н., и. о. доцента кафедры педиатрии 2
2.	Култасова М.	Заместитель главного врача по экономическим вопросам на ПХВ "Городская поликлиника № 6"
3.	Мухтаров Б.	Директор ТОО «Мирас-Қазақстан»
4.	Косай Г.	Управление общественного здравоохранения Туркестанской области. Главный специалист отдела экономического планирования и финансирования
5.	Шарипов М.	Управляющий частного бизнеса
6.	Пазылов М	ГКП на ПХВ Областная детская больница Туркестанской области. Заместитель руководителя организации здравоохранения по экономическому и административно-хозяйственной деятельности
7.	Тұрғанбаева Н	Руководитель отдела Управления общественного здравоохранения Туркестанской области
8.	Спанова А	Клиника Medical city. Детский невролог, зав.отд стационара
9.	Оразбай С	РГУ «Департамент судебной администрации РК по городу Алматы». Руководитель отдела обеспечения и развития инфраструктуры судов
10.	Жолдасов С.	№2 городская больница.Заведующий отделения Хирургии

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АУЭЗОВА  
SOUTH KAZAKISTAN UNIVERSITY named after.M.AUEZOV

Жоғары мектеп "Басқару және бизнес"  
Высшая школа "Управления и бизнеса"  
High school "Business and management"



**AUEZOV**  
UNIVERSITY  
1943

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

**7M04173 – ІСКЕРЛІК ӘКІМШІЛЕНДІРУ БББ бойынша EMBA**  
**EMBA по ОП 7M04173 «ДЕЛОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**  
**EMBA by EP 7M04173 – Business Administration**

Шымкент / Shymkent 2023

Құрастырған авторлар: Кафедра меңгерушісі Мергенбаева А.Т. Білім беру бағдарламасының эдвайзері: Абишова А.У.  
Авторы составители: Заведующая кафедрой: Мергенбаева А.Т. Эдвайзер образовательной программы: Абишова А.У.  
Compiled by: Head of the chair Мергенбаева А.Т. Advisers of education program: A.U.Abishova

Элективті пәндер каталогы 1 бөлімнен тұрады. / Каталог элективных дисциплин состоит из 1 части. / The catalogue of elective disciplines consists of 1 parts.  
Элективті пәндер каталогы бұл таңдау компоненттерінің құрамына енген пәндердің тізімі болып табылады және ол студенттердің оқыту траекториясын икемді және өз бетінше және жан жақты түрде анықтау мүмкүндігін құру үшін қажет. Элективті пәндер каталогы таңдау компоненті бойынша пәндердің модульдің қысқаша мазмұны мен мақсаты, Пререквизиттері мен Постреквизиттері және әрбір пәнді /модульді оқып үйренгеннен кейінгі меңгерілген күзінеттер көрсетілген.

Каталог элективных дисциплин представляет собой перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, для создания возможности гибкого и самостоятельного всестороннего определения траектории обучения студента. Каталог элективных дисциплин составлен для всех специальностей, учитывая все образовательные траектории. В каталоге элективных дисциплин отражаются Пререквизиты, Постреквизиты, цель и краткое содержание дисциплины/ модуля, вырабатываемые компетенции по каждой учебной дисциплине/модулю компонента по выбору  
The catalogue of elective disciplines represents a list of disciplines included in the elective component to create possibilities for flexible and independent detailed determination of the student's trajectory. The catalogue of elective disciplines is compiled for all specialties, taking into account all educational trajectories. The catalogue of elective disciplines reflects pre-requisites, the aim and short description of the discipline/module, competences developed for each discipline/ module of the elective component.

Пікір білдіруші:

«МВА Consulting» директоры / Директор «МВА Consulting» / Director of «МВА Consulting» Педенко Д.В. / Педенко Д.В. / D.V.Pedenko  
«Төл құрылыс» ЖШС директоры / Директор ТОО «Төл құрылыс» / Director of LLP «Төл құрылыс» Ешимбетов Ш.Т. / Ешимбетов Ш.Т. / Sh.T.Eshimbetov  
ЖШС «Бөрте Милка» директоры / Директор ТОО «Бөрте Милка» / Director LLP "Бөрте Милка" Абишев Б.Н. / Абишев Б.Н. / V.N.Abishev  
Рецензент:

«МВА Consulting» директоры / Директор «МВА Consulting» / Director of «МВА Consulting» Педенко Д.В. / Педенко Д.В. / D.V.Pedenko  
«Төл құрылыс» ЖШС директоры / Директор ТОО «Төл құрылыс» / Director of LLP «Төл құрылыс» Ешимбетов Ш.Т. / Ешимбетов Ш.Т. / Sh.T.Eshimbetov  
ЖШС «Бөрте Милка» директоры / Директор ТОО «Бөрте Милка» / Director LLP "Бөрте Милка" Абишев Б.Н. / Абишев Б.Н. / V.N.Abishev

“Басқару және бизнес” жоғары мектебінің оқытудың инновациялық технологиялар және әдістемелік қамтамасыз ету комитеті мақұлдаған. (№ 6 хаттама 29.01.2023 ж.)

Рассмотрено и обсуждено на заседании комитетом по инновационным технологиям обучения и методического обеспечения высшей школы «Управления и бизнеса» (протокол № 6 от 29.01.2023 г.) /

Considered and reviewed at the meeting of the methodological committee of on innovative technologies of educating and methodical providing of higher school of "Management and business" (protocol № 6 from 29.01.2023)

М.О.Әуезов атындағы ОҚУ Әдістемелік кеңесінде бекітілді. (хаттама № 4 «22» 02 2023 ж / Утвержден УМС ЮКУ им.М.О.Ауэзова (протокол № 4 «22» 02 2023 г.) / Approved by the UMC YUKU named after M.O. Auezov (protocol № 4 from «22» 02 2023)

Модуль атауы Наименование модуля Module name	Пән атауы Наименование дисциплины Discipline Name	Цикл Цикл Cycle	Пәннің код ы Код дисц ипл ины Disc iplin e code	Кредит сан ы Ко л- во кре ди тов Nu mb er of cre dits	Пәннің форматы дәріс/ зертхана/ прак/ағым МӨЖ арал МӨЖ/ ӨМӨЖ Формат дисциплины лек / лаб / пр / тек СРМ / пром СРМ/СРМП Discipline format lect / lab / pr // MIW / MIW SMT /	Семестр / Semester	Құрстың жұмыс/жоба / Курсовая работа / проект Course work / project	Перереквизиттер Постреквизиттер Пререквизиты Постреквизиты Prerequisites / Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны Цель и краткое содержание дисциплины Purpose and brief content of the discipline	Күтілетін оқу нәтижелері Ожидаемые результаты обучения Expected learning outcomes	Оқытушылар Преподаватели Teachers
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МАМАНДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ / МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ / SPECIALITY MODULES											

<p>Менеджмент пен бизнестің ғылыми негіздері / Научные основы менеджмента и бизнеса/ Scientific Fundamentals of Management and Business</p>	<p>Стратегиялық менеджмент</p>	<p>НП/ЖК</p>	<p>SM 5201</p>	<p>3</p>	<p>15/15/45/7,5/7,5</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p><b>Перереквизитте р:</b> Бакалавр пәндері: Менеджмент</p> <p><b>Постреквизитте р:</b> HR менеджменттің негізгі технологиялары, Өндірістік практика</p>	<p><b>Мақсаты:</b> бизнес-процестерді және компанияның инновациялық дамуын стратегиялық басқару технологияларын меңгеру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мемлекеттік, фирмаішкілік деңгейдегі инновациялық даму мен бизнес-процестерді стратегиялық басқарудың теориясы мен методологиясының негіздерін қарастыру. Магистрант компанияның миссиясын анықтап, оның стратегиялық мақсаттарына жетеді; бизнестің ішкі және сыртқы ортасын бағалау; бизнесті ұзақ мерзімді дамытудың перспективалы моделін анықтау; фирманың бюджеттік басқару тиімділігін арттыру әдістерін қолдану.</p>	<p><b>Білімі:</b> Корпоративтік басқарудың заманауи әдістері мен құралдарын біледі</p> <p><b>Икемділігі:</b> Мемлекеттік және Фирмаішкілік деңгейлерде бизнес үдерістер мен инновациялық кәсіпкерлікті стратегиялық басқарудың заманауи құралдары мен әдіснамасын меңгеру шеберлігін көрсетеді. Стратегиялық басқарудың озық технологияларын меңгереді.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Персоналды басқаруға және компанияның тактикалық және стратегиялық мақсаттарына қол жеткізеді.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Басқару процестерін жүзеге асыру, басқарудың жаңа әдістері мен тәсілдерін әзірлеу және оларды өндірістік жағдайларда енгізу қабілеті қалыптасады</p>	<p>3</p>
---	--------------------------------	--------------	----------------	----------	-------------------------	----------	----------	---	---	---	----------

	Стратегический менеджмент	БД/ БК	SM 5201					<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплины бакалавриата: Менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Основные технологии HR менеджмента, Производственная практика</p>	<p><b>Цель:</b> освоить технологии стратегического управления бизнес процессами и инновационным развитием фирмы</p> <p><b>Содержание:</b> Рассматривать основы методологии и теории стратегического управления бизнес процессами и инновационным развитием на государственном, внутрифирменном уровнях. Магистрант будет определять миссию фирмы и достигать её стратегические цели; оценивать внутреннюю и внешнюю среду бизнеса; выявлять наиболее перспективную модель долгосрочного развития бизнеса; применять методы повышения эффективности бюджетного управления фирмы;</p>	<p><b>Знания:</b> Знает современные методы и инструменты корпоративного управления.</p> <p><b>Умения:</b> Демонстрирует мастерство владения современными инструментами и методологией стратегического управления бизнес процессами и инновационным предпринимательством на государственном и внутрифирменном уровнях. Владеет передовыми технологиями стратегического управления.</p> <p><b>Навыки:</b> Способен управлять персоналом и достижения тактических и стратегических целей фирмы.</p> <p><b>Компетенции</b> Способен осуществлять управленческие процессы, разрабатывать новые методы и способы управления и внедрять их в производственных условиях</p>	3
--	---------------------------	-----------	------------	--	--	--	--	--	---	---	---

	Strategic Management	BD/ VK	SM 5201					<p><b>Prerequisites:</b> Undergraduate disciplines: Management</p> <p><b>Post-requisites:</b> Basic technologies of HR management, Industrial practice</p>	<p><b>Purpose:</b> to master the technologies of strategic management of business processes and innovative development of the company</p> <p><b>Content:</b> Consider foundations of strategic management methodology and theory of strategic management business processes and innovative development at state, intrafirm levels. Master's student will determine company's mission and achieve its strategic goals; Evaluate internal and external business environment; identify the most promising long-term business development model; Apply methods to improve efficiency of firm's budget management;</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows modern methods and tools of corporate governance.</p> <p><b>Abilities:</b> Demonstrates mastery of modern tools and methodology of strategic management of business processes and innovative entrepreneurship at the state and internal levels. He owns advanced strategic management technologies.</p> <p><b>Skills:</b> Personnel management and achievement of the company's tactical and strategic goals.</p> <p><b>Competences:</b> Capable to carry out management processes, to develop new methods and ways of management and to introduce them under production conditions</p>	3
--	----------------------	-----------	------------	--	--	--	--	--	---	--	---

	Бизнес зерттеу	НП/ ЖК	BZ 5202	3	15/15/45/7,5/7,5	1	-	<p><b>Перереквизитте р :</b> Бакалавр пәндері: Экономикалық талдаудың математикалық әдістері</p> <p><b>Постреквизитте р:</b> Басқару экономикасы, бизнес сараптау және болжау, Эксперименттік-зерттеу жұмысы, магистрлік жобаны орындау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ғылыми ақпаратты іздеу, өңдеу және талдау, бизнес-процестерге ғылыми зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін рәсімдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> іскери зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу негіздері. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасының әлеуметтік-экономикалық дамуы, бизнес-процестерге ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын жетілдіру; серіктестік қызметін талдаудың және рационалды шешімдер қабылдаудың озық әдістерін жалпылау; бизнес-процесті модельдеу және бизнес-процесті қайта құру әдістерін қолдану; компанияның бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша ұсыныстарды бағалау.</p>	<p><b>Білімі:</b> Бизнес-процестерді зерттеу әдістері мен құралдарын біледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Алынған ақпаратты түсіндіру және ұтымды шешімдер қабылдау үшін экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Ғылыми зерттеулер жүргізуді және алынған нәтижелермен таныстыруды дағдыланады.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Компанияның ішкі және сыртқы ортасына егжей-тегжейлі талдау жүргізе алады және басқарушылық шешімдерді іскери тәжірибеде енгізу тиімділігін бағалай алады</p>	4
--	----------------	-----------	------------	---	------------------	---	---	---	--	---	---

	Бизнес-исследование	БД/ВК	ВІ 5202					<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплины бакалавриата: Математические методы анализа экономики</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Управленческая экономика, бизнес аналитика и прогнозирование , Экспериментальная исследовательская работа, выполнение магистерского проекта /</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков поиска, обработки и анализа научной информации, проведения научных исследований бизнес-процессов и оформления их результатов.</p> <p><b>Содержание:</b> основы организации и проведения <i>бизнес-исследований</i>. Совершенствование навыков проведения научных исследований бизнес-процессов, и социально-экономического развития внутренней и внешней среды организации; обобщение передовых методик анализа деятельности фирмы и принятия рациональных решений; моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов; проведение оценки рекомендаций по повышению конкурентоспособности и фирмы.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает методологии и инструменты исследований бизнес-процессов</p> <p><b>Умения:</b> Применяет методы и приёмы экономического анализа для интерпритации полученной информации и принятия рациональных решений</p> <p><b>Навыки:</b> проводит научные исследования, презентации полученных результатов.</p> <p><b>Компетенции:</b> способен проводить детальный анализ внутренней и внешней среды фирмы и оценивать эффективность внедрения управленческих решений в бизнес-практику</p>	
--	---------------------	-------	---------	--	--	--	--	---	--	--	--

	Business Research	BD/ VK	BR 5202					<p><b>Prerequisites:</b> Undergraduate disciplines: Mathematical methods of economic analysis</p> <p><b>Post-requisites:</b> Management Economics, Business Intelligence and Forecasting, Experimental Research Work, Performance of Master's Project</p>	<p><b>Purpose:</b> formation of skills in searching, processing and analyzing scientific information, conducting scientific research of business processes and formalizing their results.</p> <p><b>Contents:</b> the basics of organizing and conducting business research. Improving the skills of conducting scientific research of business processes, and the socio-economic development of the internal and external environment of the organization; generalization of advanced methods of analyzing the activities of the company and making rational decisions; business process modeling and use of business process reorganization methods; assessment of recommendations to improve the competitiveness of the company.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows methodologies and tools for researching business processes</p> <p><b>Abilities:</b> uses methods and techniques of economic analysis to interpret the received information and make rational decisions</p> <p><b>Skills:</b> conduct scientific research and presenting the results obtained</p> <p><b>Competencies</b> Capable to conduct a detailed analysis of the internal and external environment of the company and evaluate the effectiveness of the implementation of management decisions in business practice</p>	
--	-------------------	-----------	------------	--	--	--	--	---	---	---	--

	Кайдзен-бизнес философиясы	НП/TK	КВРPh 5203	4	30/15/50/10/15	1	-	<p><b>Пререквизитте р:</b> Бакалавр пәндері: маркетинг, менеджмент,</p> <p><b>Постреквизитте р:</b> Өндірістік практика, магистрлік жобаны орындау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Философияның Кайдзен принциптері негізінде барлық тіршілік процестерін жақсарту әдістері мен құралдарын игеру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Кайдзен философиясының негіздерін, бизнес-процестерді жақсарту түрлері мен құралдарын зерделеу, Фирмаішілік деңгейде үнемді өндіріс технологияларын әзірлеу дағдыларын игеру және дамыту, бизнесті басқарудың негізгі және қосалқы процестерінің тиімділігін арттыру идеяларын қалыптастыру, операциялық басқару мәселелерін талдау және оларды шешу жолдарын табу, компанияның операциялық қызметінде тиімділікті арттыру және шығындарды азайту әдістері мен тетіктерін әзірлеу.</p>	<p><b>Білімі:</b> Кайдзен философиясының тәсілдеріне негізделген белгісіздік көздерін, бизнес-процестерді жақсарту мен басқарудың түрлері мен құралдарын біледі.</p> <p><b>Икемділігі:</b> Бизнес әкімшілендіру процестерін жетілдіру әдістері мен технологияларын, ресурс үнемдеу техникасы мен әдістемесін меңгерген</p> <p><b>Дағдысы:</b> Бизнес-процестерді басқарады және оңтайландырады</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Шығындарды азайтудың инновациялық тетіктерін қолдануға және дамытуға қабілетті</p>	2
--	----------------------------	-------	------------	---	----------------	---	---	--	--	--	---

	Кайдзен философия бизнеса	-	БД/КВ	КРФВ 5203			<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплины бакалавриата: маркетинг, менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, выполнение магистерского проекта</p>	<p><b>Цель:</b> Освоение методов и инструментов улучшений всех процессов жизнедеятельности, на основе принципов Кайдзен философии</p> <p><b>Содержание:</b> Изучать основы Кайдзен философии, виды и инструменты улучшения бизнес-процессов, приобретать и развивать навыки разработки технологий бережливого производства на внутрифирменном уровне, генерировать идеи повышения эффективности основных и вспомогательных процессов бизнес-администрирования, анализировать проблемы операционного управления и находить пути их решения, разрабатывать методы и механизмы повышения эффективности и сокращения расходов в операционной деятельности компании.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает источники неопределенности, виды и инструменты улучшений бизнес-процессов и управления на основе подходов Кайдзен философии.</p> <p><b>Умения:</b> Владеет методами и технологиями совершенствования процессов бизнес администрирования, техниками и методикой ресурсосбережения</p> <p><b>Навыки:</b> Управляет и оптимизирует бизнес-процессы</p> <p><b>Компетенции:</b> Способен применять и разрабатывать инновационные механизмы снижения потерь</p>	
--	---------------------------	---	-------	-----------	--	--	---	---	---	--

	Kaizen - Business Philosophy	BD/EC	KBPh 5203					<p><b>Prerequisites:</b> Undergraduate disciplines: marketing, management</p> <p><b>Post-requirements:</b> Industrial Practice, writing and Defending a Master's Project</p>	<p><b>Purpose:</b> Mastering methods and tools for improving all life processes, based on the principles of Kaizen philosophy</p> <p><b>Content:</b> Study the basics of Kaizen philosophy, types and tools for improving business processes, acquire and develop skills in developing lean manufacturing technologies at the intra-company level, generate ideas for improving the efficiency of the main and auxiliary business administration processes, analyze operational management problems and find ways to solve them, develop methods and mechanisms to increase efficiency and reduce costs in the company's operational activities.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows the sources of uncertainty, types and tools for improving business processes and management based on Kaizen philosophy approaches.</p> <p><b>Abilities:</b> Owns methods and technologies for improving business administration processes, techniques and methods of resource saving</p> <p><b>Skills:</b> Manages and optimizes business processes</p> <p><b>Competencies:</b> Able to apply and develop innovative mechanisms to reduce losses</p>	
--	------------------------------	-------	-----------	--	--	--	--	--	--	---	--

	HR менеджменттің негізгі технологиялары	НП/ ТК	HRM NT 5203	4	30/15/50/10/15	1	-	<p><b>Пререквизиттер</b> : Бакалавр пәндері: менеджмент, өндірісті ұйымдастыру</p> <p><b>Постреквизитте р:</b> өндірістік тәжірибе, ұйымдастырушылық мәдениет, көшбасшылық, бизнестің құқықтық аспектілері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> магистранттар арасында басқарушылық ойлауды қалыптастыру және кадрларды басқарудың озық технологияларын меңгеру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Кадрлық саясатты қалыптастыруды, кадрларға қажеттілікті және еңбек нарығындағы жағдайды болжауды зерделеу. HR менеджменттің интерактивті технологияларын қолдана білу, оқытуды және біліктілікті арттыруды ұйымдастыру; кадр резервін ынталандыру және ілгерілету тұжырымдамаларын, жаңа қызметкерлерді жалдау технологиясын әзірлеу, ұйымдастыру мен еңбекақы төлеудің тиімді жүйелерін ұсыну және негіздеу.</p>	<p><b>Білімі:</b> Кадрларды басқару әдістемесін және персоналды басқарудың озық технологияларын біледі</p> <p><b>Икемділігі:</b> Тиімді кадрлық саясатты қалыптастыру үшін кадрларды басқарудың интерактивті технологияларын қолданады</p> <p><b>Дағдысы:</b> Компанияның тактикалық және стратегиялық мақсаттарына сәйкес персоналдың жұмысын ұйымдастырады</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Персоналды басқару, ымыраларды таба білу, іскерлік этика нормаларын меңгеру; кәсіби және жеке өсуге ұмтылу; топта жұмыс істеу, өз көзқарасыңызды дұрыс қорғау қабілеттері қалыптасады</p>	5
--	--	-----------	-------------------	---	----------------	---	---	--	---	---	---

	Основные технологии HR менеджмента	БД/КВ	ОТН RM 5203					<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплины бакалавриата: Менеджмент, Организация производства</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, Организационная культура, лидерство, правовые аспекты бизнеса</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование у магистрантов управленческого мышления и овладение передовыми технологиями HR менеджмента</p> <p><b>Содержание:</b> Изучать формирование кадровой политики, прогнозирование потребности в кадрах и ситуации на рынке труда. Уметь применять интерактивные технологии HR менеджмента, организовывать обучение и повышение квалификации; разрабатывать концепции мотивации и продвижения кадрового резерва, технологию найма новых работников, рекомендовать и обосновывать эффективные системы организации и оплаты труда.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает методологию HR менеджмента и передовых технологий управления персоналом</p> <p><b>Умения:</b> Применяет интерактивные технологии HR менеджмента с целью формирования эффективной кадровой политики.</p> <p><b>Навыки:</b> Организовывает работы персонала в соответствии с тактическими и стратегическими целями фирмы</p> <p><b>Компетенции:</b> Способен управлять персоналом, находить компромиссы, владеть нормами деловой этики; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения.</p>	
--	------------------------------------	-------	-------------	--	--	--	--	---	---	---	--

	Basic Technologies of HR Management	BD/EC	BTH RM 5203					<p><b>Prerequisites:</b> Undergraduate disciplines: Management, Production organization</p> <p><b>Post-requirements:</b> Production practice, Organizational culture, leadership, legal aspects of business</p>	<p><b>Purpose:</b> Formation of managerial thinking among undergraduates and mastery of advanced technologies of HR management</p> <p><b>Content:</b> Study formation personnel policy, forecasting need for personnel and situation on labor market. Able to use interactive technologies of HR management, organize training and advanced training; develop concepts of motivation and promotion personnel reserve, technology of hiring new employees, recommend and justify effective systems of organization and remuneration.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows HR management methodology and advanced HR management technologies</p> <p><b>Abilities:</b> Uses interactive HR management technologies to create an effective HR policy.</p> <p><b>Skills:</b> Organizes staff according to the company's tactical and strategic objectives</p> <p><b>Competencies:</b> Able to manage personnel, find compromises, and own business ethics; strive for professional and personal growth; work in a team, correctly defend your point of view.</p>	
--	-------------------------------------	-------	-------------	--	--	--	--	---	---	---	--

	Экономикадағы бюджеттік басқару	НП/TK	ЕВВ 5204	4	30/15/50/10/15	1	-	<p><b>Перереквизитте р:</b> Стратегиялық менеджмент, Сандық экономиканың қазіргі заманғы тенденциялары</p> <p><b>Постреквизитте р:</b> Басқару экономикасы, бизнес сараптау және болжау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> экономикадағы басқару және бюджеттік жоспарлау жүйесін оқып үйрену, бюджеттік процесті құру дағдыларын алу</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қаржы ресурстары қозғалысының ережелері мен рәсімдерін меңгеру. Фирманы бюджеттік басқару дағдыларын игеру, бюджетаралық қатынастарды, бюджеттік шығыстар мен әлеуметтік қызметтерге жұмсалатын шығындардың көлемі мен құрылымын жоспарлау, бюджет тапшылығын азайту тәсілдерін меңгеру, субсидияларды жоспарлау, салық салу және салықтық реттеу жүйесін қолдану, салық жүктемесінің мөлшерін айқындау, бюджеттік сатып алуды басқару.</p>	<p><b>Білімі:</b> Бюджеттік процесті басқарудың негізгі принциптері мен әдістемесін біледі</p> <p><b>Икемділігі:</b> Бюджет шығыстарының көлемі мен құрылымын анықтайды</p> <p><b>Дағдысы:</b> Бюджетті басқарады, бюджетаралық қатынастарды жоспарлайды</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Кәсіпорын, аймақ, сала, елдің экономикасын өз бетінше жоспарлау мүмкіндігі қалыптасады.</p>	2
--	---------------------------------	-------	----------	---	----------------	---	---	---	--	---	---

	Бюджетное управление в экономике	БД КВ	VUE 5204					<p><b>Пререквизиты:</b> Стратегический менеджмент, Современные тенденции развития цифровой экономики</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Управленческая экономика, Бизнес аналитика и прогнозирование</p>	<p><b>Цель:</b> изучить систему управления и планирования бюджета в экономике, получить навыки построения бюджетного процесса</p> <p><b>Содержание:</b> Владеть правилами и процедурами движения финансовых ресурсов. Приобрести навыки бюджетного управления фирмой, планировать межбюджетные отношения, объем и структуру бюджетных расходов и затрат на социальные услуги, владеть способами снижения дефицита бюджета, планировать субсидии, применять систему налогообложения и налогового регулирования, определять размер налоговой нагрузки, управлять бюджетными закупками.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает базовые принципы и методологии управления бюджетным процессом</p> <p><b>Умения:</b> определяет объем и структуру бюджетных расходов</p> <p><b>Навыки:</b> Руководит бюджетом, планирует межбюджетные отношения</p> <p><b>Компетенции:</b> способен самостоятельно планировать бюджет предприятия, региона, отрасли, экономики страны</p>	
--	----------------------------------	----------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	Budgetary management in economics	BD/EC	BME 5204					<p><b>Prerequisites:</b> Strategic management, Modern trends in the development of the digital economy</p> <p><b>Post-requisites:</b> Management Economics, Business Analytics and Forecasting</p>	<p><b>Purpose:</b> study the system of management and budget planning in the economy, gain skills in building the budget process</p> <p><b>Content:</b> Possess rules and procedures for movement of financial resources. Acquire skills of company's budget management, plan inter-budget relations, volume and structure of budget expenditures and social services costs, own ways to reduce the budget deficit, plan subsidies, apply tax and tax regulation system, determine size of tax burden, manage budget purchases.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows basic principles and methodology for managing the budget process</p> <p><b>Abilities:</b> Determined the volume and structure of budget expenditures</p> <p><b>Skills:</b> Manages the budget, plans inter-budget relations</p> <p><b>Competencies:</b> Able to independently plan the budget of an enterprise, region, industry, economy of the country</p>	
--	-----------------------------------	-------	----------	--	--	--	--	--	---	---	--

	Басқару экономикасы, бизнес сараптау және болжау	НП/TK	ВЕВ SB 5204		30/15/50/10/15	1	-	<p><b>Перереквизитте р:</b> Бизнес зерттеу, стратегиялық менеджмент</p> <p><b>Постреквизитте р:</b> Операциялық менеджмент</p>	<p><b>Мақсаты:</b> фирмаларды, ұйымдарды, бөлімдерді, қызметкерлердің топтарын (командаларын), жобалар мен желілерді басқаруды үйрету</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жаһандық ортадағы экономикалық агенттер мен нарықтардың мінез-құлқын экономикалық және стратегиялық талдау әдістерін меңгеру. Стратегиялық міндеттерді шешу үшін Корпоративтік қаржыны басқарудың заманауи әдістерін қолдану. Ұйымдарды, бөлімшелерді, қызметкерлер топтарын (командаларын), жобаларды және желілерді басқару. Қолданбалы зерттеулер жүргізу және бизнес-процестерді басқару үшін сандық және сапалық әдістерді, оларды қолдану бойынша талдамалық материалдарды пайдалану</p>	<p><b>Білімі:</b> бизнесті талдаудың негізгі әдістерін, жоспарлау және болжау әдістерін біледі</p> <p><b>Икемділігі:</b> Аймақтар мен ел экономикасын басқарудың және болжаудың заманауи әдістерін қолданады</p> <p><b>Дағдысы:</b> Шығындар мен пайдаларды есептейді, экономиканың негізгі көрсеткіштерін жоспарлайды</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Ел экономикасындағы негізгі тенденцияларды талдайды, жоспарлайды және болжайды.</p>	2
--	--	-------	-------------	--	----------------	---	---	--	---	---	---

	Управленческая экономика, бизнес-аналитика и прогнозирование	БД КВ	UEB AP 5204					<p><b>Пререквизиты:</b> Бизнес-исследование, стратегический менеджмент</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Операционный менеджмент</p>	<p><b>Цель:</b> научить управлять фирмами, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p><b>Содержание:</b> Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. Управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитические материалы по их применению.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает базовые методы анализа бизнеса, способы планирования и прогноза</p> <p><b>Умения:</b> Использует современные методы управления и прогнозирования экономикой регионов и страны</p> <p><b>Навыки:</b> расчитывает затраты и результаты, планирует основные показатели экономики</p> <p><b>Компетенции:</b> способен анализировать, планировать и прогнозировать основные тренды в экономике страны</p>	
--	--	----------	-------------------	--	--	--	--	---	---	--	--

	Management Economics, Business Intelligence and Forecasting	BD/EC	MEB IF 5204					<p><b>Prerequisites:</b> Business research, strategic management</p> <p><b>Post-requisites:</b> Operations management</p>	<p><b>Purpose:</b> teach how to manage firms, organizations, departments, groups (teams) of employees, projects and networks</p> <p><b>Content:</b> Master methods of economic and strategic analysis of behavior of economic agents and markets in global environment. Use modern methods of corporate finance management solve strategic tasks. Manage organizations, departments, employee groups( teams), projects, and networks. Use quantitative and qualitative methods for conducting applied research and managing business processes, as well as analytical materials on their application.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows basic methods of business analysis, methods of planning and forecasting</p> <p><b>Abilities:</b> Uses modern methods of management and forecasting of the economy of the regions and the country</p> <p><b>Skills:</b> Calculates costs and results, plans key economic indicators</p> <p><b>Competencies:</b> Able to analyze, plan and predict the main trends in the country's economy</p>	
Ұйымдық мінез-құлықты басқару және көшбасшылық модулі/ Управление	Ұйымдастыру мәдениеті және көшбасшылық, бизнестің құқықтық аспектілері	КП/ЖК	УМК ВКА 5301	5	30/30/55/12,5/2,5	1	-	<p><b>Перереквизиттер:</b> Бакалавр пәндері: кәсіпкерлік, персоналды басқару, кәсіпкерлік</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұйымдық мәдениетті басқарудағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру және кәсіпкерлік құқық</p>	<p><b>Білімі:</b> Ұйымдастыру мәдениетін қалыптастыру және басқару әдістері мен тетіктерін, кәсіпкерлік қызметті реттейтін нормативтік және</p>	4

организационным поведением и лидерство/ Management of Organizational Behavior and Leadership							құқық.  <b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметтегі іскери байланыс, өндірістік практика	саласындағы сауаттылықты арттыру.  <b>Мазмұны:</b> Көшбасшылық қасиеттерді қалыптастырудың негізгі әдістері, ұйым мен персоналдың имиджін жақсартудың креативті технологиялары, топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру технологиялары және іскери ортадағы қарым-қатынас, іскери коммуникацияның ұйымдастырушылық мәдениетінің практикалық аспектілері. Кәсіп жүргізудің құқықтық аспектілері.	құқықтық құжаттарды біледі  <b>Ікемділігі:</b> Ұйымда жайлы моральдық-психологиялық ахуалды және тиімді ұйымдастырушылық мәдениетті қалыптастырады және қолдайды.  <b>Дағдысы:</b> Моральдық-психологиялық ахуалды және ұйымдастыру мәдениетінің жай-күйін талдайды.  <b>Қүзіреттілігі:</b> этика нормаларын меңгереді, кәсіби және жеке тұлғалық өсуге ұмтылады
	Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса	ПД/ ВК	ОКЛ РАВ 5301				<b>Пререквизиты:</b> Дисциплины бакалавриата: предпринимательство, управление персоналом, предпринимательское право.  <b>Постреквизиты:</b> деловые коммуникации в профессионально	<b>Цель:</b> формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению организационной культурой, развитию лидерских качеств и совершенствованию грамотности в сфере предпринимательского права.  <b>Содержание:</b> Основные методы	<b>Знания:</b> Знает методы и механизмы формирования и управления организационной культурой, нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность  <b>Умения:</b> Формирует и поддерживает

								й деятельности, производственная практика	формирования лидерских качеств, креативные технологии улучшения имиджа организации и персонала, технологии эффективной организации групповой работы, и коммуникация в бизнес среде, практические аспекты организационной культуры бизнес-коммуникаций. Правовые аспекты ведения предпринимательской деятельности.	комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру. <b>Навыки:</b> Анализирует морально-психологический климат и состояние организационной культуры. <b>Компетенции:</b> Владеет нормами деловой этики, стремится к профессиональному и личностному росту	
	Organizational culture and leadership, legal aspects of business	PD/VC	OKL LAB 5301					<b>Prerequisites:</b> Undergraduate disciplines: entrepreneurship, personnel management, business law <b>Post-requisites:</b> business communications in professional activities, industrial practice	<b>Purpose:</b> the formation of theoretical knowledge and practical skills in the management of organizational culture and the improvement of literacy in the field of business law. <b>Content:</b> The main methods of forming leadership qualities, creative technologies for improving the image of an organization and personnel, technologies for effective organization	<b>Knowledge:</b> Knowledge of methods and mechanisms of formation and management of organizational culture, normative and legal documents governing entrepreneurial activity <b>Abilities:</b> Forms and maintains a comfortable moral and psychological climate in the organization and an effective organizational culture. <b>Skills:</b> Analyzes the	

									of group work, and communication in a business environment, practical aspects of the organizational culture of business communications. Legal aspects of doing business.	moral and psychological climate and the state of organizational culture.  Competencies: Owns standards of business ethics, strives for professional and personal growth	
	Бизнестегі заманауи маркетингтік технологиялар	КП/TK	BZMT 5302	5	30/30/55/12,5/22,5	1	-	<p><b>Перереквизитте р</b> Кайдзен-бизнес философиясы</p> <p><b>Постреквизитте р</b> Өндірістік практика, магистрлік жобаны жазу және қорғау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сатуды ұлғайту мақсатында тауарлар мен қызметтерді нарыққа жылжытудың маркетингтік технологияларын зерттеу</p> <p><b>Мазмұны:</b> Маркетингтік технологиялар мен оларды іс жүзінде жүзеге асыру әдістерін зерттеу. Маркетингтің негізгі құралдары мен түрлерін меңгеру: желілік маркетинг, сауда, вирустық маркетинг, Партизандық маркетинг, SMM-маркетинг және басқалар. Өлеуметтік-маркетингтік технологияларды енгізуді және жасанды интеллект жүйесін</p>	<p><b>Білімі:</b> Өнімді нарыққа жылжытудың инновациялық маркетингтік технологияларын біледі</p> <p><b>Икемділігі:</b> Сатудың тиімділігін арттыру үшін заманауи маркетингтік технологияларды қолданады</p> <p><b>Дағдысы:</b> Бизнес әкімшілендірудің тиімділігін арттыру мақсатында маркетингтік стратегияларды қалыптастыруға және іске асыруға қабілетті</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Маркетингтік процестерді басқаруға және олардың тиімділігін арттыруға қабілетті</p>	3

								қолдануды үйрену.		
	Современные маркетинговые технологии в бизнесе	ПД/КВ	СМТВ 5302					<p><b>Пререквизиты:</b> Кайдзен - философия бизнеса</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, написание и защита магистерского проекта</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение маркетинговых технологий продвижения товаров и услуг на рынок в целях увеличения продаж</p> <p><b>Содержание:</b> Изучить маркетинговые технологии и методы их реализации на практике. Освоить основные инструменты и виды маркетинга: сетевой маркетинг, мерчандайзинг, вирусный маркетинг, партизанский маркетинг, SMM-маркетинг и другие. Научиться реализовать социально-маркетинговые технологии и применять систему искусственного интеллекта.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает инновационные маркетинговые технологии продвижения товара на рынок</p> <p><b>Умения:</b> Применяет современные маркетинговые технологии для повышения эффективности продаж</p> <p><b>Навыки:</b> Способен формировать и реализовать маркетинговые стратегии с целью повышения эффективности бизнес администрирования</p> <p><b>Компетенции:</b> Способен управлять маркетинговыми процессами и повышать их эффективность</p>
	Modern Marketing Technologies in Business	PD/EC	MMTB 5302					<p><b>Prerequisites:</b> Kaizen - Business Philosophy</p> <p><b>Post-requisites:</b> Industrial Practice,</p>	<p><b>Purpose:</b> Study of marketing technologies for the promotion of goods and services to the market in order to increase sales</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows innovative marketing technologies of product promotion to the market</p> <p><b>Abilities:</b> Applies</p>

								writing and Defending a Master's Project	<p><b>Content:</b> To study marketing technologies and methods of their implementation in practice. Master the basic tools and types of marketing: network marketing, merchandising, viral marketing, guerrilla marketing, SMM marketing and others. Learn how to implement social marketing technologies and apply an artificial intelligence system.</p>	<p>modern marketing technologies to increase sales efficiency</p> <p><b>Skills:</b> Is able to form and implement marketing strategies in order to increase the efficiency of business administration</p> <p><b>Competencies:</b> Able to manage marketing processes and improve their efficiency</p>	
Қазіргі бизнес коммуникациялар	КП/TK	КВК 5302	5	30/30/55/12,5/22,5	1	-	<p><b>Переквизитте р:</b> Ұйымдастыру мәдениеті және көшбасшылық, бизнестің құқықтық аспектілері</p> <p><b>Постреквизитте р:</b> Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазіргі заманғы нарық жағдайында және бәсекелестік ортада іскерлік коммуникацияларды игеру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Іскерлік ортада қарым-қатынас жасау үшін инфографика және ақпараттық технологиялар көмегімен идеяларды елестету, жазбаша және ауызша байланыс стратегияларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Білімі:</b> Коммуникация процестерін зерттеудің заманауи тәсілдерін біледі</p> <p><b>Икемділігі:</b> коммуникациялар мен бизнес-коммуникациялар менеджментінің тиімділігін анықтайды</p> <p><b>Дағдысы:</b> Маркетингтік зерттеулер жүргізеді, іскерлік коммуникацияларды бағалайды, бизнес</p>	2	

								Келіссөздер жүргізу техникасын, ішкі және фирмааралық іскерлік қатынастарды дамытуды, іскерлік коммуникациядағы пассивтілікті, агрессивтілікті және манипуляцияны жеңу үшін сенімді өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру. Бизнес-коммуникация дағдыларын дамыту, жанжалдарды шешу және бизнес-этикетті сақтау.	ортаны талдайды және болжайды  <b>Құзыреттілігі:</b> іскерлік өзара іс-қимылды, іскерлік қарым-қатынас этикасы мен мәдениетін, маркетингтік коммуникациялар жүйесін ұйымдастырады		
	Современные бизнес коммуникации	ПД/КВ	SBK 5302					<b>Пререквизиты:</b> Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса  <b>Постреквизиты:</b> Написание и защита магистерской диссертации	<b>Цель:</b> Освоить бизнес-коммуникации в современных рыночных условиях и конкурентной среде  <b>Содержание:</b> Визуализировать идеи с помощью инфографики и информационных технологий для коммуникации в бизнес среде, формировать стратегии письменных и устных коммуникаций. Владеть техникой ведения переговоров,	<b>Знания:</b> Знает современные подходы к исследованию процессов коммуникаций  <b>Умения:</b> определяет эффективность коммуникаций и менеджмента бизнес-коммуникаций  <b>Навыки:</b> Проводит маркетинговые исследования, оценивает деловые коммуникации, анализирует и	

								развитием внутренних и межфирменных деловых отношений, навыками уверенного взаимодействия для преодоления пассивности, агрессивности и манипулирования в деловой коммуникации. Развивать навыки бизнес-коммуникации, разрешать конфликты и соблюдать бизнес-этикет.	прогнозирует бизнес-среду  <b>Компетенции:</b> организует деловое взаимодействие, этику и культуру делового общения, систему маркетинговых коммуникаций		
	Modern Business Communication	PD/EC	MBK 5302					<b>Prerequisites:</b> Organizational culture and leadership, legal aspects of business  <b>Post-requisites:</b> Writing and Defending a Master's Thesis	<b>Purpose:</b> Master business communications in modern market conditions and a competitive environment  <b>Content:</b> Visualize ideas with help of infographics and information technologies for communication in business environment, form strategies for written and oral communication. Master technique of conducting negotiations, development of internal and inter-company business relations, skills	<b>Knowledge:</b> Knows modern approaches to the study of the processes of communication  <b>Abilities:</b> determines the effectiveness of business communications and business communications management  <b>Skills:</b> Conducts marketing research, evaluates business communications, analyzes and predicts the business environment	

									<p>confident interaction to overcome passivity, aggressiveness and manipulation in business communication. Develop business communication skills, resolve conflicts, and observe business etiquette</p>	<p><b>Competences:</b> organizes business interaction, ethics and a culture of business communication, a system of marketing communications</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

									and observe business etiquette	of marketing communications	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------	--

Жогары мектеп деканы / Декан Высшей школы / Dean of the higher school

М.К. Сейдахметов Сейдахметов М.К. / Сейдахметов М.К. / M.K.Seydakhmetov

Кафедра менгерушісі / Заведующий кафедрой / Head of the chair

А.Т. Мергенбаева Мергенбаева А.Т. / Мергенбаева А.Т. / A.T.Mergenbayeva

Эдвайзер / Эдвайзер / Adviser of the chair

А.У. Абишова Абишова А.У. / Абишова А.У. / A.U.Abishova

ТК директоры / Директор ОР / ОР Director

А. Болысбек Болысбек А. / Болысбек А. / Bolysbek A.

Келісілді / Сogласовано / Agreed

«МВА Consulting» директоры / Директор «МВА Consulting» / Director of «МВА Consulting»  
Д.В. Педенко Педенко Д.В. / Педенко Д.В. / D.V.Pedenko

«Төл құрылыс» ЖШС директоры / Директор ТОО «Төл құрылыс» / Director of LLP «Төл құрылыс»  
Ш.Т. Ешимбетов Ешимбетов Ш.Т. / Ешимбетов Ш.Т. / Sh.T.Eshimbetov

ЖШС «Бөрте Милка» директоры / Директор ТОО «Бөрте Милка» / Director LLP "Бөрте Милка"  
В.Н. Абишев Абишев Б.Н. / Абишев Б.Н. / B.N.Abishev

Индивидуальный план работы магистранта

Ф.7.28-01

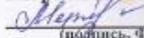
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М. АУЭЗОВА

ИНСТИТУТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Высшая школа «Управление и бизнес»  
Кафедра «Экономическая теория»

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующей кафедрой  
«Экономическая теория»  
Мергенбаева А.Т.

  
(подпись, ФИО)

« 25 » 11 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
послевузовского образования  
Конарбаева З.К.

  
(подпись, ФИО)

« 25 » 11 2022 г.

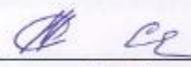
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МАГИСТРАНТА

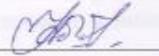
Фамилия, имя, отчество:	Жолдасов Серик Куралбекович
Группа образовательных программ	7M04 - Бизнес, управление и право 7M041 – “Бизнес и управление”
Образовательная программа:	7M04173 "Деловое администрирование"
Направление подготовки:	<u>Программа EMBA</u>
Зачислен (а) приказом:	№ 155-жоок 05.09.2022 г.
Научный руководитель:	<u>Агабекова Г.Н., к.э.н., доцент</u>
Тема магистерского проекта:	<u>Разработка инвестиционного проекта для развития бизнеса в сфере здравоохранения (на примере реабилитационного медицинского центра)</u> утвержденная на Ученом совете № 183-жоок от 02.11.2022 г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Индивидуальный учебный план магистранта заполняется в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК от 20 июля 2022 года №2. Магистрант строит свой индивидуальный учебный план с помощью эдвайзера и научного руководителя на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин.

**1. Индивидуальный учебный план (приложение 1)**  
(вносится отдельно в приложении)

№ п/п	Семестр 1			
	Код дисц	Дисциплина	Кол-во кредитов	Ф.И.О. преподавателя
<i>I Вузовский компонент</i>				
1	SM 5201	Стратегический менеджмент	3	Абишова А.У Дармен Д.М
2	BI 5202	Бизнес - исследование	3	Дармен Д.М
	Сумма кредитов по ВК		6	
<i>II. Компонент по выбору</i>				
1	OTHRM 5203	Основные технологии HR менеджмента	4	Баубекова И.М.
2	BUE 5204	Бюджетное управление в экономике	4	Утемисова Г.Т
3	OKLPAB 5301	Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса	5	Токбергенов Е.А.
4	SBK 5302	Современные бизнес - коммуникации	5	Куланова Д.А.
5		ЭИРМ	6	
	Сумма кредитов по КВ		24	
	Всего кредитов		30	

Магистрант : Жолдасов С.К.  « 04 » 09 20 22 г.

Эдвайзер: Абишова А.У.  « 04 » 09 20 22 г.

## 2. Экспериментально-исследовательская работа

Тема: Разработка инвестиционного проекта для развития бизнеса в сфере здравоохранения  
(на примере реабилитационного медицинского центра)

Направление исследования: Сфера здравоохранения

### 1 семестр

Наименование разделов и подразделов ЭИРМ	Сроки выполнения	Дата аттестации	Оценка (% буквенное выражение)
Работа с данными о развитии системы здравоохранения, формировании системы оказания реабилитационных услуг	12.09.2022 – 31.10.2022	Отчет за 1 семестр	90% (А) Жолдасов
Введение. Описание актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования	01.11.2022 14.11.2022	Декабрь 2022	
1. Научно – теоретические основы развития системы здравоохранения и обеспечения реабилитационных услуг	15.11.2022- 05.12.2022		
1.1. Нормативно-правовое регулирование развития системы здравоохранения на современном этапе	06.12.2022- 30.12.2022		

### 2 Семестр

Наименование разделов и подразделов ЭИРМ	Сроки выполнения	Дата аттестации	Оценка (% буквенное выражение)
Современное состояние и анализ развития системы здравоохранения Казахстана	09.01.2023- 06.02.2023	Отчет за 2 семестр	93% (А) Жолдасов
Бизнес проект реабилитационного медицинского центра	07.02.2023- 06.03.2023	Май 2023	
Заключение. Выводы и рекомендации по магистерскому проекту	07.03.2023- 07.04.2023		

Магистрант : Жолдасов С.К.



« 05 » 11 2022 г.

Научный руководитель: Агабекова Г.Н.



« 05 » 11 2022 г.

### 3. Производственная практика

Производственная практика является органической частью учебного процесса, с целью обеспечения успешного применения полученных знаний своей будущей специальности на практике.

Содержание производственной практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.

*Цель производственной практики* - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности EMBA по образовательной программе 7M041073 - «Деловое администрирование», а также освоение передового опыта, сбор эмпирического материала для написания магистерского проекта;

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения;
- закрепление навыков проведения исследования на основе сбора, обобщения, анализа практического материала, подготовки докладов, выступлений на научных семинарах, конференциях и др.

Задачи производственной практики:

- овладение современными методами делового администрирования бизнеса, технологиями HR менеджмента и способами повышения конкурентоспособности бизнес структур.
- умение приобретать опыт в исследовании проблем стратегического управления бизнес процессами и повышения эффективности бизнес моделирования.
- умение собирать и обрабатывать необходимую информацию для выполнения магистерского проекта.
- умение развивать навыки решения профессиональных задач на основе изучения ситуации на рынках.
- умение прогнозировать различные направления событий и экономических ситуаций в производственных отношениях предприятий;
- сбор материала и данных для выполнения магистерского проекта.

Во время исследовательской практики магистрант должен **изучить:**

- ✓ методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- ✓ методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- ✓ информационные технологии в научно-экспериментальных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- ✓ требования к оформлению экспериментально-исследовательской работы и научно-технической документации;

**Выполнить:**

- ✓ анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- ✓ теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- ✓ анализ достоверности полученных данных;
- ✓ сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- ✓ анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

#### **4. Обоснование выбора темы и структуры магистерского проекта:** **ОБОСНОВАНИЕ:**

##### **1. Актуальность темы**

Охрана здоровья человека становится важнейшим направлением государственной политики. Согласно Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», Государственной программе развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы предусматривается повышение доступности и качества оказываемой населению страны медицинской помощи.

Наряду с этим в управлении сферой здравоохранения существенную роль играют законы рынка. Регулирующая роль государства по отношению к организациям здравоохранения выражается в создании условий, при которых логика рыночного поведения организаций станет побуждать их наиболее полно удовлетворять запросы потребителей. В условиях рыночных отношений в системе здравоохранения, в частности функционирования системы обязательного социального медицинского страхования и расширения рынка платных медицинских услуг, представляются возможными и становятся насущной необходимостью исследования специфически новых отношений субъектов системы. Понятие доступности медицинских услуг как социально-экономическая категория и фактор эффективности подсистем здравоохранения требуют нового осмысления.

В этой ситуации необходимо учитывать, что здравоохранение обладает рядом характеристик, нарушающих действия рыночного механизма. Нетипичны для традиционного рынка такие особенности предоставления медицинских услуг, как определение необходимого объема услуг производителем, способность некоторых медицинских услуг распространять свой потребительский эффект на индивидуумов, непосредственно не получающих услугу, некомпетентность большинства потребителей в оценке качества услуг.

Возрастающая экономическая дифференциация общества привела к формированию рынка медицинских услуг, на котором действуют как производители медицинских услуг, так и потребители услуг, а также посредники между производителями и потребителями. Это создает предпосылки перехода медицинских организаций к самокупаемости, открывающий возможности к переходу на внебюджетное самофинансирование.

2. Целью проекта обоснование теоретических положений и разработка практических рекомендаций совершенствованию рынка медицинской деятельности и реализации права пациентов на оказание реабилитационных услуг.

3. Объект исследования Объектом исследования являются региональная система здравоохранения, реализующие реабилитационные услуги населению.

4. Предметом исследования. Предметом исследования выступают экономические и организационно-управленческие отношения, складывающиеся в процессе оказания медицинских услуг населению Туркестанской области.

#### **СТРУКТУРА**

##### **Введение**

1. Научно – теоретические основы развития системы обеспечения реабилитационных услуг и системы здравоохранения

1.1. Нормативно-правовое регулирование развития системы здравоохранения на современном этапе

1.2. Зарубежный опыт развития рынка медицинских услуг

1.3. Рынок реабилитационных услуг и его развитие в современных условиях

2. Комплексный анализ рынка медицинских услуг Казахстана

2.1 Анализ развития системы здравоохранения Казахстана

2.2 Оценка емкости рынка медицинских услуг Казахстана

3. Разработка инвестиционного проекта в сфере здравоохранения

3.1 Разработка бизнес проекта реабилитационного медицинского центра

Заключение

Магистрант: Жолдасов С.К.

*Жолдасов С.К.*

« 05 » 11 2022 г.

Научный руководитель: Агабекова Г.Н.

*Агабекова Г.Н.*

« 05 » 11 2022 г.

5. План выполнения магистерского проекта

Краткое содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя
Работа с литературными источниками, трудами отечественных учёных в области экономики общественного здравоохранения	12.09.2022 – 31.10.2022	выполнено <i>Агабекова Г.Н.</i>
Введение. Описание актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования	01.11.2022 – 14.11.2022	выполнено <i>Агабекова Г.Н.</i>
Основные понятия и сущность формирования рынка медицинских услуг	15.11.2022 – 05.12.2022	выполнено <i>Агабекова Г.Н.</i>
Зарубежный опыт развития системы здравоохранения	06.12.2022 – 30.12.2022	выполнено <i>Агабекова Г.Н.</i>
Современное состояние и анализ развития рынка медицинских услуг на региональном уровне	09.01.2023 – 06.02.2023	выполнено <i>Агабекова Г.Н.</i>
Бизнес проект реабилитационного медицинского центра	07.02.2023 – 06.03.2023	выполнено <i>Агабекова Г.Н.</i>
Заключение. Выводы и рекомендации по магистерскому проекту	07.03.2023 – 07.04.2023	выполнено <i>Агабекова Г.Н.</i>

Магистрант: Жолдасов С.К.

*Жолдасов С.К.*

« 05 » 11 2022 г.

Научный руководитель: Агабекова Г.Н.

*Агабекова Г.Н.*

« 05 » 11 2022 г.

6. План научных публикаций, стажировок за рубежом

Научные публикации

Наименование статьи	Вид публикации	Наименование издания	Сроки выполнения
1. Современное состояние и анализ развития системы здравоохранения	печатное	Научный журнал, Международная конференция	Апрель, 2022

### План стажировки за рубежом

Место стажировки	Сроки прохождения стажировки	Цель стажировки	Ожидаемые результаты
1. Клиника «MMT AMERICAN HASTANELERI», г. Газиантеп, Турция.	09.01.2023 – 20.01.2023	Изучение зарубежного опыта развития системы здравоохранения и обеспечения конкурентоспособности медицинских организаций	-Изучение опыта оказания медицинских услуг -Обобщение зарубежного опыта - Анализ факторов, влияющих на качество медицинских услуг и повышения конкурентоспособности медицинских организаций
2. Фабрика «MILAT HALI SANAYI VE TIC. A.Ş.», г. Газиантеп, Турция		Изучение зарубежного опыта развития конкурентоспособных отраслей экономики	Обобщение факторов, влияющих на эффективность бизнеса в современных условиях

### 7. Результаты обучения

#### 7.1 Проверка магистерского проекта на предмет плагиата

оригинальность 81,18 %  
 заимствования 10,19 %  
 цитирования 4,53 %  
 самоцитирования 0 %

#### 7.2 Предварительная защита магистерского проекта

Слушали: 1. Магистрант Жолдасов С.К.

2. Научный руководитель Агабекова Г.Н.

Выступили: Умарбаева Г.Н. Магистрант Жолдасов С.К. и научный руководитель Мергенбаева А.Т.

Постановили: магистрант Жолдасов С.К. экспериментальное исследование завершил, ~~не завершил~~ (ненужное зачеркнуть)

Предварительная защита магистерского проекта магистранта

Жолдасов С.К.

На тему Разработка инвестиционного проекта для развития бизнеса в сфере здравоохранения (на примере реабилитационного медицинского центра)

Решение: магистрант Жолдасов С.К. допускается к защите, ~~не допускается к защите~~ (ненужное зачеркнуть)

Научный руководитель Агабекова Г.Н.  
 Заведующий кафедрой Мергенбаева А.Т.  
 Протокол № 9 от «18» 04 2023 г.

Сведения об участии магистрантов на онлайн курсах международной платформы Coursera





Ф. 7.03-06



**AUEZOV**  
UNIVERSITY  
1943

Некоммерческое акционерное общество  
«Южно-Казахстанский университет  
им.М.Ауэзова»

Высшая школа управления и бизнеса  
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
(Syllabus)

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационная культура и лидерство, правовые аспекты  
бизнеса» (ОКЛРАВ5301)**

Шифр ОП	7М04173–«Деловое администрирование»
Группа:	МЭФ-23-7пр
Курс: <u>1</u>	Семестр: <u>1</u>
Количество кредитов	5
Всего часов	150 часов
Контактные:	82,5 часов
- лекции	30часов
- практические занятия	30часов
- СРМП	22,5часов
СРМ:	67,5 часов
- текущая:	55 часов
- промежуточная:	12,5 часов
Рубежный контроль:	7 и 15 недели
Экзамен	1семестр

**Ваш преподаватель:** Токбергенов Еликбай Адешович – преподаватель, область научной деятельности – социально-экономические проблемы, региональная экономика.  
Кабинет: 408 Главного корпуса  
График СРМП \_\_\_\_\_  
Коммуникации: E-mail: \_\_\_\_\_ ватцап: 87019907293

Шымкент, 2023г

Рабочая учебная программа дисциплины (SYLLABUS) разработана в соответствии с учебной программой компонента по выбору, утвержденной УМС ЮКУ им.М.Ауэзова (протокол № 1 от 21.08.2017 г.)

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) разработана рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория». Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Заведующий кафедрой *Мергенбаева А.Т.*

Выписка из ЕМВА по ОП 7М04173 – «Деловое администрирование» по дисциплине «Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса»

Наименование модуля	Цели ООД/БД/ЦД	Компетенции ОК/ВК/К	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	РО ОП
Научные основы менеджмента и бизнеса	БД	ВК	Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса	Профессионально выполнять методами лидерских качеств, креативные управленческие аспекты использовать навыки эффективной групповой работы, для полноценного коммуникация в бизнес среде, использовать на практике организационной культуры бизнес-коммуникаций. Развиваются навыки владения правовых аспектов предпринимательской деятельности.	РО3 РО5 РО6

Выявлены РО ЕМВА по ОП 7М04173 – «Деловое администрирование» РО дисциплины «Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса»

РО по ОП	РО по дисциплине
<p>РО3 Профессионально формировать корпоративный деловой этикет, развивать организационную культуру и лидерские качества, осуществлять руководство предпринимательской деятельностью, характеризовать конфликт интересов, рассчитывать и предвидеть риски, находить способы их снижения, уметь нейтрализовать противоречивые ситуации.</p>	<p>РО(д) 1 Демонстрировать знания о методах и механизмах формирования и управления организационной культурой, нормативных и правовых документах, регулирующих предпринимательскую деятельность. РО(д) 2 Формировать и поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру.</p>
<p>РО5 Руководить проектами, владеть передовыми технологиями стратегического управления, развивать навыки решения профессиональных задач и применять инновационные методы оценки их эффективности и формирования кадровой политики на основе реализации лидерских качеств.</p>	<p>РО(д) 3 Анализировать морально-психологический климат и состояние организационной культуры.</p>
<p>РО6 Применять правовые аспекты организационной предпринимательской деятельности, соблюдать деловую этику.</p>	<p>РО(д) 4 Владеть нормами деловой этики, стремиться к профессиональному и личностному росту</p>

Согласовано  
Руководитель ОП *Мергенбаева А.Т.*

## Введение

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению организационной культурой, развитию лидерских качеств и совершенствованию грамотности в сфере предпринимательского права.

**Задачами дисциплины** являются формирование способности разрабатывать и реализовывать программы управления организационной культурой предприятия с целью повышения эффективности его функционирования и конкурентоспособности на рынке.

**Пререквизиты:** Дисциплины бакалавриата: Предпринимательство, Управление персоналом, Предпринимательское право.

**Постреквизиты:** Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, производственная практика.

**Формируемые результаты обучения по дисциплине «Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса» в соответствии с Дублинскими дескрипторами 7 уровня**

Дескрипторы уровня 7	Результаты обучения по дисциплине (РО(д))
1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	РО(д) 1
2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	РО(д) 2
3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	РО(д) 4
4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	РО(д) 3, 4
5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	РО(д) 3, 4

## 1. Тематический план курса

Недели	Наименование тем, их основное содержание	Ресурсы и источники	
		Средства и методы	Основная и дополн.
<b>Модуль 1. Определение концепции культуры организации и связь с лидерством</b>			
1 неделя 11-16 сентября	<b>Тема 1. Теоретические представления об организационной культуре: понятия, содержание, функции и типы</b> <b>Лекция 1.</b> 1.Общее представление о понятии «организационная культура» 2.История формирования теории организационной культуры 3.Содержание, элементы структуры, функции и виды организационной культуры	Электр книга, дискуссия обзорная	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 1 практического занятия: Теоретические представления об организационной культуре: понятия, содержание, функции и типы</b> 1.Общее представление о понятии «организационная культура» 2.История формирования теории организационной культуры 3.Содержание, элементы структуры, функции и виды организационной культуры		
2 неделя 18-23 сентября	<b>Тема 2. Типология организационных культур</b> <b>Лекция 2.</b> 1. Типология по Р.Рюттингеру, Г.Хофштеде, С.Ханди, К.Камерону и Р.Куинну 2. Типология по Т.Е.Дейлу и А.А.Кеннеди, М.Бурке, Ф.Тромпенаарсу, Д.Коулу 3. Типология по Р.Харрисону, Р.Акоффу, Ф.Клукхону, Ф.Л.Штротбеку, Г.Лейну, Дж.Дистерану 4. Типология по У.Оучи, С.Иошимури, Р.Блезу и Ж.Матетону.	Электр книга	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 2 практического занятия: Типологический анализ организационных культур</b> 1.Изучение типов организационных культур на примере выявления элементов духовной культуры организации		
3 неделя 25-30 сентября	<b>Тема3.Управление организационной культурой: формирование организационной культуры</b> <b>Лекция 3.</b> 1. Роль руководителей организации и формирование организационной культуры 2. Принципы, методы и этапы формирования организационной культуры 3.Механизмы и этапы формирования организационной культуры	Электр книга, презентации, дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 3 практического занятия: Управление организационной культурой: формирование организационной культуры</b> 1. Динамика организационной культуры в жизненном цикле организации 2. Факторы, влияющие на формирования организационной культуры 3. Проблема внутренней интеграции и выживание организации посредством формирования организационной культуры		
4 неделя 02-07 октября	<b>Тема 4. Управление организационной культурой:поддержание организационной культуры.</b> <b>Лекция 4.</b> 1.Формулировка понятия «поддержания организационной культуры» 2. Идентификация сотрудников как процесс поддержания организационной культуры	Электр книга, анализ ситуации	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 4 практического занятия: Управление организационной культурой:поддержание организационной культуры</b> 1.Методы и факторы поддержания организационной культуры		

5 неделя 09-14 октября	<b>Тема 5. Управление организационной культурой: изменение организационной культуры</b> <b>Лекция 5.</b> 1.Общее представление об изменении организационной культуры. 2. Порядок изменения организационной культуры. 3. Этапы изменения организационной культуры.	Электр книга, презентации, дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема5 практического занятия: Управление организационной культурой: изменение организационной культуры</b> 1.Модель управления изменениями организационной культуры.. 2. Программа культурных изменений в организации 3. Трудности изменения организационной культуры.	дискуссия, анализ ситуаций, решение задач	
6 неделя 16-21 октября	<b>Тема 6. Управление организационной культурой: диагностика организационной культуры</b> <b>Лекция 6</b> 1.Общее представление о диагностике организационной культуры:характеристика,этапы,стратегии. 2.Качественные методы исследования организационной культуры 3.Количественные методы исследования организационной культуры.	Электр книга, презентации, дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 6 практического занятия: Управление организационной культурой: диагностика организационной культуры</b> 1. Методика и технологии диагностики организационной культуры: на примере технологии OCAI (К.Камерона и Р.Куинна)	дискуссия, анализ ситуаций, тестовые задания	
7 неделя 23-28 октября	<b>Тема 7. Влияние организационной культуры на организационную эффективность и конкурентоспособность</b> <b>Лекция 7</b> 1.Модели влияния организационной культуры на организационную эффективность и конкурентоспособность 2.Сравнительный анализ основных моделей, описывающих влияние корпоративной культуры на эффективность компании: Модель В. Сатте, Модель Т.Питтерса - Р. Уотермана. Модель Т. Парсонса. Модель Квина–Рорбаха. 3.Выявление преобладающего типа организационной культуры и модели ее влияние на организационную эффективность.	Электр книга, презентации, дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 7 практического занятия: Влияние организационной культуры на организационную эффективность и конкурентоспособность</b> 1.Оценка эффективности организационной культуры предпринимательства. 2.Зарубежный опыт влияния организационной культуры на деятельность организации. 3.Эффективность использования технологий управления организационной культурой в организации.	Составить развернутый план лекции	
<b>Модуль 2. Роль лидера в формировании организации</b>			
8 неделя 30-04 ноября	<b>Тема 8.Роль руководства в построении организационной культуры.</b> <b>Лекция 8</b> 1. Начало культуры и их создание лидерами 2.Внедрение и распространение культуры лидерами организаций	Электр книга, презентации дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 8 практического занятия:Роль руководства в построении организационной культуры</b> 1.Совместные предприятия, стратегические альянсы и другие мультиорганизационные предприятия 2.Структурные оппозиционные группы	Дискуссия, написание эссе	
9неделя 06-11 ноября	<b>Тема 9. Обучающаяся культура.</b> <b>Управление противоречиями между стабильностью, обучением и изменениями</b> <b>Лекция 9</b> 1. Отношение «организация-среда»	Электр книга, презентации дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15

	2. Обучающийся лидер как руководитель культуры 3. Роль лидерства и культуры в совместных предприятиях и стратегических альянсах		
	<b>Тема 9 практического занятия: Управление противоречиями между стабильностью, обучением и изменениями</b> 1. Природа человеческой деятельности 2. Информация и коммуникации 3. Роль лидерства и культуры в формулировании стратегии	Электр книга, презентации дискуссия, написание эссе	
10 неделя 13-18 ноября	<b>Тема 10. Прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы</b> <b>Лекция 10</b> 1. Типы прогнозов бизнес-среды 2. Методы прогнозирования 3. Технологические прогнозы	Электр книга, презентации дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 10 практического занятия: Прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы</b> 1. Виды прогнозов 2. Методы экспертных оценок 3. Метод составления сценариев 4. Методы экстраполяции трендов	Защита презентации	
	<b>Модуль 3. Правовое обеспечение бизнеса</b>		
11 неделя 20-25 ноября	<b>Тема 11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b> <b>Лекция 11</b> 1. Понятие правового обеспечения бизнеса. 2. Предмет хозяйственно-правового регулирования. 3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 4. Принципы и методы правового регулирования предпринимательской деятельности.	Электр книга, презентации дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 11 практического занятия: Финансирование инвестиционных проектов</b> 1. Предпринимательские отношения и их классификация. 2. Понятие, способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	дискуссия, выполнение заданий	
12 неделя 27-02 ноября	<b>Тема 12. Гражданско-правовой договор в предпринимательской деятельности</b> <b>Лекция 12</b> 1. Понятие и признаки хозяйственных договоров. 2. Значение и функции хозяйственных договоров. 3. Классификация хозяйственных договоров (односторонние, двусторонние; консенсуальные и реальные; возмездные и безвозмездные; договор присоединения, договор в пользу третьего лица, публичный договор, предварительный и основной договор).	Электр книга, презентации дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15
	<b>Тема 12 практического занятия: Гражданско-правовой договор в предпринимательской деятельности</b> 1. Условия и элементы хозяйственного договора (стороны, предмет, цена, срок, форма, права и обязанности участников договора). 2. Основания и порядок изменения и расторжения хозяйственных договоров. 3. Недействительность хозяйственных договоров. 4. Сущность, назначение и разновидности договора купли-продажи и его применения в деятельности субъекта хозяйствования	дискуссия, выполнение заданий	
13 неделя 04-09 декабря	<b>Тема 13. Правовые меры поддержки конкуренции и противодействия монополистической деятельности</b> <b>Лекция 13</b> 1. Понятие, значение и правовое обеспечение конкуренции. Формы	Электр книга, презентации дискуссия	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15

	<p>недобросовестной конкуренции и ответственность за нее.</p> <p>2. Понятие монополистической деятельности. Виды монополистической деятельности.</p> <p>3. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке. Определение доминирующего положения.</p>		
	<p><b>Тема 13 практического занятия: Правовые меры поддержки конкуренции и противодействия монополистической деятельности</b></p> <p>1. Способы антимонопольного регулирования (контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке.</p> <p>2. Разделение (разукрупнение) субъектов хозяйствования, анимаящих доминирующее по ожение на рынке.</p> <p>3. Контроль за созданием, слиянии, присоединением, преобразованием, ликвидации й хозяйствующих субъектов.</p> <p>4. Контроль за приобретением акций, паев, долей участия в уставном капитале хозяйствующих субъектов.</p>	<p>дискуссия, решение заданий</p>	
<p>14 неделя 11-16 декабря</p>	<p><b>Тема 14. Правовое регулирование экономической несостоятельности</b></p> <p><b>Лекция 14</b></p> <p>1. Понятие и признаки экономической несостоятельности (банкротства)</p> <p>2. Субъекты хозяйствования, которые могут быть признаны экономически несостоятельными (банкротами).</p> <p>3. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением об экономической несостоятельности (банкротстве) должника.</p> <p>4. Органы управления в процедуре банкротства.</p> <p>5. Правовое положение антикризисного управляющего.</p>	<p>Электр книга, презентации дискуссия</p>	<p>ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15</p>
	<p><b>Тема 14 практического занятия: Правовое регулирование экономической несостоятельности</b></p> <p>1. Собрание и комитет кредиторов.</p> <p>2. Порядок назначения (избрания) и компетенция органов управления в процедуре экономической несостоятельности (банкротства)</p> <p>3. Процедуры банкротства. Внесудебные процедуры банкротства.</p> <p>4. Досудебное оздоровление должника. Судебные процедуры банкротства.</p> <p>5. Упрощенные процедуры банкротства</p>	<p>дискуссия, выполнение заданий</p>	
<p>15 неделя 18-23 декабря</p>	<p><b>Тема 15. Тенденции и перспективы развития правового регулирования предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Лекция 15:</b></p> <p>1. Тенденции и перспективы развития правовых мер стимулирования производства и реализации товаров (работ, услуг)</p> <p>2. Тенденции и перспективы развития правового регулирования предпринимательской деятельности на территории сельских населенных пунктов и малых городских поселений.</p> <p>3. Тенденции и перспективы развития правового регулирования в области управления инновациями в научно-технической сфере, в сфере бизнес-услуг (консалтинг, маркетинг, сопровождение инвестиционных проектов и д.).</p>	<p>Электр книга, презентации дискуссия</p>	<p>ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15</p>
	<p><b>Тема 15 практического занятия: Тенденции и перспективы развития правового регулирования предпринимательской деятельности</b></p> <p>1. Тенденции и перспективы развития правового регулирования приватизации в Республике Казахстан</p> <p>2. Тенденции укрепления правовых основ деятельности по оказанию риэлтерских услуг.</p> <p>3. Тенденции и перспективы правового регулирования внешнеторговой деятельности.</p>	<p>Защита аналитического доклада</p>	

## 2. Формы проведения учебных занятий:

**Лекции:** с использованием активных интерактивных методов обучения, дискуссии, MOOK, разработанные ППС университета, ведущих вузов РК и зарубежных вузов;

**Практические (семинарские) занятия:** решение практических задач, разбор практических ситуаций (case-study), дискуссии и др.

**СРМ:** Задания могут включать в себя: решения задач, выполнение контрольных работ, написание глоссарий, эссе, рефератов, портфолио, подготовку презентаций и др..

**3.1 Текущий контроль** успеваемости магистрантов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях: опрос на лекциях, опрос и выступления на практ./семинар. занятиях, презентация домашних заданий, допуск к выполнению, выполнение и защита лабораторных работ, защита СРМ и курсовой работы (проекта);

**3.2 Рубежный контроль** - сдача коллоквиумов, проведение устного опроса, защита письменных работ, тестовых заданий и др. формы. *(по усмотрению преподавателя);*

## 4.1 Требования преподавателя:

### 4.1.1 Магистрант обя

зан самостоятельно и своевременно выполнять задания, перечень и количество определяется кафедрой в соответствии с количеством кредитов по дисциплине.

4.1.2 Задания, сданные с нарушением дедлайна будут оценены ниже установленной оценки на 20%;

4.1.3 Посещение занятий строго по расписанию;

4.1.4 В случае отсутствия по болезни предоставить справку;

4.1.5. Пропущенные занятия магистрант отрабатывает по утвержденному на кафедре графику СРМП.

4.1.6 В случае нарушения указанных требований, преподаватель удаляет магистранта из аудитории, (при онлайн занятиях – блокирует обучающегося к данному занятию) и фиксирует факт пропуска занятия без уважительной причины.

4.1.7 Соблюдать правила академической честности: не допускать плагиата, списывания и иные формы обмана при предоставлении письменных работ;

4.1.8 На письменных экзаменах ответы не прошедшие проверку на плагиат не засчитываются, что приводит к неудовлетворительной оценке;

4.1.9. Обязательное ношение масок обучающимися на занятиях и наличие антисептиков.

## 4.2 Политика и процедуры курса:

Политика и процедуры курса отражают следующие административные требования, предъявляемые к магистрантам в процессе изучения дисциплины:

4.2.1 Задания на СРМ выдаются на 1-ой неделе семестра

4.2.2 В ходе СРМП проводятся онлайн консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнение и защита домашних заданий, отчетов, СРМ и др. Связь преподавателя со магистрантами осуществляется через электронную почту, чаты, скайп, социальные сети.

4.2.3 К экзамену допускаются магистранты, набравшие не менее 30 баллов.

4.2.4 Оценка итогового контроля в период промежуточной аттестации (экзамен) составляет 40 %.

## 4.3 Обеспечение поддержки лиц, имеющие особые образовательные потребности\*

4.3.1. Индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса

4.3.2. Индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий

## 5 Темы и задания по самостоятельной работе магистрантов

№ темы лекции	Задания на СРС	Источник и, стр	Способы достижения результатов обучения	Срок сдачи
<b>Модуль 1. Определение концепции культуры организации и связь с лидерством</b>				

1-3	Управление организационной культурой: формирование организационной культуры	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15	Защита аналитического доклада	<b>3 неделя</b>
1-7	<b>1 рубежный контроль по 1 модулю</b>		Коллоквиум / устный контроль / письменная работа	<b>7 неделя</b>
<b>Модуль 2. Роль лидера в формировании организации</b>				
8-10	Прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15	Защита презентации	<b>10 неделя</b>
<b>Модуль 3. Правовое обеспечение бизнеса</b>				
11-12	Решение ситуационных задач по образцу	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15	Защита выполненных решений ситуационных задач	<b>12 неделя</b>
13-15	Тенденции и перспективы развития правового регулирования предпринимательской деятельности	ОЛ: 1-5 ДЛ:6-15	Защита аналитического доклада	<b>15 неделя</b>
8-15	<b>2 рубежный контроль по 2 модулю</b>		Коллоквиум / устный контроль / письменная работа	<b>15 неделя</b>

### 6 График выполнения и сдачи заданий

Месяц	Кыркүйек				Қазан					Қараша				Желтоқсан		
	04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23
Дата																
<b>Задания</b>																
<b>Недели</b>	<b>УН</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Практические занятия		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СРМ 1				100				100								
СРМ 2											100					100
СРМ 3													100			
СРМ 4																100
Рубежные точки				1		2		3			4			5		6
Рубежный контроль								100								100
Оценка в процентах				100		100		100			100			100		100
Оценка в баллах, max				10		20		30			40			50		60
Оценка в баллах, min				5		10		15			20			25		30

#### 6.1 Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично

A-	3,67	90-94	хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
F	0	0-24	

## 7.Список рекомендуемой литературы

### 7.1 Основная литература

1. Организационная культура и лидерство / Пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. — СПб: Питер, 2020. — 336 с: ил. — (Серия «Теория и практика менеджмента»).
2. Жилисбаева, Р.О. Кәсіпорындардағы техникалық қауіпсіздік және еңбекті қорғау : оқулық / Р. О. Жилисбаева, Б. Р. Рашидова, С. В. Хромцов. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2019. - 230 с.
3. Кови, С. Р. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности / С. Р. Кови ; Пер. с англ. - 13-е изд., доп. - М. : Альпина Паблишер, 2019. - 396 с.
4. Кристенсен, Клейтон М. Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании / М. Кристенсен Клейтон ; пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2019. - 342 с. - (Альпина. Бизнес)
5. Алшанов ,Р.А.Кадровый менеджмент организации : учебник / Р.А. Алшанов ; М. Б. Сейсекенова. - Алматы : Эверо. – 2020.Ч.3. - 256 с.

### 7.2Дополнительная литература

6. Ахметов, К.А. Моделирование бизнес- решений : учебник для вузов технического, инженерного, аграрного и экономического направления РК / К. А. Ахметов. - Алматы : ТехноЭрудит, 2021. - 444 с.
7. Лидерство : Мазмундама / Рук. проекта Ш. Муқан. - Алматы : ОФ "Мазмундама", 2019. - 314 с. - (ТОП-10)
8. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.)<http://online.zakon.kz/>
9. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.04.2016 г.)  
<http://online.zakon.kz/>
10. Кодекс Республики Казахстан от 30 июня 2010 года № 296-IV «О таможенном деле в Республике Казахстан» (Таможенный кодекс) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.) <http://online.zakon.kz/>
11. Кодекс Республики Казахстан от 10 декабря 2008 года № 99-IV «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2016 г.) <http://online.zakon.kz/>
12. Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.) <http://online.zakon.kz/>
13. Бюджетный кодекс РК от 04.12.2008 г. №95 IV (с изменениями и дополнениями по

состоянию на 09.04.2016 г.) <http://online.zakon.kz/>

14. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями от 06.04.2016 г.)

15. Гражданский процессуальный кодекс РК от 13.07.1999 г. № 411-I (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.04.2016 г.) <http://online.zakon.kz/>







<p>НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»</p>	<p>Правила приема на образовательные программы высшего и послевузовского образования НАО «ЮКУ имени М. Ауэзова» на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Стр. 1 из 48</p>
--	--	---------------------

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Совета директоров  
НАО «Южно-Казахстанский  
университет имени М. Ауэзова»  
(протокол №3 от 15 августа 2023г.)



**ПРАВИЛА ПРИЕМА**  
на образовательные программы высшего  
и послевузовского образования  
**НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»**  
на 2023-2024 учебный год

г. Шымкент, 2023г.

Подпись корпоративного секретаря

	<b>I. DIPLOMA SUPPLEMENT</b>
---	------------------------------

<b>1. INFORMATION IDENTIFYING A HOLDER OF THE QUALIFICATION</b>																																	
<b>1.1. Surname</b>		<b>1.2. First name</b>																															
<b>1.3. Date of birth</b>		<b>1.4 Student ID number or code(if any)</b>																															
<b>2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION</b>																																	
<b>2.1. Qualification title (if relevant) (mother tongue)</b>		<b>2.2 Main direction of training for qualification</b>																															
Master of technical science																																	
<b>2.3 Name and status of graduating institution (mothertongue)</b>																																	
M.Auezov South Kazakhstan University (M. Aýezov atyndagy Óñústik Qazaqstan ýniversiteti) is a university which has undergone external quality assurance by agency IQAA, that is certified to follow the European Standards and Guidelines [through registration in EQAR and membership in ENQA] in Kazakhstan with satisfactory results																																	
<b>2.4 Name and status of institution (ifdifferfromp.2.3), managing the research (mothertongue)</b>		<b>2.5 Languages of training / exam</b>																															
See 2.3 above																																	
<b>3 INFORMATION ABOUT THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION</b>																																	
<b>3.1. Qualification level</b>		<b>3.2. Official duration of the program in credits and years</b>																															
-Level 7 of NQF(see p.8), -Second cycle QF-EHEA/Level 7 EQF		1 year /60 ECTS credits																															
<b>3.3. Entrance Requirements</b>																																	
Bachelor degree																																	
<b>4. INFORMATION ABOUT THE PROGRAM AND LEARNING OUTCOMES</b>																																	
<b>4.1. Form of study</b>		<b>4.2. Learning outcomes of the program</b>																															
Full-time																																	
<b>4.3. Information on the program, obtained individual credits, grades / points</b>																																	
See transcript																																	
<b>4.4. Assessment system and a table of points distribution, if any</b>		<b>4.5. General classification of qualification (mother tongue)</b>																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Local alphabetic system grade</th> <th style="width: 15%;">Local digital equivalent of apoints</th> <th style="width: 15%;">Percen-tage</th> <th style="width: 15%;">Local traditional system grade</th> <th style="width: 10%;">ECTS grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4.0</td> <td>95-100</td> <td rowspan="2">Excellent</td> <td rowspan="2">A</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>3.67</td> <td>90-94</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>3.33</td> <td>85-89</td> <td>Good</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3.0</td> <td>80-84</td> <td rowspan="3">Good</td> <td rowspan="3">C</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>2.67</td> <td>75-79</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>2.33</td> <td>70-74</td> </tr> </tbody> </table>		Local alphabetic system grade	Local digital equivalent of apoints	Percen-tage	Local traditional system grade	ECTS grade	A	4.0	95-100	Excellent	A	A-	3.67	90-94	B+	3.33	85-89	Good	B	B	3.0	80-84	Good	C	B-	2.67	75-79	C+	2.33	70-74			
Local alphabetic system grade	Local digital equivalent of apoints	Percen-tage	Local traditional system grade	ECTS grade																													
A	4.0	95-100	Excellent	A																													
A-	3.67	90-94																															
B+	3.33	85-89	Good	B																													
B	3.0	80-84	Good	C																													
B-	2.67	75-79																															
C+	2.33	70-74																															

C	2.0	65-69	Satisfactorily	D
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59	Satisfactorily	E
D-	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Unsatisfactorily	F, FX
F	0	0-24		

## 5. INFORMATION ABOUT THE QUALIFICATION STATUS

5.1. Access to further education	5.2. Access to professional status (if relevant)
Master degree entitles their holders to be admitted to doctoral study programs	

## 6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional Information	6.2. Other information sources
	About educational program, use: <a href="https://auezov.edu.kz">https://auezov.edu.kz</a> About system of education, use: <a href="http://www.enic-naric.net/kazakhstan.aspx">http://www.enic-naric.net/kazakhstan.aspx</a> <a href="https://www.gov.kz/memleket/entities/sci?lang=r">https://www.gov.kz/memleket/entities/sci?lang=r</a> <a href="https://enic-kazakhstan.edu.kz">u</a> <a href="https://enic-kazakhstan.edu.kz">https://enic-kazakhstan.edu.kz</a>

## 7. CERTIFICATION OF APPLICATION

7.1. Date	7.2. Signature
7.3. Status (Rector)	7.4. Official seal

## 8. INFORMATION ABOUT NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

### Secondary education in Kazakhstan

Secondary education in Kazakhstan is mandatory and includes general primary, basic secondary, general secondary, technical and vocational education. For the first grade 6-7 years old children are accepted. Secondary education in Kazakhstan has three stages: primary (1-4 grades), basic (5-9 grades) and senior (10-11 grades). There are educational programs are created that are implemented in special schools for the fullest development of the potential opportunities of gifted children. Technical and vocational education is provided for 3-4 years in colleges and schools on the basis of general education on a competitive basis.

### Higher Education in Kazakhstan

Higher Education in Kazakhstan is acquired on the basis of secondary education. School-leavers pass final and entrance exams in the form of a unified national test (UNT) or complex testing (for school-leavers of previous years) for admission to the university. After graduating HEI graduate receives a bachelor's or specialist degree. Second higher education in Kazakhstan is conducted only on a fee basis with accelerated training period of training.

### Postgraduate education in Kazakhstan

To receive a postgraduate education in Kazakhstan it is necessary a bachelor's or master's degree. Training of scientific personnel is conducted in master and PhD doctoral education of universities. Kazakh citizens on a competitive basis have the right to be awarded the international "Bolashak" scholarship to study abroad. The duration in master education is 1-2 years, in PhD doctoral - 3 years.

In the Republic of Kazakhstan higher education institutions may be public and private. Nazarbayev University is recognized as the autonomous institution of education.

### Degrees and qualifications

Degrees and qualifications in higher education and post-graduate education are awarded in accordance with the level of National framework of qualifications of the Republic of Kazakhstan, which is comparable to the European framework of qualifications.

### Quality Assurance System

In Kazakhstan, all universities, regardless of their form of ownership, type and status undergo state control that is

implemented in the form of: 1) state certification of educational institutions; 2) monitoring of the compliance with the legislation of the Republic of Kazakhstan on education and qualification requirements for educational activities.

1. State certification is a procedure performed by education authorities once every 5 years in order to monitor observance of the educational services provided by educational organizations, requirements of State and compulsory standards of education (SCSE). SCSE determines the range of general requirements for each level of education to the content of education, to the maximum amount of academic load of students, to the training level of trainees and the level of training and is mandatory for all educational institutions regardless of ownership, types and kinds.

2. Monitoring of educational institutions on observance of the legislation of the Republic of Kazakhstan on education and licensing is conducted in the form of inspection and other forms.

In addition to the state control in Kazakhstan functions the system of natural recognition of the quality of education, which operates in the form of independent accreditation of universities and (or) educational programs implemented by them. Accreditation of educational institutions present itself a recognition procedure by accrediting body a compliance of educational services with established standards (regulations) of accreditation with the purpose of providing the publicity of objective information about their quality and confirming the presence of effective mechanisms for its increase. Educational institutions are eligible to voluntarily undergo the national and international institutional, specialized accreditation in accreditation bodies entered in the register of the authorized body in the sphere of education. Educational institutions that have passed institutional and specialized accreditation procedures are exempt from state certification by the accredited educational programs (specialties) for a period of accreditation, but not more than 5 years.

#### **Credit system**

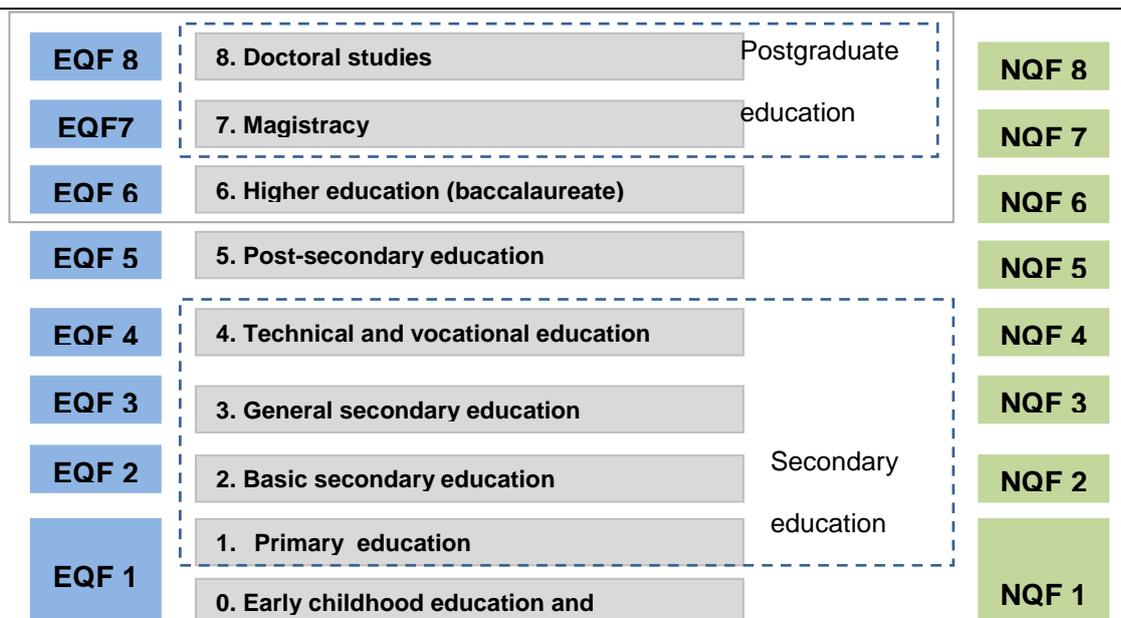
Since 2004, the credit technology of training are introduced into all higher education institutions of the republic that involves the training on the basis of self-selection and planning of study subjects sequence by students using credit as a unified unit of training volume measure of the learner and the teacher.

In 2018 Kazakhstan adopted new academic credits. A workload of one Kazakh academic credit (30 academic hours) corresponds to 1 ECTS-credit (25-30 academic hours).

### **Education system of the Republic of Kazakhstan**

The system of higher and postgraduate education of the Republic of Kazakhstan

EQF level	NQF level	levels/cycles	Study period, year	Credit volume		Type of document
				RK	ECTS	
6	6	Bachelor	4	240	240	Diploma
		Special higher education	5	300	300	
7	7	Specialized magistracy	1-1,5	60-90	60-90	Diploma
		Scientific-and-pedagogical magistracy	2	120	120	
8	8	Doctorate	3	180	180	Diploma



**Information sources**

In the given document the references to the following documents were used:

1. State compulsory standard of higher and postgraduate education (Approved by an order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated by July 20, 2022 No. 2);
2. National Qualifications Framework (NRK) of the Republic of Kazakhstan, approved by Republican tripartite Commission on social partnership and regulation of social and labor relations from March 16, 2016;
3. Rules for organization of the studying process on credit training technology, approved by an order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011, No. 152, with changes and additions dated by July 25, 2023, No. 334).

## Резюме профессорско-преподавательского состава

## Кадровый справочник

№	Ф.И.О.	Наименование кафедры	Научная степень	Научное звание	Научное направление
1.	Мергенбаева А.Т.	Экономическая теория	к.э.н.		Социально-экономическое
2.	Нурашева К.К.		д.э.н.	профессор	Региональная экономика
3.	Утемисова Г.Т.		к.э.н.		Социально-экономическое
4.	Шерстюк В.Ю.		к.э.н.		Социально-экономическое
5.	Уразбаева Г.Ж.		к.э.н.		Социально-экономическое
6.	Куланова Д.А.		к.э.н.	профессор	АПК
7.	Абишова А.У.		к.э.н.		Социально-экономическое
8.	Кожамкулова И.Е.		к.э.н.		Социально-экономическое
9.	Сейтова В.Н.		PhD		Инновационное предпринимательство
10.	Баубекова И.Е.		к.э.н.		Социально-экономическое
11.	Педенко Д.В.		Магистр МВА, работодатель		Предпринимательство
12.	Токбергенов Е.А.		Магистр МВА, работодатель		Предпринимательство

## Мергенбаева Азиза Тоймахамбетовна

<b>Ученая степень</b>	Кандидат экономических наук
<b>Образование:</b>	
1990 г	КазХТИ, инженер-строй технолог
1997 г.	ЮКТУ, инженер экономист
2009г г	Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави Специальность: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
	Ученая степень: кандидат экономических наук
<b>Опыт работы:</b>	
<i>Академический: 38 год</i>	
<i>Работа в данной организации</i>	
2011г	ЮКГУ им. М.Ауэзова, кафедра «Менеджмент», старший преподаватель
2012г	ЮКГУ им. М.Ауэзова, кафедра «Бизнес и коммерциализация», старший преподаватель
09.2015 - по настоящее время	ЮКГУ им. М.Ауэзова, заведующий кафедрой «Экономическая теория»
Занятость	полный рабочий день
<i>Предыдущие места работы в организациях образования:</i>	
1998г.	кафедра «Экономика и менеджмент» ШО МКТУ им. Х.А. Иассауи, старший преподаватель
2004г.	зам.декана по учебному процессу факультета «Экономика и право», ШО МКТУ им. Х.А. Иассауи
	зам.декан по науке факультета «Экономика и право», ШО МКТУ им. Х.А. Иассауи
<i>Неакадемический:</i>	
1990-1993г.	хозрасчетный комплексный проектно-конструкторский отдел при АО «Шымкентский свинцовый завод», в должности инженера-технолога, экономиста.
1992-1997гг	техник-строитель I категории хозрасчётного КПКО при ЧСЗ
<b>Повышение квалификации:</b>	2011г. Сертификат по курсу «Современные информационные технологии» Казахстанско-индийский центр информационных технологий при КазНУ имени Аль-Фараби (72 часа).
	2013г. Свидетельство или профессиональная регистрация: свидетельство о повышении квалификации Московской международной школы бизнеса «МИРБИС» (институт)
	2013г. Сертификат по курсу «Практикум управления проектами. Ключевые документы, инструменты, решения» УКЦ «Проектная практика» Москва (22часа).
	14.01.2016г. Сертификат Национального эксперта выданный Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании г. Шымкент.
	2016г. Сертификат участника семинара по ресурсам Thomson Reuters для научных исследований (2,5 часа)
	2016г. Сертификат по курсу английского языка Elementary level, ЮКГУ им.М.Ауэзова (100 часов,)

		2019 г. Сертификат НПП РК «Атамекен» курсы повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательства в количестве 80 академических часов» №000499 Нур-Султан
		2019г. Сертификат РУМС
		10.04-12.04. 2019 г. Жапония Осака
		12-30 апреля 2021г. Академия по экономике природопользования для ППС университетов стран Центральной Азии
		05.03.-16.03.2021 ж. Кәсіпкерлік, стандартау сертификаттау. 72 часа №1683 М.Әуезов атындағы ОҚУ
		2023у. Certificate. Head of masters students MBA/EMBA has completed an Internship Abroad at factory “Milat Hali Sanayi ve Tic.A.Sh.” Gaziantep, Turkey. (90 hours)
		2023 у. Certificate. Head of masters students MBA/EMBA has completed an Internship Abroad at factory “ММТ American Hospital”, Gaziantep, Turkey. (90 hours)
		с 28 февраля по 5 марта 2023г. Сертификат. О проведении лекционных и практических занятий по предмету «Экономическая теория» в Самаркандском институте экономики и сервиса в объеме 72 часов.
		April 4, 2023 Course Certificate Coursera. Market Research and consumer behavior. / IE Reinventing Higher Education. Online course.
<b>Членство в профессиональных организациях:</b>	<b>в</b>	с 1997г. Член профсоюза работников образования РК
<b>Награды и премии:</b>	<b>и</b>	2015ж. Өңірде білім саласының дамуына, өскелең ұрпақтың рухани және зияткерлік деңгейін арттыруға қосқан елеулі үлесі үшін Түркістан облысы әкімінің құрмет грамотасымен марапатталды.
		2016 г. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник образования РК»
		2016г. Диплом ректора ЮКГУ имени М.Ауэзова за участие в Республиканском форуме педагогов-новаторов «Современное образование в глобальной конкурентной среде» Нагрудной знак к 70 летию ЮКГУ им. М.Ауэзова.
		2017г. На республиканском форуме педагогов новаторов была награждена дипломом
		2017г. Алғыс хат «Нұр Отан партиясы Шымкент қалалық филиалы»
		2018ж. М. Әуезов атындағы ОҚМУ ректорының 28 қарашадағы №374 бұйрығымен А.Т. Мергенбаева «М. Әуезов атындағы ОҚМУ» мерекелік медалімен марапатталды (куәлік №0107).
<b>Деятельность в сфере услуг:</b>	<b>в</b>	преподаватель курсов «Центр по подготовки государственных служащих» при аппарате Акіма ЮКО.
<b>Публикации</b>		Современные информационные технологии» Казахстанско-индийский центр информационных технологий при КазНУ имени Аль-Фараби 72 часа 2011г.

	<p>2014г.Қазақстан Республикасы зейнетақы жүйесі: қайта қалыптастыру мәселелерімен дамыту бағыттары. Монография. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2014 - 136 б. Мергенбаева А.Т.</p>
	<p>Issues and prospects of poultry industry development in Kazakhstan(co-authors: A.Yesbolova, A.Mergenbaeva, Zh.Kydirova, M.Maciejczak). Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2016. Volume VII, 3(17), pp.685-697. ISSN: 2068 – 696X. – 2016. DOI: <a href="https://doi.org/12.125//jarle.v7.3(17)">https://doi.org/12.125//jarle.v7.3(17)</a> Процентиль по категориям: (Social Sciences - Law - 43-й; Economics, Econometrics and Finance - Economics and Econometrics - 23-й).</p>
	<p>Региональная экономика: состояние, перспективы, финансовые инструменты управления: Монография. Шымкент: типография «Әлем», 2018 - 300 с. соавторов: Нурашева К.К., Куланова Д.А., Абдикеримова Г.И., Мергенбаева А.Т., Орынбасар А., Алибек А.</p>
	<p>State and Prospects of the Securities Market in the Developing Economy (on the Example of Kazakhstan), (co-authors: K.Nurasheva, D.Kulanova, A.Mergenbayeva). World Applied Sciences Journal, 2019. 42 (14): 713-732, 2019, ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2019 DOI: <a href="https://doi.org/10.5829/idosi.wasj.2019.713.732">10.5829/idosi.wasj.2019.713.732</a>SJR: 0.156.</p>
	<p>Региональное развитие в Казахстане: экономический механизм регулирования и корпоративное управление на основе финансовых рычагов: Монография. Шымкент: типография «Әлем», 2020 - 398 с. соавторов: Нурашева К.К., Абдикеримова Г.И., Мергенбаева А.Т.</p>
	<p>The IPO Market: Global Practices, Development Ln Central Asia (on the model of Kazakhstan). co-authors: Mergenbaeva A. T., Abdikerimova G. I., Nurasheva K.K. Информационно-аналитический журнал Том 25, Выпуск Январь-Март</p>
	<p>Municipal infrastructure bonds: world experience, problems and adaptation. Известия НАН РК КазНПУ им. Абая, № 4 (332), июль-август. 67-73 (БАК) соавторов: Кокенова А.Т, Абдикеримова Г.И., Нурашева К.К., Куланова Д.А.</p>
	<p>State and Prospects of the Securities Market in the Developing Economy (on the Example of Kazakhstan). Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 2, p. 436 – 455, mar. 2020. ISSN 2068-696X. Available at: <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5112">"https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5112"</a>/5112. Date accessed: 05 july doi: <a href="https://doi.org/10.14505/jarle.v11.2(48).17">https://doi.org/10.14505/jarle.v11.2(48).17</a>. co-authors: K.Nurasheva, D.Kulanova, G.Abdikerimova</p>
	<p>The IPO Market: Global Practices, Development Trends and IPO in Kazakhstan. журнал Дайджест Финансы, том 25, шығарылым 1, қантар-наурыз б.4-17. co-authors: K.Nurasheva, D.Kulanova, G.Abdikerimova. 2020г.</p>
	<p>THE BULLETIN. Evaluaton and development of the meat industry in Kazakhstan and abroad., co-authors: Kokenova A.E., Abdikerimova G .I., Mergenbaeva A.T., 4 July-August 2021.</p>

	<p>STATISTICS ACCOUNT AND AUDIT. New balance: Trends and dynamics of the development of the meat hub in the context of the pandemic. co-authors: Abdikerimova G.I., Mergenbaeva A.T., Seidakhmetov M.K., D.A.Kulanova 2021.pс 33-39.</p> <p>Азық-түлік хабы қалыптасуы және даму перспективалары (Түркістан облысының ет кластеры мысалында) ұжымдық монография. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2021 - 388 б. соавторлар: Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Сейдахметов М. К., Есболова А.Е., Мergenбаева А. Т., Кенжибаева Г. С., Альжанова А.А.</p> <p>Цифрландыру негізінде өңірлік дамуды жетілдіру тетігі Монография. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2022 -144 б. Мergenбаева А.Т.</p> <p>Economic mechanism for enhancing investment activity based on the use of stock market instruments. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Abdikerimova G.I., D.A.Kulanova, Mergenbaeva A.T.2023.Percentile 35.</p> <p>Modeling of prerequisites for cooperation between light industry and scientific organizations in the formation of the production program. Textile industry technology. №3 (405)2023 Mergenbaeva A.T Abdikerimova G.I., D.A.Kulanova, G.U.Bekmanova. Percentile 25.</p> <p>Психология бизнеса: теория и практика. Учебное пособие для магистрантов МВА по ОП 7М04171 – Деловое администрирование. Шымкент ЮКУ им.М.Ауэзова. Мergenбаева А.Т., Абишова А.У. 2023.-168с.</p>
<b>Преподаваемые дисциплины:</b>	«Стратегиялық менеджмент», «Бизнес зерттеу», «Қазіргі бизнес коммуникациялар», «Ұйымдастыру мәдениеті және көшбасшылық бизнестің құқықтық аспектілері», «Кайдзен-бизнес философиясы»
<b>Новые научные разработки:</b>	<p>-2009г.Математическая модель совершенствования пенсионной системы внедрены в программу ЮКО представительства АО «Накопительный пенсионный фонд Народного Банка Казахстана» в учебный процесс Шымкентского института МКТУ им. Х.А. Яссави.</p> <p>2018г.«Региональная экономика: состояние, перспективы, финансовые инструменты управления». <i>Монография</i> / Нурашева К.К., Куланова Д.А., Абдикеримова Г.И., Мergenбаева А.Т., Орынбасар А., Алибек А. – Шымкент: типография «Алем», 2018. - 300 стр.</p> <p>2018г.Региональное развитие в Казахстане: экономический механизм регулирования и корпоративное управление на основе финансовых рычагов. Монография / Нурашева К.К., Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Мergenбаева А.Т. – Шымкент: типография «Әлем», 2020 - 385 с.</p> <p>-2019г.Модель региональной экономики, основанной на финансовых инструментах управления. Авторы: Нурашева К.К., Мergenбаева А.Т., Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Орынбасар А.Н., Алибек А.С. Свидетельство о регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности. №3987 от 12 июня. <a href="http://www.kazpatent.kz/ru">http://www.kazpatent.kz/ru</a>.</p> <p>-2021г.Справка № 15-39-16.02.01/19. 30.06.2021г. Формирование</p>

	<p>модели регионального продуктового хаба как горизонтально интегрированной структуры в целях обеспечения продовольственной безопасности (на примере мясного кластера Туркестанской области) по программе 212 «Развитие науки», по подпрограмме 102 направлению «Исследования в области социальных и гуманитарных наук» с 01.04.2021г. по 31.12.2021г. (приказ №419-жк от 27.04.2021г.)</p> <p>2022г. Цифрландыру аясында өңірлік экономикалық дамуды жетілдіру тетігі. Мергенбаева А.Т. // Монография. – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2022 - 144б.</p> <p>-2023Формирование модели регионального продуктового хаба как горизонтально интегрированной структуры в целях обеспечения продовольственной безопасности (на примере мясного кластера Туркестанской области: Куланова Д.А., Есболова А.Е., Мергенбаева А.Т., Кенжибаева Г.С., Сейдахметов М.К. Номер договора. №219/4 , период работы: 04.01.2023-31.12.2023г.</p>
<b>Дополнительная информация:</b>	
<b>Председатель итоговой аттестационной комиссии</b>	<p>Кызылординский университет имени Коркыт Ата. №452-а 30 ноября 2020г., №485-а 04 декабря 2020г., №455-а 30 ноября 2020 г. «Об утверждении итоговой аттестационной комиссии»</p> <p>Институт имени М.Сапарбаева № 1-7-17-222 от 27.05.2021г. «Об утверждении итоговой аттестационной комиссии»</p>
<b>Знание языков:</b>	казахский, русский, английский со словарем
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, Kahoot
<b>Индивидуальные качества:</b>	Лидерство, ответственность, трудолюбие, пунктуальность, работа в команде, честность, коммуникабельность.
<b>Увлечения:</b>	Чтение, музыка

### Нурашева Кулянда Кулбосыновна

<b>Ученая степень</b>	Доктор экономических наук
<b>Образование:</b>	
<b>1965-1970</b>	<p>Экономика и организация химической промышленности. Диплом с отличием № С 424130</p> <p>Казахский химико-технологический институт</p>
<b>1972-1975</b>	<p><b>Аспирантура</b></p> <p>Специальность 08.00.05 – Экономика, организация управления и планирования народного хозяйства (химическая промышленность)</p> <p>Московский инженерно-экономический институт им. С. Орджоникидзе</p>
<b>22.05.1975</b>	Защита кандидатской диссертации
<b>2006-2009</b>	<p><b>Докторантура</b></p> <p>Специальность 08.00.04 Региональная экономика, 0800.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)</p> <p>Институт экономики МОН РК</p>
<b>25.06.2009</b>	Защита докторской диссертации
<b>Опыт работы</b>	
<i>Производственный</i>	

1995-1998	Начальник отдела приватизации и труда, советник Генерального директора АО «Шымкентнефтеоргсинтез»
<i>Академический:</i>	
1970-1972	Ассистент кафедры экономики КазХТИ
1975-1986	Преподаватель, ст. преподаватель, доцент кафедры экономики КазХТИ
1986-1995	Зав.кафедрой экономики, экономической теории КазХТИ
1998-2004	Начальник департамента, декан финансово-экономического факультета Университета Мирас
2004-2009	Проректор по науке и развитию, Вице-президент Университета Мирас
2009-2015	Директор центра мониторинга и управления качеством ЮКГУ им.М.Ауэзова
2015-2018	Советник ректора ЮКГУ им.М.Ауэзова
2018-2022	Профессор кафедры «Международный туризм и сервис» ЮКУ им.М.Ауэзова
2023 - по наст.время	Профессор кафедры «Экономическая теория» ЮКУ им.М.Ауэзова
<b>Повышение квалификации:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ The program Dominican Republic Roadshow, successfully completed seminar and B2B meetings according to Autumn 2019.</li> <li>○ Foundations of Project Management. Онлайн-курс от университета Google, предлагаемый Coursera. Июль 2022.</li> <li>○ Диплом «Мен зерттеушімін» III Республикалық оқытушылар мен студенттердің ғылыми жұмыстары сайысында студентті жоғары жетілікке қол жеткізіп, жүлдегер атанғаны үшін Нурашева К.К. марапатталады. 30.04.2022. Научно-методический центр «ZIAT».</li> <li>○ Nurashева Kulyanda has successfully completed training offered by Global Leadership Partners, a professional leadership development organization which has inspired leaders to greater heights in more than 20 countries worldwide. Leadership Partners. 22.02.2020</li> <li>○ Сертификат № 0876 подтверждает, что Нурашева Кулянда Кулбосыновна прошла обучение по программе онлайн-курса «Технология смешанного обучения (Blended Learning)» 22 июня - 18 августа 2021 г., 84 часа.</li> <li>○ Certificate of Presentation 8th International Conference on Social Science and Humanity</li> <li>○ (ICSSH 2019) Osaka, Japan April 10-12, 2019 ID: AP 1016 Title: Ways of Development of the Region Economy by Means of Market Is of Management (in Terms of Kazakhstan).</li> <li>○ Сертификат за участие в Международном форуме «Приоритетные научно-педагогические направления развития физкультуры, спорта и туризма» 12-14 апреля 2023.</li> <li>○ Сертификат участия во II Нобелевском фестивале Фонда инклюзивного образования «Central Asia Nobel Fest» 7-9 апреля 2021.</li> <li>○ Научная стажировка по проблемам экономической интеграции стран Центральной Азии и России. Государственный университет управления. Объем 100 часов. 16.05-15.06.2022.</li> <li>○ Научная стажировка в ФГБОУВО «Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова» по проблеме «Корпоративное управление и инноватика в сфере Евразийской интеграции». Период прохождения стажировки: с 16 мая по 13 июня 2022г.</li> </ul>

<b>Награды и премии:</b>	<p>19 Почетных Грамот, среди которых Республиканского общества “Знание”, Министерства просвещения Казахской ССР, Центрального Комитета Коммунистической партии Казахстана, Министерства образования РК, Союза ученых Казахстана, Акима области. Орден «ЗНАК ПОЧЕТА» (1986г.), Диплом и денежная премия «За лучшее предложение» IV Астанинского экономического форума (2011), Диплом Академии государственного управления при Президенте РК и Германского фонда Ханса Зейделя (2012), грант корпорации CARANA по написанию кейсов (Case Study-2002), грант ACCELS, «Приглашенный профессор» (2003), грант USAID написание пособия «Этика бизнеса и коррупция» (2004), грант Посольства США «Визит в американские университеты» (22.11-22.12.2004г.), координатор гранта CARANA/B&amp;EE «Организация пилотного центра по внедрению кредит-часов и Офиса регистрации» (2007-2008), грант МОН РК «Лучший преподаватель вуза» (2008г.), серебряная медаль Ы.Алтынсарина (2013г.), медаль к 80-тилетию ЮКО «За заслуги перед областью» (2012г.), медаль Ы.Алтынсарина (2018г.), Лучший преподаватель вуза (2008 и 2022).</p>
<b>Публикации:</b>	<p>Опубликовано свыше 470 научных трудов в изданиях РК, стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе: 7 монографий, 2 учебника, 21 статью в журналах с импакт-фактором, 45 учебно-методических пособий, среди них «Кредитная система обучения в Казахстане: опыт, проблемы и перспективы», «Содержание и методика проведения деловых игр», «Іскерлік ойындардың мазмұны және жүргізу әдісі», кейсы «Выживаемость фирмы и факторы успеха», «Хлопково-текстильная отрасль Казахстана: конкурентоспособность и перспективы», Сборник учебных конкретных ситуаций (Case Study) по дисциплине «Количественные методы в бизнесе», Collection of Educational Specific Situations (Case Study) on the discipline "Quantitative Research Methods in Business": a Study Guide, «Нақты жағдаяттарды оқыту жинағы (Case Study). Экономикалық пәндері бойынша оқыту оқу құралы», Сборник задач по экономическим дисциплинам и др. Индекс Хирша Скопус-5</p>
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<p>Business Research, Logistics in the main sectors of the economy</p>
<b>Новые научные разработки:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collection of Educational Specific Situations (Case Study) on the discipline "Quantitative Research Methods in Business": a Study Guide. Shymkent: GOLDYES printing house, 2020. - 185 p.</li> <li>2. Нақты жағдаяттарды оқыту жинағы (Case Study). Экономикалық пәндері бойынша оқыту оқу құралы. Шымкент: Әлем баспасы, 2020. - 199 б.</li> <li>3. Деловые игры и ситуации.: содержание и методика преподавания. Учебное пособие. Шымкент, Типография «Алем», 2022. 292с.</li> <li>4. Іскерлік ойындар мен жағдайлар: мазмұны және оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Шымкент, «Әлем» баспаханасы, 2022, 292 бет.</li> <li>5. Маркетинг в туризме. Учебное пособие. Шымкент, типография «GOLDYES», 2020, 259с.</li> <li>6. Менеджмент в сфере культурно-досуговой работы. Учебник. Типография «Алем», 2022. 208с.</li> </ol>
<b>Дополнительная информация:</b>	

<b>Знание языков:</b>	казахский, русский, английский. Сертификат IELTS (4).
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, Adobe Acrobat, Fine Reader.
<b>Индивидуальные качества:</b>	Трудолюбие, образованность, работа в команде, порядочность, коммуникабельность.
<b>Увлечения:</b>	Чтение книг, занятие спортом.

### Утемисова Гулия Тулендиевна

<b>Ученая степень</b>	Кандидат экономических наук
<b>Образование:</b>	
1986-1990 гг.	Алма-Атинский институт народного хозяйства
1993-1996 гг.	Очная аспирантура ЮКТУ
03.03.2000 г	Защита кандидатской диссертации ИЭ НАН РК
Перечень преподаваемых дисциплин:	«Бюджетное управление в экономике»,
<b>Опыт работы:</b>	
<i>Работа в данной организации</i>	
1991-2003 гг.	Ассистент преподавателя, старший преподаватель кафедры «Экономика»
По настоящее время	Доцент кафедры «Экономическая теория» ЮКТУ им.М.Ауэзова
Период:	Занятость (полный рабочий день)
<i>Предыдущие места работы в организациях образования: нет</i>	
Период:	Должность и место работы в организации
Период:	Перечень преподаваемых дисциплин
Период:	Занятость (полный / неполный рабочий день)
<i>Неакадемический: нет</i>	
1990-1991гг.	Аркалыкская швейная фабрика
	инженер по организации и нормированию труда
	Полная занятость
<b>Повышение квалификации:</b>	
2021 г.	Курсы повышения квалификации в соответствии с международными требованиями по дисциплине «Бюджетное управление в экономике», г.Нур-Султан, ASTANA JOBALARY, 26 сентября-13 октября 2021г. Сертификат международной научно-практической конференции «Снижение масштабов теневой экономики», Ташкент, 2021 Сертификат II Нобелевский фестиваль Central Asia Nobel Fest «Изобретая будущее» с 7 по 9 апреля 2021 г.
2020 г.	ИПК при КазНУ им.Аль-Фараби
26.08.2019 02.10.2019	НПП РК «Атамекен» курсы повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательства в количестве 80 академических часов»
<b>Членство в профессиональных организациях:</b>	
1990–по н.в	Член профсоюза работников образования РК

<b>Награды и премии:</b>	
2006 г.	Медаль «Почетный работник науки и образования РК»
<b>Деятельность в сфере услуг:</b> нет	
Период:	(В пределах и за пределами учреждения)
<b>Публикации и презентации:</b>	
2023 г.	Digital transformation of health care in Kazakhstan: problems and prospects // Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения–21: Новый Казахстан – будущее страны», посвященная 80 – летию Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова
2023 г.	Коммерциализация и бизнес планирование. Электронды оқу құралы. Шымкент, М. Әуезов атындағы ОҚУ 2023ж. 10 Мб
2022 г.	Niyazbekova R.K., Utemissova G.T. and others. Transformation of the modern of the economy of the Republic of Kazakhstan mechanisms and main trends. Монография. – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2022 ж. 144 б.
2022 г.	The Science Impact on Country’s Socio-Economic Development// Eurasian Journal of Economic and Business Studies, Vol. 65, No.3, 2022. – P. 27-46
2022 г.	The effectiveness of social partnership in Kazakhstan in modern conditions // IX International Conference «Industrial Technologies and Engineering» ICITE – 2022, M. Auezov South Kazakhstan University, Shymkent, December 09-10 2022, Volume IV, p. 283-286
2021 г.	Финансово-экономические основы местного самоуправления в Казахстане// Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения – 19: 30 лет независимости Казахстана» - Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2021 г., 4 Т., С. 328-332.
2020 г.	Формирование транспортно-логистических потоков торговли товарами через систему Интернет в условиях Казахстана// Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения – 18: духовное наследие великого Абая» к 175-летию Абая Кунанбаева – Шымкент: ЮКГУ им. М. Ауэзова, 2020 г.
2019 г.	Законодательное регулирование защиты прав, интересов вкладчиков в условиях банкротства банков второго уровня в РК //Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения–17: Новые импульсы науки и духовности в мировом пространстве». ЮКГУ им. М.Ауэзова. Апрель. 2019г. Т-4. Стр.210-214.
2019 г.	Место и роль лечебно-оздоровительного туризма в развитии индустрии туризма// Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения–17: Новые импульсы науки и духовности в мировом пространстве». ЮКГУ им. М.Ауэзова. Апрель. 2019г. Т-. Стр.102-106.
2017 г.	Инляционный налог в РК и других странах// Журнал «Путь науки», №6. Г.Волгоград. РФ. 2017г.
2017 г.	Развитие индустрии гостеприимства как одного из приоритетных направлений развития туризма в Республике Казахстан // Журнал

	«Экономика Центральной Азии», 2017. – Том 1. – № 2. Стр.91-100. – doi: 10.18334/asia.1.2.38228
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	Бюджетное управление в экономике
<b>Новые научные разработки:</b>	
<b>Дополнительная информация:</b>	
<b>Знание языков:</b>	казахский, русский, английский со словарем
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, Kahoot
<b>Индивидуальные качества:</b>	Ответственность, трудолюбие, работа в команде, честность, доброжелательность
<b>Увлечения:</b>	Чтение, музыка

### Шерстюк Василий Юрьевич

<b>Ученая степень:</b>	Кандидат экономических наук
<b>Образование:</b>	
Период: 26.08.1991 – 26.08.1996	Южно-Казахстанский технический университет
Период: 2001	Ученая степень: кандидат экономических наук
Период: 1996	Профессиональная квалификация: инженер экономист
<b>Опыт работы:</b>	
<u>Академический:</u>	
<i>Работа в данной организации</i>	
Период: 26.08.1997- 20.12.2000	Преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент» ЮКГУ им.М. Ауэзова
08.01.2001 – по н.в.	Доцент кафедры «Экономическая теория»
Период: 2001- по н.в.	Перечень преподаваемых дисциплин: экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика, предпринимательство, экосистема и право, цифровая трансформация бизнеса, Стратегический менеджмент, Бюджетное управление в экономике
Период:	Занятость (полный рабочий день)
<i>Предыдущие места работы в организациях образования: нет</i>	
Период:	Должность и место работы в организации
Период:	Перечень преподаваемых дисциплин
Период:	Занятость (полный / неполный рабочий день)
<u>Неакадемический: нет</u>	
Период:	Должность и место работы в организации:
Период:	Краткое описание положения
Период:	Занятость (полная / работа по совместительству)

<b>Повышение квалификации:</b>	
Период: 28.02.2019 20.05.2019	Курсы английского языка уровень Intermediate в лингвистическом центре ЮКГУ им. М. Ауэзова
26.08.2019 02.10.2019	НПП РК «Атамекен» курсы повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений «Развитие профессиональных компетенций преподавателей курса «Основы предпринимательства»» в количестве 80 академических часов
04.04..2022 16.04.2022	Курсы для преподавателей вузов Института повышения квалификации и дополнительного образования КазНУ им. Аль-Фараби по курсу «Цифровая трансформация бизнеса» в объеме 72 академических часов
<b>Членство в профессиональных организациях:</b>	
Период: 1997 – по н.в	Член профсоюза работников образования РК
<b>Награды и премии: нет</b>	
Период:	Наименование
<b>Деятельность в сфере услуг: нет</b>	
Период:	(В пределах и за пределами учреждения)
<b>Публикации и презентации:</b>	
Период:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multicurrency instruments as a factor in the recovery of the national and world economy in the post-covid period //Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies and Engineering» ICITE – 2021, Shymkent, M.Auezov SKU, Volume VI. P 225-227</li> <li>2. Digital trends in the context of globalization //Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies and Engineering» ICITE – 2021., Shymkent, M.Auezov SKU, Volume VI, P. 256-259</li> <li>3. Processing of firm household waste as the perspective direction of socially-ecological development of power of Republic Kazakhstan //Proceeding IX International Conference «Industrial Technologies and Engineering» ICITE – 2022, Shymkent, M.Auezov SKU, Volume IV, P. 296-299</li> <li>4. Перспективы использования мобильных технологий тестирования в учебном процессе //Сборник материалов международной научно-практической конференции «Современные тенденции трансформации развития экономики Республики Казахстан в эпоху цифровизации», посвященной 70-летию доктора экономических наук, профессора Ниязбековой Розы Калманбаевны Т.1, С. 351-354</li> <li>5. Исследование региональных особенностей и проблем функционирования рынка чая в ЮКО // Труды Международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения – 16: «Четвертая промышленная революция: новые возможности модернизации Казахстана в области науки, образования и культуры». Шымкент: ЮКГУ им. М. Ауэзова 2018г. С. 6-10</li> </ol>
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	Бюджетное управление в экономике, стратегический менеджмент
<b>Новые научные разработки: нет</b>	
Период:	

<b>Дополнительная информация: нет</b>	
Период:	

## Уразбаева Гульнара Жарасовна

<b>Ученая степень</b>	Кандидат экономических наук
<b>Образование:</b>	
<b>1990-1995</b>	Закончила с отличием КазХТИ по специальности «Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса», специализация: «Организация и планирование внешнеэкономических связей предприятия» с присвоением квалификации инженера-экономиста.
<b>24.11.2008</b>	Защита кандидатской диссертации на тему «Миграция рабочей силы в РК и ее особенности на современном этапе» по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» в Институте экономики МОН РК
<b>Опыт работы (Общий стаж работы 28 лет)</b>	
<u>Академический:</u>	
1995-2002	преподаватель кафедры «Экономическая теория и практика» Шымкентского педагогического института физической культуры
2002 - 2005	старший преподаватель кафедры «Экономика» Шымкентского филиала Алматинского экономического университета.
2005-2011	старший преподаватель кафедры «Экономическая теория» ЮКГУ им. М.Ауезова,
2011-2013	заведующая кафедрой «Экономическая теория» ЮКГУ им. М.Ауезова.
2013-2014	доцент кафедры «Маркетинг и экономическая теория» ЮКГУ им. М.Ауезова.
2014-2018	доцент кафедры «Экономическая теория» ЮКГУ им. М.Ауезова.
2018- по настоящее время:	зам. декана по науке и инновациям ВШ «Управление и бизнес» ЮКГУ им. М.Ауезова
<b>Повышение квалификации:</b>	6.10.2017-21.12.2017 курсы английского языка (уровень: Pre-intermediate) Центр развития языков при ЮКГУ им. М. Ауезова 17.02.2020-29.02.2020 ИПК при КазНУ им. Аль-Фараби по дисциплине «Макроэкономика» Уд. № 8806 <b>4.06.2020-17.06.2020 ЮКУ им.М.Ауезова курс «Основы цифровой грамотности»</b> 19.08.2020-29.08.2020 НПП "Атамекен" курс «Основы предпринимательства» (80 часов) 11.01.2022-29.01.2022 г. курсы повышения квалификации в онлайн формате в соответствии с международными требованиями по дисциплине «Логистика в основных отраслях экономики» и по дисциплине «Современные бизнес коммуникации» (72 часа) 17.01.2022 - 28.01.2022 г. зимняя онлайн-школа «Профессиональные навыки: залог успеха-2022» (72 часа) ЮКУ им.М.Ауезова 06.01.2023-17.01.2023 «Разработка инновационных образовательных программ и результаты обучения» (72 часа) ЮКУ им.М.Ауезова 28.02.2023-5.03.2023 г. Сертификат о проведении лекционных и практических занятий по предмету «Экономическая теория» в Самаркандском институте экономики и сервиса (72 часа)

	April 4, 2023 Market Research and consumer behavior. / IE Reinventing Higher Education. Online course. Course Certificate Coursera.
<b>Членство в профессиональных организациях:</b>	
Период: 1995 – по н.в	Член профсоюза работников образования РК
<b>Награды и премии:</b>	2011 г. - "Лучший лектор" ЮКГУ им. М. Ауезова 2019 г. Диплом I степени «The Best Lecture». II Международный форум педагогов новаторов: «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии», ЮКГУ им. М. Ауезова.
<b>Публикации:</b>	<p>Более 200 публикаций, из них <b>167 за последние 5 лет (2018-2023)</b>, которые были опубликованы в научных журналах и материалах международных конференций в Турции, Украине, Казахстане, и др., в том числе в базе Скопус.</p> <p><b>Индекс Хирша Скопус-2</b></p> <p>Некоторые публикации в базе данных Scopus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Kuralbayev, N.Abishov, A.Abishova, G.Urazbayeva. The Measurement of the Spiritual Tourism in Regions of South Kazakhstan. // European Research Studies Journal Volume XX, Issue 3A, 2016. (Scopus) pp. 115-133.</li> <li>2. A.Y.Esbovala, S.S.Ibraimovna, A.T.Mergenbaeva, G.Zh.Urazbayeva, A.U.Abishova Sh.I.Narkulova Econometric analysis of the poultry industry development in Kazakhstan . //Indian Journal of Science and Technology. ISSN 09746846, Scopus (Elsevier, Niderland) SJR_2014: 1.302 Vol. 9(20), India, 2016, P. 1-8</li> </ol> <p>Некоторые публикации в базе данных ККСОН:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онласынов Е.З., Кыдырова Ж.Ш., Абишова А.У., Уразбаева Г.Ж. Ways of improvement of strategic management of region economy. // Известия Национальной Академии Наук РК. ISSN 2224-5294. Алматы. №1, 2018. Стр. 56-63</li> <li>2. Zh.Sh.Kydyrova, E.Z.Onlasynov, A.U.Abishova, G.Zh.Urazbaeva . Assessment of consumer preferences in the market of dairy products of the South Kazakhstan area. // News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Abay Kazakh National Pedagogical University. Series of social and human sciences. ISSN 2224-5294. Almaty. Volume 3, Number 3319 (2018), P.80-86. <a href="https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37">https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37</a></li> <li>3. T.Ya.Nurymbetov, A.U.Abishova, G.Zh.Urazbaeva, Z.Sh.Kydyrova, P.T. Baineeva, N.U.Abishov. Priorities of social support of the population of Republic of Kazakhstan in the conditions of modernization. // News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Abay Kazakh National Pedagogical University. Series of social and human sciences. ISSN 2224-5294. Almaty. Volume 6, Number 322 (2018), P.224-232. <a href="https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37">https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37</a></li> <li>4. A.U.Abishova , Mergenbayeva A.T., Urazbayeva G.Zh.. Real estate market research at the international level. // Bulletin of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. ISSN 2224-5294. Volume 1, Almaty (2019) P.63-68</li> <li>5. Zh.Sh.Kydyrova, A.U.Abishova, G.Zh.Urazbaeva, E.Z.Onlasynov, I.E.Kozhamkulova. Main ways of implementation of social policy in Turkestan region. // News of the National Academy of Sciences of the</li> </ol>

	<p>Republic of Kazakhstan. Series of Social and Humanities. ISSN 2224-5294 Volume 1, №329 (2020), 57–64  <a href="https://doi.org/10.32014/2020.2224-5294.6">https://doi.org/10.32014/2020.2224-5294.6</a></p> <p>6. Т. Ya. Nurymbetov, A.U.Abishova, G. Baibosynova, G.Zh. Urazbaeva, I.E. Kozhamkulova. Theoretical and practical bases of food security. // News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Social and Humanities. ISSN 2224-5294 Volume 4, №332 (2020), 20–28 p. <a href="http://soc-human.kz/index.php/en/arhiv">http://soc-human.kz/index.php/en/arhiv</a></p> <p>Учебные пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рахметулина Ж.Б., Абылайханова Т.А., Уразбаева Г.Ж. Economic theory and practice. Учебное пособие. Алматы: Еверо, 2017 г. 256 стр.</li> <li>2. G.Zh. Urazbaeva. Macroeconomics. // Textbook - Shymkent: M. Auezov South Kazakhstan University, 2022y.- 96 p.</li> <li>3. Шерстюк В.Ю., Уразбаева Г.Ж. Микроэкономика Учебник.- Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2022 г 200 стр.</li> <li>4. А.У.Абишова., Г.Т.Утемисова, Г.Ж.Уразбаева Коммерцияландыру және бизнес жоспарлау. Оқу құралы. – Шымкент: М. Әуезов атындағы ОҚУ, 2022.- 152 б.</li> </ol>
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	«Современные бизнес коммуникации», «Логистика в основных отраслях экономики»
<b>Новые научные разработки:</b>	<p><b>2013-2016 гг.</b> – являлась исполнителем двух проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на тему: «Создание технологии и разработка научных основ синтеза поликомпонентных удобрений со специфическими особенностями сероземных почв»</li> <li>2. на тему: «Исследования изменения содержания санитарно-эпидемиологических, токсических и радиологических соединений в томатах, моркови, кукурузе и сое-бобовых культурах при применении гумат содержащих сложно-смешанных NPK- удобрений пролонгированного действия для обеспечения экологической безопасности»</li> </ol> <p><b>2016-2019 гг.</b> являлась исполнителем проекта: на тему: "AP05133582 Разработка методики расчета и проектирования тканых армирующих каркасов пожарных напорных рукавов с целью создания новых высокотехнологичных образцов этих технических изделий" по программе 217 «Развитие науки», по подпрограмме 102 «Грантное финансирование научных исследований», по приоритетному направлению рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции</p> <p><b>2023-2024 гг.</b> Специалист по коммерциализации проекта AP 15573767 на тему «Производство много векторных умных интеллектуальных удобрений пролонгированного действия»</p>
<b>Дополнительная информация:</b>	
<b>Знание языков:</b>	казахский, русский свободно, английский уровень Intermediate), TOEFL ITP Score Report - 325 баллов. (2019)
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, Kahoot
<b>Индивидуальные</b>	Ответственность, трудолюбие, целеустремленность, пунктуальность,

<b>качества:</b>	работа в команде, честность, коммуникабельность.
<b>Увлечения:</b>	музыка, спорт

### Куланова Дарикуль Аскарбековна

<b>Ученая степень</b>	Кандидат экономических наук
<b>Образование:</b>	
<b>1988-1993</b>	<b>Инженер-экономист</b> Казахский химико-технологический институт Профессиональная квалификация: инженер-экономист
<b>22.12.2008</b>	дата присуждения ученой степени кандидата экономических наук
Период: 2008 2021	Ученая степень: кандидат экономических наук Ученое звание: ассоциированный профессор
<b>Опыт работы</b>	
<i>Академический:</i>	
Период: 1993-1994	Преподаватель в колледже ШГМК
Период: 1994-2000	Преподаватель, ст.преподаватель кафедры Экономика и предпринимательство
Период: 2000-2008	Ст.преподаватель, доцент кафедры «Экономика» Алматинского экономического университета ШФ (далее Институт экономики Шымкентского университета)
Период: 2008-2017	Ст.преподаватель, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Южно-Казахстанского государственного университета им.М.Ауэзова
Период: 2017-2020	<b>Руководитель</b> Учебно-методического объединения РУМС МОН РК при ЮКГУ им.М.Ауэзова
Период: 2020 – 2022	Доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова
Период: 2022 – по н.в.	Профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг» Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова
<b>Повышение квалификации:</b>	
2018	Сертификат повышения квалификации КазНУим.Аль-Фараби (72 часа)
2021	Сертификат. По дисциплине «Management of Company in the Condition of Global Economic Transformations» Одесского национального политехнического Университета 11.01 по 23.01.2021 (72 часа)
2021	Сертификат. «Food Engineering Trend» ЮКУим. М. Ауэзова 01.02/12.02.2021 г. (72 часа)
2021	Сертификат. Международная онлайн-стажировка «Университет 4.0 Цифровая трансформация». РИВШ SKLAD образовательная онлайн-платформа 07-23 апреля 2021 г (72 часа)
2022	Сертификат. Курсы повышения квалификации «Технология и управление проектами» 13.10-26.10.2022 г. (72 часа)
2022	Сертификат. Участие в Международной летней школе

	«AuezovUniversity – 2022» по направлению «Зеленая химия – 2022» 07.06.-17.06.2022 (90 часов)
2022	Благодарственное письмо. Участие в качестве спикера на Международной летней школе «AuezovUniversity – 2022» по направлению «Зеленая химия – 2022» 07.06.-17.06.2022
2023	Сертификат. По он-лайн курсу «Digitalization of Organizational and Managerial Activities at the Micro and Macro Levels» Одесского национального политехнического Университета 03.01 по 27.01. 2023 (72 часа)
2022-2023	<b>Лектор</b> курсов повышения квалификации в Южно-Казахстанском университете им.М.Ауэзова
2023	
<b>Членство в профессиональных организациях: нет</b>	
<b>Награды и премии: «Лучший преподаватель-2019»</b>	
<b>Деятельность в сфере услуг:</b>	
<b>Публикации и презентации:</b> Имею более 150 учебно-методической и учебной литературы В базе Скопус 14 статей (от конференции до базы с высоким процентилем)	
<b>Публикации:</b>	
2018 г.	Kulyanda Nurashева, Darikul Kulanova, Gulzhanar Abdikerimova and Aziza Mergenbayeva / Economic Mechanism of Support of Regions in Developing Countries: A Case Study of Kazakhstan / // LANDESMUSEUM KARTEN, MUSEUMGASSE 2, KLAGENFURT, AUSTRIA, A-9021. Contact: <a href="http://multidisciplinarywulfenia.org/question/">http://multidisciplinarywulfenia.org/question/</a>
2020 г.	K.Nurashева, D.Kulanova, G.Abdikerimova, A.Mergenbayeva, I.Shalabayev. Problems of Financial market Development in Central Asia (on the model of Kazakhstan). ISSN 1822-8038 (online). Intellectual Economics. 2020. 14(1). P. 5-30. (Q1, процентиль 92). <i>G.I. ABDIKERIMOVA, K.K. NURASHEVA, N.A. UMBETALIYEV, G. BEKMANOVALIGHT</i> Industry Of The Republic of Kazakhstan: Risks, Problems And Ways Of Their Resolution// Легкая промышленность Республики Казахстан: риски, проблемы и пути их решения. № 4 (388) Технология текстильной промышленности 2020 стр 14-17 <i>CiteScore 2020 – 0.4</i>
2021 г.	Kokenova A.E., Abdikerimova G.I., Kulanova D.A., Yesbolova A.Y., Mergenbayeva A.T. Evaluation and development of the meat industry in Kazakhstan and abroad // The Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.-2021.-Vol. 4,(392).- P. 59-66 (КОКСОН). Abdikerimova G.I., Mergenbayeva A.T., Seidakhmetov M.K., Kulanova D.A. New balance: trends and dynamics of the development of the meat hub in the context of the pandemic // Статистика, учет и аудит.-2021.-№2 (81).-С.33-39 (КОКСОН). Abdikerimova G.I., Kulanova D.A., Yesbolova A.Y., Kydyrbayeva K.N., Moldabekov B. Investment and the meat hub: constraints and the practice of foreign experience // Статистика, учет и аудит.-2021.-№2 (81).-С.40-46 (КОКСОН). Abdikerimova G.I., Kulanova D.A., Yesbolova A.Y. Poultry industry development in Kazakhstan // Deutsche International Zeitschrift.-2021.-Vol.2 (7).- P.34-38 (РИНЦ).

2022 г.	<p>Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Умбеталиев Н.А., БигельдиеваЗ.А., Садыкбекова А.А. Кожевенное производство: последствия пандемии и технологические тренды // Журнал Известия Высших Учебных Заведений, Технология Текстильной Промышленности 2022, № 1 (397), с. 23-28 DOI 10.47367/0021-3497_2022_1_23</p> <p>Абдикеримова Г.И., Есболова А.Е., Куланова Д.А., Мергенбаева А.Т., Даурбаева М.У. Проблемы и перспективы развития кожевенной отрасли Казахстана // Журнал Известия Высших Учебных Заведений, Технология Текстильной Промышленности 2022, № 1 (397), с. 28-33 DOI 10.47367/0021-3497_2022_1_28</p>
2023	<p><u>Mergenbayeva, A.T., Abdikerimova, G.I., Kulanova, D.A., Bekmanova, G.U. Modeling Of Prerequisites For Cooperation Between Light Industry And Scientific Organizations In The Formation Of The Production Program // IzvestiyaVysshikhUchebnykhZavedenii, SeriyaTeknologiyaTekstil'noiPromyshlennosti. Выпуск 3, Страницы 67 – 74. 2023</u></p> <p>DOI10.47367/0021-3497_2023_3_67</p>
<b>Новые научные разработки:</b>	
2018 г.	«Региональная экономика: состояние, перспективы, финансовые инструменты управления». <i>Монография</i> / Нурашева К.К., Куланова Д.А., Абдикеримова Г.И., Мергенбаева А.Т., Орынбасар А., Алибек А. – Шымкент: типография «Алем», 2018. - 300 стр.
2020 г.	Региональное развитие в Казахстане: экономический механизм регулирования и корпоративное управление на основе финансовых рычагов. <b>Монография</b> / Нурашева К.К., Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Мергенбаева А.Т. – Шымкент: типография «Әлем», 2020 - 385 с.
2021 г.	Инженерлік экономика және кәсіпкерлік. Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Бекманова Г.У. – ЮКУ им.М.Ауэзова, Шымкент Ученый Совет Протокол №12 от 25.02.2021 г
<b>Участие в проектах</b>	
Исполнитель	«Разработка экономического механизма регионального развития в Казахстане на основе финансовых инструментов регулирования (в частности муниципальных ценных бумаг) для обеспечения инвестиционной привлекательности и высокой конкурентоспособности территории». <i>Руководитель проекта – д.э.н., профессор Нурашева К.К.</i>
Исполнитель	AP09261075 Формирование модели регионального продуктового хаба как горизонтально интегрированной структуры в целях обеспечения продовольственной безопасности (на примере мясного кластера Туркестанской области). – <i>Руководитель проекта – к.э.н., профессор Абдикеримова Г.И.</i>
<b>Патенты и авторские права</b>	
патент	Имею <b>патент</b> на изобретение «Промывочная жидкость для бурения скважин», № 2018/0673.1 от 28.09.2018 г
Авторские права	Авторское право на учебное пособие «InternationalBusiness» № 1678 от 29 мая 2018 года

	<p>Авторское право на учебное пособие «Международный бизнес» № 1776 от 31 мая 2018 года</p> <p>Авторское право Курс лекций «Брендинг» № 2616 от «03» апреля 2019 года</p> <p>Авторское право Учебное пособие «Logistics» № 6404 от «13» ноября 2019 года</p> <p>Авторское право Учебное пособие «Управление экологическими рисками» № 5945 от «21» октября 2019 года</p> <p>Авторское право на Монографию Региональная экономика состояние, перспективы, финансовые инструменты управления № 4139 «20» июня 2019 г</p> <p>Авторское право на Модель Региональной экономики, основанной на финансовых инструментах управления № 3987 «12» июня 2019 г</p> <p>Авторское право Модель «Управленческая модель организации инновационной деятельности на предприятии» № 9977 от «19» мая 2020 года</p> <p>Авторское право Модель «Классификация показателей оценки эффективности использования краудсорсинга» № 9974 от «19» мая 2020 года</p> <p>Авторское право Модель «Организационно-экономический механизм создания единой информационной сети по инновациям» № 9973 от «19» мая 2020 года</p> <p>Авторское право Модель Бизнес-процесса вы-пуска, размещения и обращения муниципальных облигаций в Казахстане № 9994 от «19» мая 2020 года</p> <p>Авторское право «Механизм построения экономики региона на основе финансовых инструментов управления» № 13138 от «11» ноября 2020 года</p> <p>Авторское право «Інновациялық белсенділікті басқарудағы және арттырудағы жаңа тәсілдің механизмі» № 15248 от «17» февраля 2021 года</p> <p>Авторское право «Региональное развитие в рамках территориального устройства страны. Парадигма саморазвития регионов» № 15241 от «17» февраля 2021 года</p>
Преподаваемые дисциплины	Современные маркетинговые технологий в бизнесе
Компьютерные навыки:	Internet Explorer, Power Kahoot, padlet, prezi, canva.
Индивидуальные качества:	Ответственность, трудолюбие, пунктуальность, работа в команде, честность, коммуникабельность.
Увлечения:	Чтение, музыка, спорт

### Абишова Айжан Уринбасаровна

<b>Ученая степень</b>	Кандидат экономических наук
<b>Образование:</b>	
1995-1999	Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави Специальность: Социально-культурный сервис и туризм Квалификация: менеджер по туризму и отелям
2000-2002	Магистратура.

	Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави Специальность: Менеджмент Квалификация и академическая степень: магистр менеджмента
26.02.2011	Защита кандидатской диссертации Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави Специальность: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) Ученая степень: Кандидат экономических наук
2016-2018	КИПУДН Специальность: 5В050600-«Экономика», Степень: бакалавр экономики и бизнеса.
<b>Опыт работы</b>	
2001-2002	Методист экономического факультета Международного казахско-турецкого университета им. Х.А.Ясави
2002-2006	Методист Учебно-методического управления, отдел «Контроля, анализа и тестирования», Международного казахско-турецкого университета им. Х. А.Ясави
<i>Академический:</i>	
2006-2008	магистр-преподаватель кафедры «Туризм», экономического факультета, Института гуманитарных наук и бизнеса при МКТУ им. Х.А.Ясави
2008-2011	старший преподаватель кафедры «Туризм», экономического факультета, Института гуманитарных наук и бизнеса при МКТУ им. Х.А.Ясави
2011-2012	кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры «Туризм», экономического факультета, Института гуманитарных наук и бизнеса при МКТУ им. Х.А.Ясави
2012 - 2015	кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория», Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О.Ауэзова,
2015-до н.в.	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая теория», Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О.Ауэзова,
<b>Повышение квалификации:</b>	Сертификат по курсу английского языка Intermediate level, ЮКГУ им.М.Ауезова (100 часов, 2016г.), Сертификат по курсу повышения квалификации «Қашықтықтан оқыту: тьюторлар мектебі» (72 часов, 2017г.), Сертификат. Курс повышения квалификации по дисциплине «Менеджмент» КазНУ им. Аль-Фараби (72 часов, 2018г.), Сертификат №000481. Курс повышения квалификации преподавателя вузов «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательства»» НПП РК Атамекен (80 часов, 2019г.), Сертификат. Зимняя школа «Auezov University-2020».2020 г. Сертификат № 999. Повышение квалификации по курсу «Современные технологии обучения» по дисциплине «Макроэкономика» ЮКУ им.М.Ауезова (72 часов, 2020г.), Сертификат. Курс повышения квалификации Академия по экономике природопользования для профессорско-преподавательского состава университетов стран Центральной Азии, Казахстанско-немецкий университет (DKU), (72 часов, 2021г.)

	<p>Сертификат №1850. Курс повышения квалификации Цифровая грамотность и основы дистанционных технологий обучения/ Казахстан, Шымкент, ЮКУ имени М.Ауэзова, (72 часов, 2021г.) Certificate. Head of masters students MBA/EMBA has completed an Internship Abroad at factory “Milat Hali Sanayi ve Tic.A.Sh.” Gaziantep, Turkey. (90 hours, 2023). Certificate. Head of masters students MBA/EMBA has completed an Internship Abroad at factory “ММТ American Hospital”, Gaziantep, Turkey. (90 hours,2023). Сертификат. О проведении лекционных и практических занятий по предмету «Экономическая теория» в Самаркандском институте экономики и сервиса в объеме 72 часов с 28 февраля по 5 марта 2023г. Course Certificate Coursera. Market Research and consumer behavior. / IE Reinventing Higher Education. Online course. April 4, 2023</p>
<b>Членство в профессиональных организациях</b>	
С 2001 года по н.в.	Член профсоюза работников образования РК
<b>Награды и премии:</b>	<p>2019 г. Диплом I степени «The Best Lecture». II Международный форум педагогов новаторов: «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии», ЮКГУ им. М. Ауэзова. 2021 г. Алғыс хат. На 30 летие Независимости РК. 2023 г. Алғыс хат . 12 апреля 2023г. ко «Дню работников науки РК»</p>
<b>Публикации:</b>	<p>Более 200 публикаций, из них <b>153 за последние 5 лет (2018-2023)</b> , которые были опубликованы в научных журналах и материалах международных конференций в Турции, Украине, Казахстане, и др., в том числе в базе Скопус.</p> <p><b>Индекс Хирша Скопус-2</b> Некоторые публикации в базе данных Scopus: 1. A.Kuralbayev, N.Abishov, A.Abishova, G.Urazbayeva. The Measurement of the Spiritual Tourism in Regions of South Kazakhstan. // European Research Studies Journal Volume XX, Issue 3A, 2016. (Scopus) pp. 115-133. 2. A.Y.Esbovala, S.S.Ibraimovna, A.T.Mergenbaeva, G.Zh.Urazbayeva, A.U.Abishova Sh.I.Narkulova Econometric analysis of the poultry industry development in Kazakhstan . //Indian Journal of Science and Technology. ISSN 09746846, Scopus (Elsevier, Niderland) SJR_2014: 1.302 Vol. 9(20), India, 2016, P. 1-8 Некоторые публикации в базе данных ККСОН: 7. Онласынов Е.З., Кыдырова Ж.Ш., Абишова А.У., Уразбаева Г.Ж. Ways of improvement of strategic management of region economy. // Известия Национальной Академии Наук РК. ISSN 2224-5294. Алматы. №1, 2018. Стр. 56-63 8. P.T. Baineeva, A.S.Tulemetova, A.U.Abishova. Analysis of social development in Southern – Kazakhstan area. // News of the National Academy of Sciences of the Kazakhstan Series of Social and human Sciences. ISSN 2224-5294. ALMATY, NAS RK .Volume 3, Number 319 (2018). P. 93-99 <a href="https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37">https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37</a> 9. Zh.Sh.Kydyrova, E.Z.Onlasynov, A.U.Abishova, G.Zh.Urazbaeva . Assessment of consumer preferences in the market of dairy products of the South Kazakhstan area. // News of the National Academy of sciences</p>

	<p>of the Republic of Kazakhstan. Abay Kazakh National Pedagogical University. Series of social and human sciences. ISSN 2224-5294. Almaty. Volume 3, Number 3319 (2018), P.80-86. <a href="https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37">https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37</a></p> <p>10. T.Ya.Nurymbetov, A.U.Abishova, G.Zh.Urazbaeva, Z.Sh.Kydyrova, P.T. Baineeva, N.U.Abishov. Priorities of social support of the population of Republic of Kazakhstan in the conditions of modernization. // News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Abay Kazakh National Pedagogical University. Series of social and human sciences. ISSN 2224-5294. Almaty. Volume 6, Number 322 (2018), P.224-232. <a href="https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37">https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37</a></p> <p>11. Zh.Sh.Kydyrova, A.U.Abishova, E.Z.Onlasynov, A.A.Shadieva. Research of the situation in the market of milk and dairy products of the south Kazakhstan region. // News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of social and human sciences. ISSN 2224-5294. Volume 6, Number 322 (2018), P.79-86. <a href="https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37">https://doi.org/10.32014/2018.2224-5294.37</a></p> <p>12. A.U.Abishova , Mergenbayeva A.T., Urazbayeva G.Zh.. Real estate market research at the international level. // Bulletin of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. ISSN 2224-5294. Volume 1, Almaty (2019) P.63-68</p> <p>13. Мергенбаева А.Т., Нурашева К.К, Куланова Д.А., Абдикеримова Г.И., А.У.Абишова Алибек А.. Іро market: transformation of savings into investments. // Bulletin of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.. ISSN 2224-5294. Volume 1, (2019)</p> <p>14. Zh.Sh.Kydyrova, A.U.Abishova, G.Zh.Urazbaeva, E.Z.Onlasynov, I.E.Kozhamkulova. Main ways of implementation of social policy in Turkestan region. // News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Social and Humanities. ISSN 2224-5294 Volume 1, №329 (2020), 57–64 <a href="https://doi.org/10.32014/2020.2224-5294.6">https://doi.org/10.32014/2020.2224-5294.6</a></p> <p>15. T. Ya. Nurymbetov, A.U.Abishova, G. Baibosynova, G.Zh. Urazbaeva, I.E. Kozhamkulova. Theoretical and practical bases of food security. // News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Social and Humanities. ISSN 2224-5294 Volume 4, №332 (2020), 20–28 p. <a href="http://soc-human.kz/index.php/en/arhiv">http://soc-human.kz/index.php/en/arhiv</a></p> <p>Учебные пособия</p> <p>5. А.У.Абишова. Entrepreneurship. // Textbook - Shymkent: M. Auezov South Kazakhstan University, 2022y.- 188 p.</p> <p>6. А.У.Абишова., Г.Т.Утемисова, Г.Ж.Уразбаева Коммерцияландыру және бизнес жоспарлау. Оқу құралы. – Шымкент: М. Әуезов атындағы ОҚУ, 2022.- 152 б.</p> <p>7. Мергенбаева А.Т., А.У.Абишова. Психология бизнеса: теория и практика.// Учебное пособие для магистрантов МВА по ОП 7М04171 – Деловое администрирование. Шымкент ЮКУ им.М.Ауэзова. 2023.- 168с.</p>
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	«Бизнес психологиясы: теория және практика», «Бизнестегі заманауи маркетингтік технологиялар», Бюджетное управление в экономике,

	Стратегиялық менеджмент, Инновационное предпринимательство и трансфер технологий, HR менеджменттің негізгі технологиялары
<b>Новые научные разработки:</b>	<b>Подана заявка исполнитель проекта</b> - <b>AP 051132115</b> “Проблемы и пути привлечения иностранных туристов Узбекистана для посещения в духовные и исторические места Южного Казахстана”.2018-2020 (статус: отклонено) - <b>BR21882214</b> «Комплексное исследование проблемы устойчивого социально-экономического развития Нового Казахстана в условиях Евразийской интеграции и внешних вызовов» 2023-2025(статус: возвращено в КН МНВО РК)
<b>Дополнительная информация:</b>	
<b>Знание языков:</b>	казахский, русский, английский свободно Сертификат IELTS B1(Pre-Intermediate); TOEFL ITP Score Report - 393баллов. (2019)
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, Kahoot
<b>Индивидуальные качества:</b>	Ответственность, трудолюбие, пунктуальность, работа в команде, честность, коммуникабельность.
<b>Увлечения:</b>	музыка, йога

### **Кожамкулова Индира Ерубаетна**

<b>Ученая степень</b>	Кандидат экономических наук
<b>Образование:</b>	
1993-1997	<b>Специальность:</b> «Экономика и менеджмент (в социальной сфере и отраслях) с присвоением квалификации –экономист-менеджер (Диплом с отличием) Южно-Казахстанский гуманитарный университет им. М.Ауэзова.
1999-2003	<b>Соискатель университета «Кайнар»</b> Специальность 08.00.01 – Экономическая теория
22.10.2004	Защита кандидатской диссертации КазЭУ им. Т. Рыскулова
<b>Опыт работы</b>	
1997-2003г	Преподаватель кафедры «Экономическая теория» ЮКГУ им. М.Ауэзова
2000-2002гг	Секретарь Совета факультета «Экономика и финансы» ЮКГУ им. М.Ауэзова
2002-2005гг	Заместитель декана по учебному процессу ЮКГУ им. М. Ауэзова факультета «Экономика и финансы»
2004-2010гг	К.э.н, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория» ЮКГУ им. М. Ауэзова
2010-до н.в.	К.э.н, доцент кафедры «Экономическая теория» ЮКУ им. М. Ауэзова
<b>Повышение квалификации:</b>	26.09-13.10.2021Курс повышения квалификации по дисциплине «Имиджология: создание корпоративного имиджа». Нур-Султан, «Центр организации международных и республиканских проектов «Astana jobalary»; 31.05 – 12.06.2021Курс для преподавателей ВУЗов Института

	<p>повышения квалификации и дополнительного образования КазНУ им. аль-Фараби по специальности «Экономическая теория» (72 часа);  17.06 -29.06.2021 Семинар в рамках «Летней школы» (72 часа), ЮКУ им. М. Ауэзова;  21.06-30.06.2021 Курс повышения квалификации «Цифровая грамотность и основы дистанционных технологий обучения» (72 часа), ЮКУ им. М. Ауэзова;  17.04-18.04.2021 Международная конференция «Стратегический форум». Ташкент;  15.04-20.04.2021 Международная конференция «REACHINGSTARS». Ташкент;  13.01- 17.01.2019 Семинар в рамках «Зимней школы», ЮКГУ им. М. Ауэзова;  2019 Курс повышения квалификации преподавателей ВУЗов «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательства»». (80 часов) НПП РК Атамекен.;  14.01-18.01.2019 Семинар «Публикация и коммерциализация результатов научных исследований в отечественных и международных базах данных», ЮКГУ им. М. Ауэзова;  Семинар «Электронный учебник: новые технологии в образовании», ЮКГУ им. М. Ауэзова;  Семинар «Электронная библиотека: компьютерные технологии в сфере образования», ЮКГУ им. М. Ауэзова;  02.04-14.04.2018 Курс для преподавателей ВУЗов Института непрерывного образования МКТУ им. Ходжи Ахмеда Ясави по специальности «Экономическая теория» (72 часа);  13.06-23.06.2017 Курс повышения квалификации «Дистанционное обучение: школа тьюторов» (72 часа);  21.12-30.12.2015 «Современные подходы в системе непрерывного образования» ЮКГУ им. М. Ауэзова (72 часа);  22.06-27.06.2009 «Организация самостоятельной работы студентов при кредитной технологии обучения» ЮКГУ им. М. Ауэзова</p>
<b>Членство в профессиональных организациях</b>	
С 1997 года по н.в.	Член профсоюза работников образования РК
<b>Награды и премии:</b>	<p>2010 г. – Обладатель диплома 1-й степени в номинации "Лучший УМКД вуза".  2021 г. – Награждена почетной грамотой к 30-летию Независимости Казахстана, за успехи и вклад в Духовное и социальное развитие страны ректором ЮКУ им М.Ауэзова и благодарностью от партии «Nur Otan».</p>
<b>Публикации:</b>	<p>Более 200 публикаций, из них 75 за последние 5 лет (2019-2023), которые были опубликованы в научных журналах и материалах конференций Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья и др., в том числе в базе Скопус.</p> <p>1. Zhazira Taibek, Indira Kozhamkulova, Almas Kuralbayev, Bagdat K. Spanova, Kundyz Myrzabekkyzy. Analysis of the Effect of Oil and Energy Production on Health and Education Expenditures in Kazakhstan with Autoregressive Distributed Lag Method. International Journal of Energy Economics and Policy, 2023, 13(2), P.215-221.  2. Сатпаева З.Т., Абжан Ж.К., Нурлихина Г.Б., Кожамкулова И.Е.</p>

	<p>Экономиканың инновациялық дамуы жағдайында бизнестің тиімділігін арттыру тетіктері. Экономика: стратегияи практика. Т. 17, № 4, 2022 / Economics: the Strategy and Practice. Vol.17. № 4, 2022, 29-40 б.</p> <p>3. Кожамкулова И., Абамуслимова К. Экономическая оценка последствий загрязнения земельных ресурсов. Труды международной научно-практической конференции «АУЭЗОВСКИЕ ЧТЕНИЯ– 21: НОВЫЙ КАЗАХСТАН – БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» посвященная 80 - летию Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова - Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2023г., Т.3, С.219-222</p> <p>4. Жуманова Г.М., Кожамкулова И.Е., Баубекова И.М. Қазақстандағы тұрғын үй нарығының жағдайы. «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-21: ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН-ЕЛІМІЗДІҢ БОЛАШАҒЫ» М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің 80 жылдығына арналған халықаралық ғылыми–тәжірибелік конференция еңбектері– Шымкент: М. Әуезов ат.ОҚУ, 2023ж., 3 Т. 181-184 б.</p> <p>5. Кангалакова Д.М., Кожамкулова И.Е. Аймақтардың зияткерлік әлеуетін бағалаудың әдіснамалық тәсілдері. Экономическое переустройство Казахстана в условиях мирового геополитического кризиса Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института экономики КН МНВО РК, 2 том, 2022, С.113-119</p> <p>6. Indira E.Kozhamkulova, Karina M.Zhumataeva. Business communications as a tool for corporate image formation. Proceeding IX International Conference «Industrial Technologies and Engineering» ICITE – 2022, Shymkent, Kazakhstan. December 9-10, Volume IV, P. 175-177</p> <p>7. Indira E.Kozhamkulova, Kamila Z. Mirzakarimova, Mukhit K.Kalapbergenov, Bakhytzhan M. Yerbosynov, Gulfairuz M.Zhumanova. Digital transformation of the banking and financial sectors. Proceeding IX International Conference «Industrial Technologies and Engineering» ICITE – 2022, Shymkent, Kazakhstan. December 9-10, Volume IV, P. 173-174</p> <p>8. Indira E.Kozhamkulova, Kamila Z. Mirzakarimova, Mardan S.Jandilla, Akadil M. Kalabaev, Indira M. Baubekova. Internal communications within the pharmaceuticals industry. Proceeding IX International Conference «Industrial Technologies and Engineering» ICITE – 2022, Shymkent, Kazakhstan. December 9-10, Volume IV, P. 177-179</p> <p>9. Роль лидерства и организационной культуры на предприятии Баубекова И.М., Кожамкулова И.Е., Мауленбердиева Г.А. Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения - 20: Наследие Мухтара Ауэзова - достояние нации», посвященная 125 - летию М.О. Ауэзова- Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2022 г., том IV с. 126-129</p> <p>10. Научно-теоретические и практические аспекты повышения эффективности бизнес-коммуникаций Кожамкулова И.Е., Утемисова</p>
--	---

- Г.Т., Джуматаева К., Досболлова А.Ж.  
Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения - 20: Наследие Мухтара Ауэзова - достойные нации», посвященная 125 - летию М.О. Ауэзова- Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2022 г., том IV с. 310-313
11. Қазақстан республикасының азық-түлік қауіпсіздігін интегралдық бағалау Кожамкулова И.Е., Есболлова А.Е., Файзиев Б.М. Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения - 20: Наследие Мухтара Ауэзова - достойные нации», посвященная 125 - летию М.О. Ауэзова- Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2022 г., том IV с. 306-309
12. Индустрия даму тенденциялары мен Қазақстан өнер кәсібін цифрландыру жолындағы кедергілер мен сын қатерлер Умарова Г.Х., Кожамкулова И.Е., Жуманова Г.М. Труды научно-практической конференции, посвященной к 5-летию программы «Рухани жаңғыру» «Новый Казахстан – в новом мире» - Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2022 г., стр.96-100
13. Socio-economic transformations over the last 30 years of independent Kazakhstan. Abishova A.U., Urazbayeva G.Zh., Kozhamkulova I.E. Труды научно-практической конференции, посвященной к 5-летию программы «Рухани жаңғыру» «Новый Казахстан – в новом мире» - Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2022 г., стр. 145-148
14. Ключевые компетенции будущего педагога как существенные аспекты инновационной деятельности.  
Кожамкулова И.Е., Ибрагимов Б.С. Труды международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения - 20: Наследие Мухтара Ауэзова - достойные нации», посвященная 125 - летию М.О. Ауэзова- Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2022 г., том III-IV, стр. 223-226
15. Жуманова Г.М., Кожамкулова И.Е. Адам Смиттің «Көрінбейтін қол» концепциясы/ Труды МНПК «Ауэзовские чтения - 19: 30 лет независимости Казахстана» - Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2021 г., том IV с. 175-178
16. Айдаров Т.А., Сейдахметов М.К., Кожамкулова И.Е.. Проблемы государственного управления здравоохранением в Республике Казахстан/ Труды МНПК «Ауэзовские чтения - 19: 30 лет независимости Казахстана» - Шымкент: ЮКУ им. М. Ауэзова, 2021 г., том IV с. 25-29
17. Process of transformation economy of Kazakhstan in pandemic conditions. Aizhan U. Abishova, Gulnara Zh. Urazbayeva, Indira E. aKozhamkulova, Bagdatbek I. h Ospan, Nurgul T. Koblanova. VIII International Conference «Industrial Technologies and Engineering» ICITE – 2021, Shymkent, Kazakhstan. November 10-11, Volume VI, P. 20-24
18. Айдаров Т.А., Умбиталиев А.Д., Куашбай С., Кожамкулова И.Е., Турсынкулова З.М. «Известия вузов. Технология текстильной промышленности». ИГПУ, Россия, г. Иваново, 2022, № 1 (397), (Scopus), с.33-38
19. Айдаров Т.А., Карибов В.М., Джетыбаева А. Проблемы и пути повышения управления маркетингом на предприятии. Материалы

	<p>международной научно-практической конференции: «Наука сегодня: реальность и перспективы», г.Вологда, 24 февраля 2021, с. 37-39</p> <p>20. Кожамкулова И.Е., Анарбаева Б. «Білім-ғылым» /Республиканский научно-методический журнал, Шымкент, 2021, с.5-6</p> <p>21.Жуманова Г.М., Кожамкулова И.Е., Нурсой М. «Qazaqtanu» /Республиканский научный журнал, Шымкент, 2021, 4(12)12, с.113-116</p> <p>22.Т.Я.Нурымбетов, А.У. Абишова, Г. Байбосынова, Г.Ж. Уразбаева, И.Е. Кожамкулова Азық-түлік қауіпсіздігінің теориялық және практикалық негіздері. Известия Национальной Академии Наук РК. Казахский Национальный педагогический университет им. Абая. Серия общественных и гуманитарных наук. ISSN 2224-5294. Алматы. Выпуск 4, август, 2020. №332 (2020), с. 20-28</p> <p>23. Кыдырова Ж.Ш., Абишова А.У., Уразбаева Г.Ж., Онласынов Е.З., Кожамкулова И.Е. Түркістан облысында элеуметтік саясатты жүзеге асырудың негізгі бағыттары. Известия Национальной Академии Наук РК. Казахский Национальный педагогический университет им. Абая. Серия общественных и гуманитарных наук. ISSN 2224-5294. Алматы. Выпуск 1, февраль, 2020. №329 (2020), с. 57-65</p> <p>24. Айдаров Т.А., Дарибаева А.С., Джетыбаева А.Б., Кожамкулова И.Е. Современные методы повышения продуктивности южноказахстанских мериносов. Наука сегодня реальность и перспективы. Материалы международной научно-практической конференции Россия. г.Вологда, 26.02.2020. (РИНЦ), с. 45-46.</p> <p>25. Айдаров Т.А., Кожамкулова И.Е., Искаков К.К., Жанабаева Г.М. Оценка инновационного потенциала предприятий. Наука сегодня вызовы и решения. Материалы НП кон-ференции. Россия. г.Вологда, 30.01.2019. (РИНЦ). Сертификат., с. 36-37</p>
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	«Имиджеология: создание корпоративного имиджа»
<b>Новые научные разработки:</b>	
<b>Дополнительная информация:</b>	
<b>Знание языков:</b>	казахский, русский, английский свободно
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, Socrative, Kahoot, padlet, prezі, canva.
<b>Индивидуальные качества:</b>	Ответственность, трудолюбие, пунктуальность, работа в команде, честность, коммуникабельность.
<b>Увлечения:</b>	чтение, музыка, фотография, туризм

### Сейтова Вилена Нургалиевна

<b>Образование:</b>	
1991-1997 гг.	Жамбылский технологический институт легкой и пищевой промышленности
Период: 05.03.20 г.	Ученая степень: PhD доктор философии по специальности экономика
Период:	Профессиональная квалификация: инженер-экономист

<b>Опыт работы:</b>	
<i>Академический:</i> 23 года	
<i>Работа в данной организации</i>	
1999-2003 гг. 2003-2016гг	Международный казахско-турецкий университет им А.Ясави Шымкентское отделение, преподаватель кафедры экономики и менеджмента
2016-2019гг	Региональный социально-инновационный университет, старший преподаватель кафедры бизнеса
2019- 2021гг	Университет «Туран», докторантура PhD, специальность «Экономика»
2021г- по н.в.	Шымкентский университет, старший преподаватель кафедры «Бизнес и управление» ЮКУ им.М.Ауэзова, доцент кафедры «Экономическая теория»
Период:	Занятость (полный рабочий день) Перечень преподаваемых дисциплин: Экономическая теория, Основы экономической теории, Основы предпринимательства, Инноваций и бизнес
<b>Повышение квалификации:</b>	
2021 г. 27.12.2019- 11.01.2020	Сертификат курсов английского языка ЮКГУ им.М.Ауэзова Центр непрерывного и дистанционного образования Международного казахстанско-турецкого университета
<b>Членство в профессиональных организациях:нет</b>	
<b>Награды и премии:</b>	
Период: 2019 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Казахстан; 11.12.2019 Нагрудной знак Ы.Алтынсарина; 11.12.2019
<b>Деятельность в сфере услуг: нет</b>	
<b>Публикации и презентации:</b>	
2017-2022 гг.	1.Agricultural knowledge and innovation system in South Kazakhstan Region: Sustainable agricultural intensification of innovation enterprises// Espacios.– 2017. – Vol.38, Iss.47. – Номер статьи 35. 2.Financing of young knowledge-based companies after the financial crisis: the case of Kazakhstan// Entrepreneurship and Sustainability Issues 6(3): 1126-1134. <a href="http://doi.org/10.9770/jcsi.2019.6.3(12)">http://doi.org/10.9770/jcsi.2019.6.3(12)</a> 3.Развитие инновационной деятельности овцеводства с целью формирования сырьевой базы легкой промышленности Казахстана//Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. –Иванова, 2019. – №1(380). – 65-70 б. 4.Formation and development of innovative cotton-textile

	<p>cluster in Kazakhstan//Reports of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan.– 2019. – №1. 79-85 б.</p> <p>5.Аграрлық құрылымдарда инновациялық қызметтерді қалыптастыру және дамыту.//Central Asian Economic Review. – 2018. –№5-6 (123). –287-294б.</p> <p>6.СейтоваВ.Н.,Roland Giese Isatayeva G.Sustainable innovations in agriculture: Complex challenges in the innovation system//Reports of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. –2018. – №4. – 12-21б.</p> <p>7. Сейтова В.Н., Исахметова А.Н. Состояние и пути рационального использования производственного потенциала агроперерабатывающих предприятий в Туркестанской области //News of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. Series of social and human sciences. –2019. – №6.</p> <p>8.А.А. Муталиева, С. Дырка, В.Н. Сейтова, А.Б. Махатова, М.Қ. Ускенов Анализ и прогноз развития производства молока в Казахстане Bulletin of national academy of sciences of the republic of Kazakhstan ISSN 1991-3494 Volume 5, Number 399 (2022), 322-331 <a href="https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.380">https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.380</a></p> <p>9. Mutaliyeva A.A., Yesbolova A.Ye., Seitova V.N., Issakhmetova A.N., Kazanbayeva Zh.S. Development of innovative and cooperative complex in the dairy industry Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика». № 4(108)/2022</p>
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	Инновациялық кәсіпкерлік және технологиялар трансфері, Операциондық менеджмент, Экономикадағы бюджеттік басқару, HR менеджменттің негізгі технологиялары
<b>Новые научные разработки: нет</b>	
Период:	
<b>Дополнительная информация: нет</b>	
Период:	

### Баубекова Индира Медеубаевна

<b>Ученая степень</b>	Кандидат экономических наук
<b>Образование:</b>	
<b>1996-2001гг.</b>	Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А.Ясави, экономический факультет, специальность МЭО
<b>2001-2003гг.</b>	магистратура по специальности «Экономика» Международного Казахско-Турецкого университета им. Х.А.Ясави
<b>2003-2006 гг.</b>	очное отделение аспирантуры при Международном Казахско-Турецком университете им. Х.А.Ясави (грант МОН РК)
<b>Опыт работы</b>	
<b>2001-2003гг.</b>	колледж экономики и сервиса «Мерей», г.Шымкент, преподаватель экономических дисциплин.
<b>2003-2006гг.</b>	обучение в очном отделении аспирантуры при Международном

	Казахско-Турецком университете им. Х.А.Ясави (грант МОН РК)
<b>2006-2010гг.</b>	колледж экономики и сервиса «Мерей», г.Шымкент, ст.преподаватель экономических дисциплин.
<b>2009г.</b>	под научным руководством академика НАН РК, доктора экономических наук, профессора Сатыбалдина А.А. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Формирование земельных отношений на сельскохозяйственных предприятиях (на примере ЮКО)». В январе 2010 года получила диплом кандидата экономических наук.
<b>2010-2013гг.</b>	К.э.н., старший преподаватель «Экономика и управление» Актюбинского университета им. С.Баишева (г.Актобе).
<b>2012-2013гг.</b>	заведующая кафедрой «Экономика и туризм» Актюбинского университета им. С.Баишева, г.Актобе.
<b>2013-2018 гг.</b>	и.о.доцента кафедры «Туризм и сервисное обслуживание» Алматинского технологического университета, г. Алматы.
<b>2018-2021гг.</b>	К.э.н., ст.преподаватель кафедры «География» Южно-казахстанского государственного педагогического университета, г.Шымкент
<b>2021-по сей день</b>	К.э.н.,ст.преподаватель кафедры «Экономическая теория» Южно-казахстанского университета им. М.Ауэзова, г.Шымкент
<b>Повышение квалификации:</b>	-2019г.МОН РК, АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»» - «Жаңартылған білім беру мазмұны аясындағы жоғары оқу орындарындағы заманауи педагогикалық технологиялар» в объеме академических 260 часов. -2019г. НПП РК Атамекен- «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательства»», в количестве 80 академических часов. -2021 г.Astana jobalary халықаралық және республикалық жобаларды ұйымдастыру орталығы. -Октябрь, 2021 г.( Основы экономики) -2021г.Astana jobalary халықаралық және республикалық жобаларды ұйымдастыру орталығы. Октябрь, 2021 г.( Организационная культура лидерстволидерство, правовые аспекты бизнеса).
<b>Членство в профессиональных организациях</b>	
С 2001 года по н.в.	Член профсоюза работников образования РК
<b>Награды и премии:</b>	Нагрудный знак портала РК «Өрлеу»за особые заслуги в области образования «Ұлағатты ұстаз». Диплом.Алматы,2020г.
<b>Публикации:</b>	-«Проблемы научной молодежи и развитие инновационной науки» Сборник статей Международной научно-практической конференции Аль-Фараби (ЮКГПУ). Стр 46.2020г. -«Научно-исследовательская деятельность учащихся как основа повышения качества образования» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Наследие Абая-сокровище народа», Байтанаевские чтения-8, посвященной 175-летию Абая Кунанбаева (ЮКГПУ). Стр.447.2020 -«Ways to reduce the cost of production of the enterprise» Сборник научных статей «V Международной научно-практической конференции «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ.2020 -Constitutional rights of the President in determining the economic

	<p>development strategy for the period of his office (Based on the Experience of Central Asian Countries) <b>ALLIED BUSINESS ACADEMIES JOURNAL OF LEGAL, ETHICAL AND REGULATORY ISSUES</b> Volume 23, Issues 6, 2020 1544-0044-23-6-563.</p> <p>-«Условия и средства развития и самореализации творческой личности обучающихся» Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию независимости и 310-летию Абылай-хана «Независимость и историческая личность», ЮКГПУ, 2021. Шымкент, 155-160с.</p> <p>-« Білім беру саласында қызмет көрсетудегі маркетингтің дамуы» Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию независимости и 310-летию Абылай-хана «Независимость и историческая личность», ЮКГПУ, 2021. Шымкент, 155-160с.</p> <p>- Роль и место педагогических взглядов и учения Алишера Навои в современной педагогике. Совместный международный научно-практический форум: «Навои – великий мыслитель, объединивший времена и народы» посвященного к 580-летию великого представителя мировой литературы, поэта, писателя, государственного и общественного деятеля Алишера Навои. 2021.</p> <p>- ВЕСТНИК НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Казахский национальный педагогический университет имен Абая. 3 (403) MAY-JUNE 2023. INFLUENCE OF FACTORS OF ACTIVATION OF ENTERPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN, INCLUDING INNOVATIVE</p> <p>- International Journal of Energy Economics and Policy ISSN: 2146-4553 available at <a href="http://www.econjournals.com">http://www.econjournals.com</a> International Journal of Energy Economics and Policy, 2023, 13(2), 200-206. Comparative Analysis of Volatility Structures of Stock Index and Energy Company Returns in Kazakhstan</p>
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	Инновационное предпринимательство и трансферт технологий Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса
<b>Новые научные разработки:</b>	
<b>Дополнительная информация:</b>	
<b>Знание языков:</b>	казахский, русский, английский, турецкий
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, Socrative, Kahoot
<b>Индивидуальные качества:</b>	Ответственность, трудолюбие, пунктуальность, работа в команде, честность, коммуникабельность.
<b>Увлечения:</b>	чтение, музыка, спорт

### Педенко Денис Валерьевич

<b>Ученая степень</b>	Магистр делового администрирования (МВА)
<b>Образование:</b>	
2000-2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Южно-Казахстанский Открытый Университет</li> <li>• Специальность: Финансы и кредит</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалификация: экономист – финансист</li> </ul>
2015-2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Магистратура Высшая Школа Бизнеса Almaty Management University</li> <li>• Специальность: General MBA</li> <li>• Квалификация: Master of Business Administration</li> </ul>
<b>Опыт работы</b>	
2001-2002	Методист экономического факультета Международного казахско-турецкий университета им. Х.А.Ясави
2002-2006	Методист Учебно-методического управления, отдел «Контроля, анализа и тестирования», Международного казахско-турецкого университета им. Х. А.Ясави
<i>Академический:</i>	
2005-2007	Трейдера-аналитик инвестиционной компании «LEXX»
2007	Снабженец компании ТОО «ARNA-PROF»
2007-2016	Помощник финансового директора ТОО «Хлопкопром-Целлюлоза»
2016 - 2018	Финансовый директор ТОО «Каравай.KZ»
2018- до н.в.	Проектный менеджер ТОО «А.Р.Т.-Курылыс»
2019- до н.в.	Учредитель и директор ТОО «МВА-Cjnsulting»
2020-2022	Директор по маркетингу ТОО «Mind Futures»
2022 – по н.в.	Старший преподаватель НАО «Южно-казахстанский Университет им. М.Ауэзова»
<b>Повышение квалификации:</b>	Сертификат по курсу «Операционный менеджмент», AlmaU (30 часов, 2020г.), Сертификат по курсу «Эмоциональный интеллект», AlmaU (30 часов, 2021г.)
<b>Публикации:</b>	Статья «Особенности управления коммерческими рисками современных производственных компаний РК», Сборник статей НОУ «Высшая Школа Бизнеса «Almaty Management University», 2017 г.
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	Кайдзен – философия бизнеса», Бизнес-исследование
<b>Дополнительная информация:</b>	
<b>Знание языков:</b>	казахский, русский, английский свободно
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, 1С: Бухгалтерия 8.3, Ariba
<b>Индивидуальные качества:</b>	Ответственность, трудолюбие, пунктуальность, работа в команде, честность, коммуникабельность.
<b>Увлечения:</b>	Шахматы, филателия, деловая литература

### Токбергенов Еликбай Адишович

<b>Ученая степень</b>	Магистр делового администрирования (МВА)
<b>Образование:</b>	
<b>1985 – 1993 гг.</b>	<b>г. Киев</b> Киевский институт инженеров гражданской авиации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальность: Техническая эксплуатация авиационного оборудования</li> </ul> Квалификация: Инженер-электрик
<b>1990 - 1992 гг.</b>	<b>г. Киев</b> Киевский институт технического творчества <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальность: Инженер-патентовед</li> </ul>

2007 – 2009 гг.	<b>г. Шымкент</b> Международный казахско-турецкий Университет им. Х.А.Яссави Бакалавр государственного и местного управления
2011 – 2013 гг.	<b>г. Шымкент</b> Университет «Дружбы народов» Специальность: Нефтегазовое дело бакалавр
2016 – 2018 гг.	<b>г. Алматы</b> Алматы Менеджмент Университет "ALMAU" Степень MBA Магистр делового Администрирования казахстанского и британского образцов
03.02.2018 г. – 17.02.2018 г.	<b>г. Хельсинки (Финляндия)</b> Международный Университет Бизнеса «Aalto University School of Business» Инновационный менеджмент
<b>Опыт работы</b>	
07.1993 - 06.1997 гг.	<b>г. Шымкент, Шымкентский объединенный авиаотряд</b> Инженер Техническое обслуживание и эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования летательных аппаратов
06.1997 - 10.2006 гг.	<b>г. Шымкент, ТОО «Санжар-моторс»</b> Директор Организационная и управленческая деятельность ТОО «Санжар-моторс»
05.10.2006 - 20.10.2006 г.	<b>Южно-Казахстанская область, Ордабасинский район, сельский округ Кажымукан</b> Аким сельского округа Кажымукан Ордабасинского района ЮКО Администрирование, координация жизнедеятельности сельского округа, развития социальной, аграрной, сельскохозяйственной, промышленной и др.сферы
10.2006 - 02.2007 гг.	<b>Управление тарифов ЮКО</b> Начальник управления Государственное регулирование деятельности субъектов естественной монополии и конкурентного рынка (газификация, водоснабжения, электрификация и т.д.)
02.2007 - 08.2008 гг.	<b>Департамент энергетики и коммунального хозяйства ЮКО</b> Директор департамента Государственное регулирование и управление в сфере энергетики и коммунального хозяйства
<b>Академический:</b>	
2022 – по н.в.	Преподаватель НОУ «Южно-казахстанский Университет им. М.Ауэзова»
<b>Повышение квалификации:</b>	
	<b>03.2008 - 04.2008 г.г. Астана</b> Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан Специализация по совершенствованию регулирования антимонопольной сферы
	<b>02.2007 - 08.2008 гг. Департамент энергетики и коммунального хозяйства ЮКО</b> Директор департамента

	Государственное регулирование и управление в сфере энергетики и коммунального хозяйства
	Сертификат по тренинге «Техники эффективного мышления»
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	«Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса», «Бизнестегі заманауи маркетингтік технологиялар»
<b>Дополнительная информация:</b>	
<b>Знание языков:</b>	казахский, русский, английский-со словарем
<b>Компьютерные навыки:</b>	Microsoft Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, Outlook, 1С: Бухгалтерия 8.3, Ariba
<b>Индивидуальные качества:</b>	Ответственность, трудолюбие, пунктуальность, работа в команде, честность, коммуникабельность.
<b>Увлечения:</b>	Шахматы, деловая литература



Дәріс, практикалық және зертханалық сабақтарды бағалау және бақылау парағы  
Лист наблюдения и оценки лекций, практического (семинарского) и лабораторного занятий (подчеркнуть)

Оқытушы/Преподаватель Абшилова Н.У. к.э.н. доцент каф. Экономической теории  
Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, лауазымы/Ф.И.О., ученая степень, должность  
Факультет, (Высшая школа) Управление и Бизнес Факультеті (Жоғарғы мектебі)  
Кафедра Экономическая теория кафедрасы 1 курс/курс, группа М 23-3 тобы  
Дисциплина Бизнес психология: теория және практика пәні  
Сабақтың тақырыбы/Тема учебного занятия Психологиялық қолдану әдістері, экономикалық шешімдер  
Студенттердің саны (тізімі бойынша)/Количество студентов (по списку) 6  
Катысқандар/Присутствовало 6 = 100 % 8.12.2023 12-50 408

Откізген күні, уақыты/дата и время проведения Сабак  
Тақырыбының КТЖ-мен сәйкестігі / Соответствие темы с КТП Сәйкес келмей  
Сәйкес келеді, сәйкес келмейді/соответствует, не соответствует

№	Көрсеткіштер/Показатели	Балдар/Баллы				
		2	3	4	5	
1	Сабак мәселесі бойынша уақыт есебі/Распределение времени на учебном занятии				X	
2	Тақырыптың ашылуы/Раскрытие темы				X	
3	Баянның теориялық деңгейі (дәріс) / Теоретический уровень изложения (лекция)				X	
3.1	а) ғылыми-әдістемелік / научно-методический				X	
	б) логикалық / логичность				X	
	в) жүйелілік / системность				X	
	г) реттік байланысы / последовательность				X	
д) жеткізу дәрежесі				X		
3.2	б) Практикалық сабақты өткізу деңгейі/ Уровень проведения практических занятий					
3.3	в) Зертханалық сабақты өткізу деңгейі/ Уровень проведения лабораторных занятий					
4	Оқудың интерактивті әдістері мен дәстүрлі педагогикалық тәсілдердің әдістемелік рационалдык үйлесімділігі/Рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и интерактивных методов обучения				X	
5	Материалды белгілі бір дәрежеде игеруі және ұсыну дәрежесі/Знание материала и уровень его преподавания				X	
	а) оқытушы материалды еркін меңгерген, негізгі кезеңдерді ерекше атап өте алады, материалға тиесілі емес / преподаватель свободно владеет материалом, умеет выделить основные моменты, не связанные с материалом				X	
	б) апарат материалдарының басқа да туыстас пәндермен байланысы/информационный материал увязан с другими смежными дисциплинами				X	
	в) практикада қарастырылған жағдаяттардың нақты мәселесі мысалы, есебі бар/содержит конкретные проблемы ситуации, примеры, задачи из практики				X	
6	Студенттердің назарын ұйымдастыру/Организация внимания студентов				X	
	а) өздік жұмыстарының элементтері бар/присутствуют элементы самостоятельной работы				X	
	б) оқытушы студенттердің топтарға қатысуын ұйымдастырады/преподаватель организует работу студентов в группах				X	
в) шығармашылық жағдайды ұйымдастырады/создает творческую обстановку				X		
7	Техникалық құралдарды қолдану/Использование технических средств		X			
8	Аудиториямен қарым-қатынасы және керісінше. аудиторияның оқытушымен қарым-қатынасы/Контакт с аудиторией, наличие обратной связи				X	
9	Педагогикалық такт/Педагогический такт				X	
10	Сөйлеу сапасы/Качество речи				X	
	а) сөйлеу мәнері/дикция			X		
	б) сөйлеу мәдениеті/культура речи				X	
	в) дауыс ырғағы/интонация				X	
11	Сабақтың тәрбиелік мәні/Воспитательная сторона занятия				X	
12	Сабақтың жалпы бағасы менгерілген позитивті бағыттар бойынша балдардың орташа-арифметикалық мәндерінен шығарылады /Общая оценка учебного занятия выводится, исходя из средне-арифметического значения баллов по всем изучаемым позициям.				4,9	

Ескерту/Примечание: Балдардың мәні: 5-біліктілік дәрісі; 4-толығымен талаптарға сай; 3-талаптарға сай қанағаттанарлық, 2-талаптарға қанағаттанарлықсыз/Баллы означают: 5 – квалифицированная лекция, 4 – удовлетворяет требованиям вполне, 3 – удовлетворяет требованиям; 2 – не удовлетворяет требованиям. Если барлық позициялар бойынша орташа балл 3,5-тен жоғары болса, онда жалпы қорытынды: сабақ ЖОО-да оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі талаптарына сай немесе сәйкес келмейді./ Если средний балл по всем позициям 3,5, то общий вывод: занятие отвечает современным требованиям образовательного процесса в вузе, а противном случае, не соответствует.

Сабаққа қатысқан/Посетивший учебное занятие Аманжол Бағасқов И.М. к.э.н. старший преподаватель  
Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, лауазымы, қолы/Ф.И.О., ученая степень, должность, подпись

Сабақтың бағасымен таныстырды/С оценкой учебного занятия ознакомлен Аманжол Бағасқов И.М.  
Қолы/Подпись

Басқа да ескертпелер мен ұсыныстар/Другие замечания и приложения:

Лист наблюдения практического занятия

Ф. 8.04-02

Дәріс, практикалық және зертханалық сабақтарды бағалау және бақылау парағы  
Лист наблюдения и оценки лекций, практического (семинарского) и лабораторного занятий (подчеркнуть)

Оқытушы/Преподаватель Шоқбергенов Е. преподаватель магистрат МВА  
Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, лауазымы/Ф.И.О., ученая степень, должность  
Факультет, (Высшая школа) Университет и Бизнес Факультеті (Жоғарғы мектебі)  
кафедра Экономистік теория кафедрасы / курс/курс, группа МЖБЗ-1 тобы  
Дисциплина Организация культуры и менеджера пәні  
Сабақтың тақырыбы/Тема учебного занятия Кәсіптік ұйымдастырушылық пәні  
Студенттердің саны (тізімі бойынша)/ Количество студентов (по списку) 6  
Катысқандар/Присутствовало 6 = 100% % 22.09.2023 8.30  
Откізген күні, уақыты/дата и время проведения Сабақ  
тақырыбының КТЖ-мен сәйкестігі / Соответствие темы с КТП соответствует  
Сәйкес келеді, сәйкес келмейді/соответствует, не соответствует

№	Көрсеткіштер/Показатели	Балдар/Баллы				
		2	3	4	5	
1	Сабақ мәселесі бойынша уақыт есебі/Распределение времени на учебном занятии				✓	
2	Тақырыптың ашылуы/Раскрытие темы				✓	
3	Баяндаудың теориялық деңгейі (дәріс) /Теоретический уровень изложения (лекция)					
3.1	а) ғылыми-әдістемелік / научно-методический б) логикалық / логичность в) жүйелілік / системность г) реттік байланысы / последовательность д) жеткізу дәрежесі					
3.2	б) Практикалық сабақты өткізу деңгейі/ Уровень проведения практических занятий				✓	
3.3	в) Зертханалық сабақты өткізу деңгейі/ Уровень проведения лабораторных занятий					
4	Оқудың интерактивті әдістері мен дәстүрлі педагогикалық тәсілдердің әдістемелік рационалдық үйлесімділігі/Рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и интерактивных методов обучения				✓	
5	Материалды белгілі бір дәрежеде игеруі және ұсыну дәрежесі/Знание материала и уровень его преподавания				✓	
	а) оқытушы материалды еркін меңгерген, негізгі кезеңдерді ерекше атап өте алады, материалға тиесілі емес / преподаватель свободно владеет материалом, умеет выделить основные моменты, не привязан к материалу				✓	
	б) аппарат материалдарының басқа да туыстар пәндермен байланысы/информационный материал увязан с другими смежными дисциплинами			✓		
	в) практикада қарастырылған жағдаяттардың нақты мәселесі мысалы, себебі бір/содержит конкретные проблемы ситуации, примеры, задачи из практики				✓	
6	Студенттердің назарын ұйымдастыру/Организация внимания студентов				✓	
	а) өздік жұмыстарының элементтері бар/присутствуют элементы самостоятельной работы			✓		
	б) оқытушы студенттердің топтарға қатысуын ұйымдастырды/преподаватель организует работу студентов в группах			✓		
	в) шығармашылық жағдайды ұйымдастырады/создает творческую обстановку				✓	
7	Техникалық құралдарды қолдану/Использование технических средств				✓	
8	Аудиториямен қарым-қатынасы және керісінше, аудиторияның оқытушымен қарым-қатынасы/Контакт с аудиторией, наличие обратной связи				✓	
9	Педагогикалық такт/Педагогический такт				✓	
10	Сөйлеу сапасы/Качество речи				✓	
	а) сөйлеу мәнері/дикция				✓	
	б) сөйлеу мәдениеті/культура речи				✓	
	в) дауыс ырғағы/интонация				✓	
11	Сабақтың тәрбиелік мәні/Воспитательная сторона занятия				✓	
12	Сабақтың жалпы бағасы менгерілген позициялар бойынша балдардың орташа-арифметикалық мәндерінен шығарылады /Общая оценка учебного занятия выводится, исходя из средне-арифметического значения баллов по всем изучаемым позициям.				4,8	

Ескерту/Примечание: Балдардың мәні: 5-біліктілік дәрісі; 4-толығымен талаптарға сай; 3-талаптарға сай қанағаттанарлық; 2-талаптарға қанағаттанарлықсыз/Баллы означают: 5 – квалифицированная лекция; 4 – удовлетворяет требованиям вполне; 3 – удовлетворяет требованиям; 2 – не удовлетворяет требованиям. Если барлық позициялар бойынша орташа балл 3,5-тен жоғары болса, онда жалпы қорытынды: сабақ ЖОО-да оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі талаптарына сай немесе сәйкес келмейді/ Если средний балл по всем позициям 3,5, то общий вывод: занятие отвечает современным требованиям организации образовательного процесса в вузе, в противном случае, не соответствует.

Сабаққа қатысқан/Посетивший учебное занятие К.Э.И. доцент кафедры Экономистік теория  
Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, лауазымы, қолы/Ф.И.О., ученая степень, должность, подпись

Сабақтың бағасымен таныстым/С оценкой учебного занятия ознакомлен Тюкс

Бағалау ескертпелер мен ұсыныстар/Другие замечания и предложения: Занятие проведено на высоком методическом уровне. Ярко выделены и проанализированы ТСО и организационная работа магистрантов в группах.

Дәріс, практикалық және зертханалық сабақтарды бағалау және бақылау шарты  
Лист наблюдения и оценки лекций, практического (семинарского) и лабораторного занятий (подчеркнуть)

Оқытушы/Преподаватель Леденко О.В. преподаватель, магистр МВА  
Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, лауазымы/Ф.И.О., учения степені, должность  
Факультет, (Высшая школа) Управленческие и бизнес Факультеті (Жоғарғы мектебі)  
кафедра Экономическая теория кафедрасы 1 курс/курс, группа МЭФ 22-тобы  
Дисциплина Организаційны менеджмент пәні  
Сабақтың тақырыбы/Тема учебного занятия Деңгей сандық өлшемдер, Мерзін өлшеу  
Студенттердің саны (тізімі бойынша)/Количество студентов (по списку) 1  
Катыскандар/Присутствовало 100% % 20.11.2022 18-20  
Откізген күні, уақыты/дата и время проведения Сабақ  
Сабақтың КТЖ-мен сәйкестігі / Соответствие темы с КТП Сәйкес келеді, сәйкес келмейді/соответствует, не соответствует

№	Көрсеткіштер/Показатели	Балдар/Баллы				
		2	3	4	5	
1	Сабақ мәселесі бойынша уақыт есебі/Распределение времени на учебном занятии				✓	
2	Тақырыптың ашылуы/Раскрытие темы				✓	
3	Баяндаудың теориялық деңгейі (даріс) /Теоретический уровень изложения (лекции)				✓	
3.1	а) ғылыми-әдістемелік / научно-методический б) логикалық / логичность в) жүйелілік / системность г) реттік байланысы / последовательность д) жеткізу дәрежесі				✓	
3.2	б) Практикалық сабақты өткізу деңгейі/ Уровень проведения практических занятий				✓	
3.3	в) Зертханалық сабақты өткізу деңгейі/ Уровень проведения лабораторных занятий					
4	Оқудың интерактивті әдістері мен дәстүрлі педагогикалық тәсілдердің әдістемелік рационалдық үйлесімділігі/Рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и интерактивных методов обучения			✓		
5	Материалды белгілі бір дәрежеде игеруі және ұсыну дәрежесі/Знание материала и уровень его преподавания				✓	
	а) оқытушы материалды еркін меңгерген, негізгі кезеңдерді еркінше атап өте алады, материалға тиесілі емес / преподаватель свободно владеет материалом, умеет выделить основные моменты, не привязан к материалам			✓		
	б) ақпарат материалдарының басқа да туыстар пәндермен байланысы/информационный материал уяған с другими смежными дисциплинами				✓	
	в) практикада қарастырылған жағдаяттардың нақты мәселесі мысалы, есебі бар/содержит конкретные проблемы ситуации, примеры, задачи из практики				✓	
6	Студенттердің назарын ұйымдастыру/Организация внимания студентов				✓	
	а) өздік жұмыстарының элементтері бар/присутствуют элементы самостоятельной работы				✓	
	б) оқытушы студенттердің топтарға қатысуын ұйымдастырады/преподаватель организует работу студентов в группах		✓			
	в) шығармашылық жағдайды ұйымдастырады/создает творческую обстановку				✓	
7	Техникалық құралдарды қолдану/Использование технических средств				✓	
8	Аудиториямен қарым-қатынасы және керісінше, аудиторияның оқытушымен қарым-қатынасы/Контакт с аудиторией, наличие обратной связи			✓		
9	Педагогикалық такті/Педагогический такт			✓		
10	Сөйлеу сапасы/Качество речи				✓	
	а) сөйлеу мәнері/дикция				✓	
	б) сөйлеу мәдениеті/культура речи				✓	
	в) дауыс ырғағы/интонация				✓	
11	Сабақтың тәрбиелік мәні/Воспитательная сторона занятия				✓	
12	Сабақтың жалпы бағасы менгерілген позициялар бойынша балдардың орташа-арифметикалық мәндерінен шығарылады /Общая оценка учебного занятия выводится, исходя из средне-арифметического значения баллов по всем изучаемым позициям.				4,8	

Ескерту/Примечание: Балдардың мәні: 5-біліктілік дәрісі; 4-толығымен талаптарға сай; 3-талаптарға сай қанағаттанарлық, 2-талаптарға қанағаттанарлықсыз/Баллы означают: 5 – квалифицированная лекция; 4 – удовлетворяет требованиям вполне; 3 – удовлетворяет требованиям; 2 – не удовлетворяет требованиям. Егер барлық позициялар бойынша орташа балл 3,5-тен жоғары болса, онда жалпы қорытынды: сабақ ЖОО-да оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі талаптарына сай немесе сәйкес келмейді / Если средний балл по всем позициям 3,5, то общий вывод: занятие отвечает современным требованиям организации образовательного процесса в вузе, в противном случае, не соответствует.

Сабаққа қатысқан/Посетивший учебное занятие К.Э.К. Речетт Чардаев Г.М.  
Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, лауазымы, қолы/Ф.И.О., учения степені, должность, подпись

Сабақтың бағасымен таныстыым/С оценкой учебного занятия ознакомлен  
Қолы/Подпись  
Басқа да ескертпелер мен ұсыныстар/Другие замечания и предложения: преподаватель Чардаев Г.М. на лекции использовал учебные материалы Леденко О.В. и организовал работу студентов в группах

Сведения о повышении квалификации за последние пять лет







# CERTIFICATE OF PRESENTATION

2019 8th International Conference on Social Science and Humanity  
(ICSSH 2019)  
Osaka, Japan  
April 10-12, 2019

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Paper ID: AP 1016

Paper Title: Ways of Development of the Region Economy by Means of Market  
Tools of Management (in Terms of Kazakhstan)

Presenter's Name: Nurasheva Kulyanda

Presenter's Affiliation: M. Auezov South Kazakhstan State University, Kazakhstan



Conference Committee  
ICSSH 2019



# CERTIFICATE OF PRESENTATION

2019 8th International Conference on Social Science and Humanity  
(ICSSH 2019)  
Osaka, Japan  
April 10-12, 2019

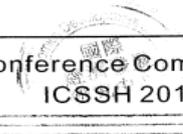
THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Listener's Name: AP1016-Mergenbayeva Aziza

Listener's Affiliation: M. Auezov South Kazakhstan State University,  
Kazakhstan



Conference Committee  
ICSSH 2019





М.Ауезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті

Осы сертификат В. В. Шерстнев берілді.

Ол «18» ақпан бастап «30» мамыр дейін

Тілдерді дамыту бөлімінде ағылшын тілі деңгейін

курсының Intermediate деңгейін

100 сағат көлемінде табысты аяқтап шықты.

Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректоры  
Қ.С. Байболов



М.А. 2019 ж.

Тіркеу № 227



M. Auezov South Kazakhstan state university

This is to certify that Vassily Sherstnev

has successfully completed the English

language course, level Intermediate, 100 hours, from

«18» February till «30» May, at the

Department of languages Development.



**KAIZEN**  
center

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящим свидетельствую, что

**Еликбай Токбергенов**

Прошел(ла) обучение по программе

**«Решение проблем»**




Мусаев Кумар

г. Алматы  
28-29 ноября 2023г.  
сертификат №Н3314



# Сертификат

00589

подтверждает, что

Мергенбаева Азиза Тоймахамбетовна

прошел(а) международную онлайн-стажировку  
«**Университет 4.0. Цифровая трансформация**»  
7 – 23 апреля 2021 г., 72 часа.



Сорокина Татьяна Ивановна  
Директор  
Кандидат педагогических наук



Кожухова Любовь Сергеевна  
Проректор РИВШ

## ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00589

о прохождении международной онлайн-стажировки  
«**Университет 4.0. Цифровая трансформация**»  
07.04.2021– 23.04.2021, 72 часа.

1. Использование академических программ и исследований для поддержки глобального развития 4.0. Опыт Технологического Университета Свинбери (Австралия)  
Спикеры: Паскаль Квестер, президент и ректор Технологического Университета Свинбери (Австралия)  
Алан Лэй, профессор, проректор по исследованию и развитию Технологического Университета Свинбери (Австралия), вице-президент и член почетного совета Института инженерии-механики и научных советник Адакского университета

2. Сейчас и в будущем: концепции и практика на 2021 год (Великобритания)  
Спикер: профессор Джейми Сэлмон, основатель и генеральный директор Education Alchemists

3. Современные технологии университетского образования. Цифровая трансформация университета (Великобритания)  
Спикер: профессор Аня Армстронг, декан по цифровому и распределенному обучению, профессор [Португальский университет]

Часть 2. Опыт Таллиннского технического университета (Эстония)  
Спикеры: профессор Герт Дивераан, декан Школы IT, Таллиннский технический университет  
Лийзи Явас, руководитель центра образовательных технологий, Таллиннский технический университет

4. Университет 4.0 - взгляд изнутри, снаружи и с обратной стороны. Опыт Лордского университета Дублина (Ирландия)  
Спикер: профессор Мари Брайан, директор Национального института цифрового обучения в Лордском университете Дублина (Ирландия), в 2017 году Содружество Наций признало Марку Брайана мировым лидером в области цифрового образования

5. Предпринимательство и инновации. Опыт Датского Технического Университета (Дания)  
Спикер: Микаэла Соренсен, глава центра инноваций и предпринимательства DTU Skulptor Датского Технического Университета

6. Элементы для подготовки следующего поколения выпускников инженерных специальностей в Политехническом университете Каталонии  
Спикер: профессор Хуан Хасус Перес, проректор по международной политике Политехнического университета Каталонии

7. Цифровая трансформация университета. Опыт Масарикова Университета в Брно (Чехия)  
Спикер: Радим Полчак, проректор по развитию, правовым и информационным технологиям университета Масарика, г. Брно (Чехия)

8. Как студенческие команды соревнуются за лучшие решения для нужд отрасли? Опыт Туринского политехнического университета (Италия)  
Спикеры: профессор Себастьяно Филла, проректор по образованию Туринского политехнического университета  
Шива Локхисано, руководитель отдела передачи технологий и промышленных связей

9. Развитие международного инновационного сообщества преподавателей. Опыт Университетского колледжа Лондона (Великобритания)  
Спикер: Дилана Лауретард, профессор обучения и цифровой технологий Лаборатории знаний в Университетском колледже Лондона, руководитель отдела стратегии электронного обучения Департамента образования и профессиональных навыков (2002-2005 г.)

10. Преобразование практики обучения и преподавания в традиционные высшие учебные заведения. Опыт Университета Суонси (Уэльс, Великобритания)  
Спикер: профессор Пол Холланд, президент Центра повышения квалификации и преподавания Университета Суонси (Уэльс, Великобритания)

11. Опыт Гамбургского Технического Университета по цифровизации преподавания и обучения во время пандемии COVID-19 (Германия)  
Спикеры: профессор Керстин Кунца, вице-ректор по академическим вопросам Гамбургского технического университета  
доктор Андреа Бразе, управляющий координатор Центра обучения и преподавания доктор Сара Борнхейф, помощник управляющего координатора Центра обучения и преподавания



Сорокина Татьяна Ивановна  
Директор  
Кандидат педагогических наук



Кожухова Любовь Сергеевна  
Проректор РИВШ



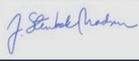

**Академия по экономике природопользования  
для профессорско-преподавательского состава  
университетов стран Центральной Азии**

**12-30 апреля 2021 г.**

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ УСПЕШНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ КУРСА (72 ЧАСА)

**Азиза Мергенбаева**

---



**ЙОХАННЕС  
СТЕНБАЕК МЭДСЕН**  
 Глава по сотрудничеству  
 Представительства Европейского Союза  
 в Республике Казахстан




**БАРБАРА  
ЯНУШ-ПАВЛЕТТА**  
 Проректор по международному сотрудничеству,  
 Казахстанско-Немецкий университет (DKU)



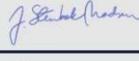

**Академия по экономике природопользования  
для профессорско-преподавательского состава  
университетов стран Центральной Азии**

**12-30 апреля 2021 г.**

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ УСПЕШНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ КУРСА (72 ЧАСА)

**Айжан Абишова**

---



**ЙОХАННЕС  
СТЕНБАЕК МЭДСЕН**  
 Глава по сотрудничеству  
 Представительства Европейского Союза  
 в Республике Казахстан




**БАРБАРА  
ЯНУШ-ПАВЛЕТТА**  
 Проректор по международному сотрудничеству,  
 Казахстанско-Немецкий университет (DKU)



Қазақстан Республикасы Білім және  
 министрлігін  
 «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан  
 университеті»  
 коммерциялық емес акционерлік қоғамы  
 160012, Шымкент қаласы, Тұрғы хан даңғылы, 5 үй,  
 Тел.: 8(7252)30-12-35,  
 kconce@akqu.kz, sauselyaryu@mail.ru

Некоммерческое акционерное общество  
 «Южно-Казахстанский университет им.  
 М.Ауэзова»  
 Министерства образования и науки Республики  
 Казахстан  
 160012, город Шымкент, проспект Тұрғы хан, д. 5,  
 Тел.: 8(7252)30-12-35  
 kconce@akqu.kz, sauselyaryu@mail.ru

**СЕРТИФИКАТ № 1683**

**МЕРГЕНБАЕВА АЗИЗА ТОЙМАХАМБЕТОВНА**

Осы сертификат (тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, ия, отчество)  
 Настоящим подтверждает, что с 05.03 по 16.03.2021 г. прошел(а) повышение квалификации  
 «Кәсіпкерлік, стандарттау және сертификаттау» по онлайн курсу  
 «Основы предпринимательства, стандартизации и сертификации»  
 онлайн курсы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілігін жоғарылатқанын растайды в объеме 72 часов



**Бірінші проректор  
Первый проректор**

М.Ә. А.А. 16.03.2021 ж.

**К.Нұрмамбетов**

Тіркеу нөмірі № 1683  
 Регистрационный номер

<p>Қазақстан Республикасы Білім және министрлігінің «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы</p> <p>160012, Шымкент қаласы, Тәуке хан даңғылы, 5 үй, Тел.: 8(7252)30-12-35, koncel@ukgu.kz, canselyarya@mail.ru</p>		<p>Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» Министерства образования и науки Республики Казахстан</p> <p>160012, город Шымкент, проспект Тәуке хана, д. 5, Тел.: 8(7252)30-12-35 koncel@ukgu.kz, canselyarya@mail.ru</p>
<h2 style="margin: 0;">СЕРТИФИКАТ № <u>1849</u></h2>		
<p><b>КОЖАМКУЛОВА ИНДИРА ЕРУБАЕВНА</b></p>		
<p>Осы сертификат _____ Настоящим подтверждает, что _____ (тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, икем, отчество)</p>		
<p>21.06-30.06.2021 ж. мерзімі аралығында «Цифрлық сауаттылық және қашықтықтан оқыту технологиясының негіздері» курсы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілігін жоғарылатқанын растайды</p>	<p>с 21.06 по 30.06.2021 г. прошел(а) повышение квалификации по курсу «Цифровая грамотность и основы дистанционных технологий обучения» в объеме 72 часов</p>	
<p>Бірінші проректор Первый проректор</p>		<p>Қ.Нұрманбетов</p>
	<p>30.06.2021 ж.</p>	<p>Тіркеу нөмірі Регистрационный номер</p>
		<p>№ <u>1849</u></p>

<p>Қазақстан Республикасы Білім және министрлігінің «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы</p> <p>160012, Шымкент қаласы, Тәуке хан даңғылы, 5 үй, Тел.: 8(7252)30-12-35, koncel@ukgu.kz, canselyarya@mail.ru</p>		<p>Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» Министерства образования и науки Республики Казахстан</p> <p>160012, город Шымкент, проспект Тәуке хана, д. 5, Тел.: 8(7252)30-12-35 koncel@ukgu.kz, canselyarya@mail.ru</p>
<h2 style="margin: 0;">СЕРТИФИКАТ № <u>1850</u></h2>		
<p><b>АБИШОВА АЙЖАН УРИНБАСАРОВНА</b></p>		
<p>Осы сертификат _____ Настоящим подтверждает, что _____ (тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, икем, отчество)</p>		
<p>21.06-30.06.2021 ж. мерзімі аралығында «Цифрлық сауаттылық және қашықтықтан оқыту технологиясының негіздері» курсы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілігін жоғарылатқанын растайды</p>	<p>с 21.06 по 30.06.2021 г. прошел(а) повышение квалификации по курсу «Цифровая грамотность и основы дистанционных технологий обучения» в объеме 72 часов</p>	
<p>Бірінші проректор Первый проректор</p>		<p>Қ.Нұрманбетов</p>
	<p>30.06.2021 ж.</p>	<p>Тіркеу нөмірі Регистрационный номер</p>
		<p>№ <u>1850</u></p>



Сканировано с CamScanner



# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ВЫДАН ФОНДОМ  
ИНКЛЮЗИВНОГО РАЗВИТИЯ И ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

## ГУЛИЯ УТЕМИСОВА

принял/а участие в III Нобелевском фестивале Nobel  
Fest «Будущее уже сегодня»  
с 26 по 29 октября 2021 года.



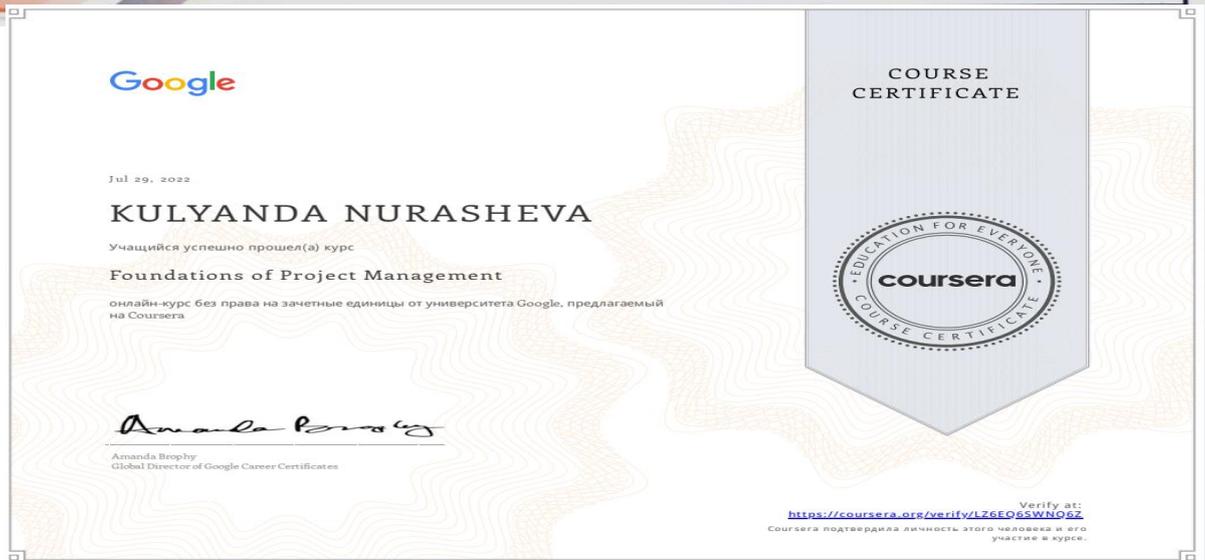
**Максат Курбанов**  
УПРАВЛЯЮЩИЙ ДИРЕКТОР





























## Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период

№ п/п	ППС	Портфолио							
		Статьи в журналах из перечня МОН РК	Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	Статьи в сборниках международных конференций	Оппонирование на защите докторских диссертаций	Подготовка учебников в с (ISBN)	Разработка электронных учебных курсов	Разработка методических пособий с ISBN	Другое
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Абишова А.У.	4	-	39			1	2	
2.	Баубекова И.М.	2	1	15					
3.	Кожамкулова И.Е.	3	1	17			1	1	
4.	Куланова Д.А.	5	9	18		3	3	10	5 монографии, участие в 2 научных проектах
5.	Мергенбаева А.Т.	9	7	27			1	1	3 монографии, участие в 2 научных проектах
6.	Нурашева К.К.	8	8	13					3 монографии Руководитель 2 научных проектов
7.	Сейтова В. Н	1	2	16					
8	Уразбаева Г.Ж.	5	-	32	1				участие в 1 научном проекте
9	Утемисова Г.Т.	1	-	17					1 монография
10.	Шерстюк В.Ю.		-	18					

**Сведения по публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях за 2019-2023 г.г.**

№	Наименование публикаций	Выходные данные публикации	Авторы	К-во стр	Вид публикации
2019г.					
<i>Журналы с импакт-фактором (0,100) Tomson Reider - Clarivate Analytics</i>					
1	IPO market: transformation of savings into investments	The Bulletin of National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. ISSN 1991-3494 Volume 1, Number 377 (2019), P.119–125	A.T. Mergenbaeva, K.K. Nurasheva, D.A. Kulanova, G.I. Abdikerimova, A.U. Abishova, A. Alibek	7	статья
2	Die Länder Zentralasiens: Aktuelle Probleme Der Gegenwärtigen	SCIENCE AND WORLD International scientific journal, № 1 (65), Vol. I, Volgograd, 2019. P. 52-55 (Impact factor of the journal «Science and world» – 0.325 (Global Impact Factor 2013, Australia)	K.K. Nurasheva, A.T. Mergenbayeva, D.A. Kulanova, G.I. Abdikerimova	4	статья
3	Real estate market research at the international level	The Bulletin of National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. ISSN 1991-3494 Volume 1, Number 377 (2019), P.63–67	A.U. Abishova, A.T. Mergenbaeva, G.Zh. Urazbayeva	5	статья
<i>Другие журналы с импакт-фактором</i>					
4	Social and economic aspects of increasing the employment of retired persons in Kazakhstan	International peer-reviewed scientific journal «Economics. Law. State». 2019. № 4 (6).- С. 50-54.	Шерстюк В.Ю.	4	статья
Итого - 4					

№	Наименование публикаций	Выходные данные публикации	Авторы	К-во стр	Вид публикации
2020 г.					
<i>Журналы с импакт-фактором (0,100)</i>					
<i>Tomson Reider - Clarivate Analytics, Scopus</i>					
1	Problems of Financial market Development in Central Asia (on the model of Kazakhstan).	ISSN 1822-8038 (online). Intellectual Economics. 2020. 14(1). P. 5-30. (Q1, процентиль 92).	R.Nurasheva, D.Kulanova, G.Abdikerimova, A.Mergenbayeva, I.Shalabayev.	25	статья
2	Problems and possibilities of development for the market of securities in developing countries.	<i>Journal of Advanced Research in Law and Economics</i> , Volume X, Fall, 6(44): 105–113. DOI: <a href="https://doi.org/10.14505/jarle.v10.6(44).19">10.14505/jarle.v10.6(44).19</a> .	Nurasheva K., Kulanova D., Mergenbayeva A, Abdikerimova G.	9	статья
<i>Республиканские журналы (ККСОН)</i>					
3.	Main ways of implementation of social policy in Turkestan region	Известия Национальной академии наук Республики Казахстан. Серия общественных и гуманитарных наук. ISSN 2224-5294 Алматы. Выпуск 1. №329, 2020. Стр. 57-64 <a href="https://doi.org/10.32014/2020.2224-">https://doi.org/10.32014/2020.2224-</a>	Zh.Sh.Kydyrova, A.U.Abishova, G.Zh.Urazbaeva E.Z.Onlasynov, I.E.Kozhamkulova	8	статья

		5294.6			
4.	The IPO market: global practices, development trends and IPO in Kazakhstan	Научно-практический и информационно-аналитический сборник «финансовая аналитика. Проблемы и решения» volume 25, issue 1. January–march 2020. С.4-17 (РИНЦ)	Нурашева К.К., Мергенбаева А.Т., Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А	13	статья
5.	Municipal infrastructure bonds: world experience, problems and adaptation	Известия НАН РК КазНПУ им.Абая, № 4 (332), июль-август, 2020 г. – с. 67-73 (БАК)	Кокенова А.Т, Нурашева К.К., Куланова Д.А., Мергенбаева А.Т.	6	статья
6.	Қазақстанның технологиялық әлеуеті: бағалау және даму мүмкіндіктері	Журнал «Экономика: стратегия және практика» №4, 2020ж.	Умарова Г.Х., Мергенбаева А.Т. Шнет Г.Т.	12	статья
7.	Азық-түлік қауіпсіздігінің теориялық және практикалық негіздері	Известия Национальной Академии Наук РК. Казахский Национальный педагогический университет им. Абая. Серия общественных и гуманитарных наук. ISSN 2224-5294. Алматы. Выпуск 4(332), август, стр. 20-28	Нурымбетов Т.Я., Абишова А.У., Байбосынова Г., Уразбаева Г.Ж., Кожамкулова И.Е.	9	статья
<b>Монография</b>					
8.	Региональное развитие в Казахстане: экономический механизм регулирования и корпоративное управление на основе финансовых рычагов	Шымкент: типография «Әлем», 2020 - 385 с.	Нурашева К.К., Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Мергенбаева А.Т.	385	-
Итого - 8					

№	Наименование публикаций	Выходные данные публикации	Авторы	К-во стр	Вид публикации
2021					
<i>Республиканские журналы (ККСОН)</i>					
1.	Evaluation and development of the meat industry in Kazakhstan and abroad	The Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. -2021.-Vol. 4, (392). - P. 59-66	Abdikirimova G.I., Kokenova A.E., Kulanova D.A., Yesbolova A.Y., Mergenbayeva A.T.	11	статья
<i>Другие журналы</i>					
2.	New balance: trends and dynamics of the development of the meat hub in the context of the pandemic	Статистика, учет и аудит.-2021.-№2 (81).-С.33-39	Abdikirimova G.I., Mergenbayeva A.T., Seidakhmetov M.K., Kulanova D.A.	7	статья
3.	Қазақ елінде экономикалық көзқарастардың дамуы тәуелсіз ұлттық мемлекеттің қалыптасуының негізі	«Qazaqtany» Республикалық ғылыми журнал. 1 (9) 03/2021.М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті. Шымкент, 2021. Б. 169-174	Нурымбетов Т.Я., Абишова А.У., Шьєров Ж.	5	статья

4.	Абайдың экономикалық көзқарасы	«QAZAQTANÝ» республикалық деңгейдегі ғылыми журналы 12/2021 Шымкент	Жуманова Г.М., Кожамкулова И.Е.	5	статья
5.	Electronic trade in kazakhstan during the pandemic period: problems and trends	«QARJY-ФИНАНСЫ».Scientific journal «Financial Academy» JCK , / Научный журнал АО «Финансовая Академия». ISSN 2409-4196. №3, 2021.Нур-Султан. стр. 109-115	Urazbayeva G.Zh., Abishova A.U., Yesmakhan A.G.	4	статья
<b>Монография</b>					
6.	Азық-түлік хабы: қалыптасуы және даму перспективалары (Түркістан облысының ет кластері мысалында)	Ұжымдық Монография. – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2021. -388 б.	Абдикеримова Г.И. Куланова Д.А., Сейдахметов М.К., Есболова А.Е., Мергенбаева А.Т., Кенжебаева Г.С., Альжанова А.А.	24,25 б.т.	Ұжымдық Монография
Итого - 6					

№	Наименование публикаций	Выходные данные публикации	Авторы	К-во стр	Вид публикации
1	2	3	4	5	6
2022-2023 г.г.					
<b>Журналы с импакт-фактором (0,100) Tomson Reuter, Scopus</b>					
1	Analysis of the Effect of Oil and Energy Production on Health and Education Expenditures in Kazakhstan with Autoregressive Distributed Lag Method	International Journal of Energy Economics and Policy, 2023, 13(2), P.215-221.	Zhazira Taibek, Indira Kozhamkulova, Almas Kuralbayev, Bagdat K. Spanova, Kundyz Myrzabekkyzy	7	статья
2	Comparative Analysis of Volatility Structures of Stock Index and Energy Company Returns in Kazakhstan	International Journal of Energy Economics and Policy, 2023, 13(2), 200-206..	Baltaim Sabenova, Indira Baubekova, Gulmira Issayeva, Zarema Bigeldiyeva, Artur Bolganbayev	7	статья
<b>Республиканские журналы (ККСОН)</b>					
3.	The Science Impact on Country's Socio-Economic Development	Eurasian Journal of Economic and Business Studies, Vol. 65, No.3, 2022. - P. 27-46	Zaira Satpayeva, Dana Kangalakova, Saule Ibraimova, Guliya Utemissova	20	статья
4	Modeling of prerequisites for cooperation between light industry and scientific organizations in the formation of the production program	Textile industry technology. 2023, 3(405), P.67-74.	Mergenbayeva A.T., Abdikirimova G.I.,Kulanova D.A. Bekmanova G.U.	8	статья
5	Экономиканың инновациялық дамуы жағдайында бизнестің тиімділігін арттыру тетіктері	Экономика: стратегия и практика. Т. 17, № 4, 2022 / Economics: the Strategy and Practice.Vol.17. № 4, 2022, 29-40 б.	Сатпаева З.Т., Абжан Ж.К., Нурлихина Г.Б., Кожамкулова И.Е.	12	статья
6	Анализ и прогноз развития	Bulletin of national academy of sciences of the republic of Kazakhstan	А.А. Муталиева, С. Дырка,	10	статья

	производства молока в Казахстане	ISSN 1991-3494 Volume 5, Number 399 (2022), 322-331 <a href="https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.380">https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.380</a>	В.Н. Сейтова, А.Б. Махатова, М.К. Ускенов		
7	Development of innovative and cooperative complex in the dairy industry	Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика». ISSN 2518-1998 (Print). ISSN 2663-5097 (Online).	Mutaliyeva A.A., Yesbolova A.Ye., Seitova V.N., Issakhmetova A.N., Kazanbayeva Zh.S.	7	статья
<b>Другие журналы</b>					
8.	Түркістан облысында адами капиталды дамытудың экономикалық әлеуетінің тиімділігін талдамалық бағалау	Qazaqtanu» Республикалық ғылыми журнал. 4 (16) 12/2022. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті. Шымкент, 2022. б. 110-117	Абишова А.У., Уразбаева Г.Ж., Азимова Д.М.	8	статья
9.	Халықтың әл ауқаты мен табыстарының саралануының өзара байланысының ерекшеліктері	«Qazaqtanu» /Республиканский научный журнал, Шымкент, 2023	Мауленбердиева Г.А., Омарбекова Л.А., Жуманова Г.М.		статья
Итого в журналах -9					
<b>Международные конференции (дальнее и ближнее зарубежье)</b>					
1.	Kirsal turizm talebinde kazak mutfağinin rolü: Türkistan/Kazakistan örneği	Vi. International Gastronomy. Tourism studies congress Proceedings Book. Afyonkarahisar. Republic of Türkiye. 6-9 October 2022. P. 1233-1240 ISBN 978-605-4444-24-3	Asst. Prof. Dr. Nurzhan Abishov Asst. Prof. Dr. Aizhan Abishova	3	статья
2.	Кәсіпорындарды басқарудың ұйымдық құрылымдарын оңтайландыру шеңберінде персоналды бағалау тәсілдері мен технологияларын трансформациялау	Светоч науки, 2022, № 3. – Пенджикент, 2022. – 204 с.	Сейтова В.Н. Оразғалиева С.А	4	статья
3.	Ауыл шаруашылығы өндірісінің бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін факторлар	Светоч науки, 2022, № 3. – Пенджикент, 2022. – 204 с.	Сейтова В.Н. Дебировва Х.В.	3	статья
<b>Учебные пособия</b>					
1.	Entrepreneurship	Textbook - Shymkent: M. Auezov South Kazakhstan University, 2022y.- 188 p.	Abishova .A.U.	11,7 5 п.л.	Textbook
2.	Имиджеология: создание корпоративного имиджа	Шымкент, ЮКУ им. М. Ауэзова 2023г. С.128	Кожамкулова И.Е.	8 п.л.	Учебное пособие
3.	Психология бизнеса: теория и практика	Шымкент, ЮКУ им. М. Ауэзова 2023г. стр.168	Мергенбаева А.Т., Абишова А.У.	10,5 п.л.	Учебное пособие.
4.	Деловые игры и ситуации: содержание и методика преподавания	Учебное пособие. – Шымкент: «Әлем» типография, 2022. - 292 б.	Нурашева К.К., Куланова Д.А., Абдикеримова Г.И.	18,2 5	Учебное пособие.
<b>Монографии</b>					
1.	Transformation of the modern of the economy	Монография. – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2022. -144 б.	Niyazbekova R.K., Utemisova G.T.	9 п л.	Монография

	of the Republic of Kazakhstan mechanisms and main trends		(Chapter 1),		
2.	Цифрландыру аясында өңірлік экономикалық дамуды жетілдіру тетігі	Монография. – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2022. -144 б.	Мергенбаева А.Т.	9 п л.	Монография

Исполнители госбюджетная НИР по разделам

Ф.7.25-0.1

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Южно - Казахстанский университет им. М. Ауэзова

Утверждаю  
Проректор по ИР и И  
Сулейменов У.С.  
(Ф.И.О., подпись)  
20\_\_ г.

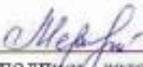
**ОТЧЕТ**

о научно-исследовательской работы Кафедры «Экономическая теория»  
кафедры за 2021 г. по госбюджетной теме: шифр ГБ НИР-21-01-09  
«Научные основы повышения устойчивости региональной экономики в  
условиях цифровой трансформации»

Руководитель темы:  
к.э.н. Мергенбаева А.Т.

Шымкент 2021г.

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

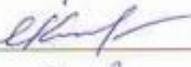
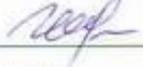
Руководитель темы:  к.э.н. Мergenбаева А.Т.  
(подпись, дата)

Раздел 1. Теоретические основы формирования механизмов цифровой трансформации региональной экономики

Этап 1. Цифровизация как тенденция современного развития экономики

А) Предпосылки и пути цифровизации национальной экономики  
Б) Влияния цифровизации на социально-экономическое развитие Туркестанской области

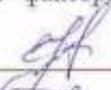
Руководитель этапа:  к.э.н. Мergenбаева А.Т.

Исполнители:  к.э.н. Шерстюк В.Ю.  
 к.э.н. Кожамкулова И.Е.  
 к.э.н. Баубекова И.М.  
 Мауленбердиева Г.А.

Раздел 2. Повышение конкурентоспособности региональной экономики в условиях инновационного развития и внедрения цифровых технологий

Этап 1. Инновационное развитие региональной экономики как фактор повышения её конкурентоспособности

А) Оценка влияния цифровых технологий на конкурентоспособность отечественного производства  
Б) Внутренние и внешние факторы конкурентоспособности региональной экономики

Руководитель этапа:  к.э.в. Уразбеева Г.Ж.

Исполнители:  к.э.н. Утемисова Г.Т.

 к.э.н. Абишова А.У.

 Жумапова Г.М.

 Оспан Б.И.

Нормаконтроль:  Мауленбердиева Г.А.  
(подпись, дата)

Ф.6.02 -03

«М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ

## АНЫҚТАМА

№13-06-02/84 «15» маусым 2023 жыл

217 «Ғылымды дамыту», 102 «Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру» бағдарламасы, «Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер» басымдығы бойынша АР09261075 «Азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында көлденеңінен интеграцияланған құрылым ретінде аймақтық азық-түлік хабының үлгісін қалыптастыру (мысалы, Түркістан облысының ет кластері)» жобасының №219-4 келісімшарты бойынша жасалған еңбек шарты негізінде Мергенбаева Азиза Тоймахамбетовна 0,5 жүктемемен 04.01.2023 – 31.12.2023 аралығында аға ғылыми қызметкер қызметін атқарады (01.02.2023 жылғы №146-жк бұйрық). Айлық жалақысы – 26 250 теңге, 6 айға –157 500 теңге.

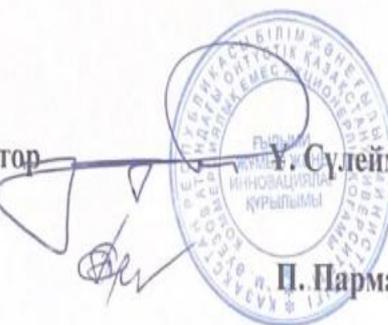
Анықтама талап ету орны бойынша берілді.

ҒЖ және И жөніндегі проректор

Ү. Сүлейменов

ҒЖ және БД директоры

П. Парманкулова



010000, Астана қаласы, Тәуелсіздік даңғылы 41  
тел/факс: +7 (7172) 768 574. www.science-fund.kz

010000, город Астана, пр. Тәуелсіздік 41  
тел/факс: +7 (7172) 768 574. www.science-fund.kz

№ 0244

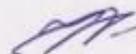
01.02.2023

Бөлік сериалық нөмірсіз жарамыз. Жарам қабырғала мәліметі туралы біздің № және күні көрсетілу адрес.  
Біздің без сериалық нөмірі істейтіндік. При ответе обязательно сослаться на наш № и дату.

### КХ «Жантас»

В ответ на Ваше письмо исх. № 3 от 23.01.2023г. касательно замены сотрудников по проекту № AP15573967 «Производство много векторных умных интеллектуальных удобрений пролонгированного действия», АО «Фонд науки» сообщает, что не возражает на принятие Уразбаевой Гульнары Жарасовны специалистом по коммерциализации с 11.01.2023г. и Жантасова Мэлса Курманбековича исполнителем с 24.11.2022г. взамен ранее уволенных сотрудников.

Управляющий директор



М. Кельдыбеков

Исп.: А. Мажикенов  
Тел.: 8 7172 76 85 78

0014738

**«ЖАНТАС»**  
шаруа қожалығы  
Қазақстан Республикасы,  
Түркістан облысы,  
Қазғұрт ауданы,  
160008, Шымкент қ.  
Жылқышиев көшесі, 110 үй  
Тел: +7(725) 257-87-70  
Ұялы тел: +77017825447



Крестьянское хозяйство  
**«ЖАНТАС»**  
Республика Казахстан,  
Туркестанская область,  
Казгуртский район.  
160008, г. Шымкент  
ул. Жылқышиева, д. 110  
Тел: +7(725) 257-87-70  
Моб.тел: +77017825447

Шығ. № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Исх. № 30  
«11» 01 2023 г.

### БҮЙРЫҚ

### ПРИКАЗ

№ 2 «11» 01 2023 ж.

#### Жұмысқа алу және қоса атқару жұмысы туралы

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 1 бабы 1 тармағы 56 тармақшасы, 30 бабы 1 тармағы 3 тармақшасы, 32 бабы 4 тармағы, 34 бабы және оқу орны Жарғысының 4 бөлімі 25 тармағы талаптарын басшылыққа ала отырып,

#### БҮЙЫРАМЫН:

<p>Уразбаева Гульнара Жарасовна</p>	<p>«Ғылым қоры» АҚ мен ғылыми және ғылыми-техникалық қайраткерлікті коммерциализациялаға берілген гранты негізінде № 87 келсімшартына сәйкес АР 15573767 «<i>Коп векторлы ақылды интеллектуалды ұзақ уақыт әсер ететін тыңайтқыштарды өндіру</i>» жоба тақырыбын орындауға жасалған еңбек келсімшарты бойынша 2023 жылдың қаңтар айының 11 жұлдызынан 2024 жылының желтоқсан айының 31 жұлдызы аралығындағы мерзімге үлесі 0,5 жүктемемен коммерциализандыру жөніндегі маман қызметіне қабылданын. Төлем ақы штаттық кесте бойынша орындалған жұмыс актісіне сәйкес есептік шотына түскен келсім шарт қаражаттарының төленсін. <b>Негізі:</b> «ЖАНТАС» шаруа қожалығының жетекшісі Қ. Жантасовтың қолы қойылған Г.Ж. Уразбаеваның өтініші.</p>
---	--

Шаруа қожалығының жетекшісі



К. Жантасов

## Учебная, методическая, научная работа ППС

№	Виды работ	Выполнение
1.	Средняя учебная нагрузка: -заведующий кафедрой - профессор -ассоциированный профессор -старший преподаватель - преподаватель	680 660 670 680 690 695
2.	Членство в РУМС	Нархоз (Куланова Д.А.)
3.	Повышение квалификации по профилю образовательной программы	12
4.	Разработка методических рекомендаций и инструкций по проведению учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий	2 MOOK
5.	Разработка лабораторных практикумов по дисциплинам (в том числе для проведения занятий с использованием ДОТ)	Не предусмотрено в РУП
6.	Составление электронных учебников по образовательной программе	6
7.	Участие в плановых НИР, в работе по договорам со сторонними организациями	4 чел.
8.	Подготовка и издание: -научной монографии - учебников и учебных пособий -учебно-методических пособий	5 5 -
9.	Рецензирование: -диссертаций -учебных пособий -монографий -тестовых заданий - ситуационных задач	4
10.	Подготовка и публикация научной статьи в научном журнале	66
11.	Подготовка докладов (публикация тезисов) на международных или республиканских конференциях	250

Учебная, методическая, научная работа ППС  
2022-2023

№	Авторлардың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің аталуы	ОӘӘ түрі	ОӘӘ көлемі	Баспа, тираж	Басылым тілі	Басылым айы мен жылы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Оқу құралы</b>							
1	Абишова А.У.	Учебное пособие по дисциплине «Психология бизнеса: теория и практика» для магистрантов, обучающихся на ЕМВА ОП 7М041073-«Деловое администрирование»	Учебное пособие	5,0	5	Орыс тілінде	Январь 2022
<b>Дәріс жинағы</b>							
2	Мергенбаева А.Т.	ББ бағдарламасы МВА 7М04173 – «Іскерлік әкімшілендіру» магистранттары үшін «Стратегиялық менеджмент» пәні бойынша дәріс жинағы	Дәріс жинағы	4,0	5	Қазақ тілінде	Қазан 2022
<b>Әдістемелік нұсқаулар</b>							
3	Баубекова И.М.	Сборник кейсов по дисциплине «Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса» для магистрантов, обучающихся на МВА ОП 7М041073-«Деловое администрирование»	Сборник кейсов	1,0	3	Орыс тілінде	Сентябрь 2022
<b>Оқу құралы</b>							
	Абишова А.У.	Учебное пособие по дисциплине «Психология бизнеса: теория и практика» для магистрантов,	Учебное пособие	5,0	5	Орыс тілінде	Январь 2022

4		обучающихся на МВА ОП 7М041073-«Деловое администрирование»					
<b>Дәріс жинағы</b>							
5	Баубекова И.М.	ББ бағдарламасы МВА 7М041071 – «Іскерлік әкімшілендіру» магистранттары үшін «Ұйымдастыру мәдениеті және көшбасшылық, бизнестің құқықтық аспектілері» пәні бойынша дәріс жинағы	Дәріс жинағы	4,0	5	Қазақ тілінде	Қазан 2022
<b>Әдістемелік нұсқаулар</b>							
6	Шерстюк В.Ю.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бизнес-исследование» для магистрантов, обучающихся на МВА ОП 7М041073-«Деловое администрирование»	методические указания	1,5	5	Орыс тілінде	Қазан 2022
7	Шерстюк В.Ю.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бизнес-исследование» для магистрантов, обучающихся на МВА ОП 7М041073-«Деловое администрирование»	методические указания	1,5	5	Орыс тілінде	Қазан 2022
8	Баубекова И.М.	Сборник кейсов по дисциплине «Организационная культура и лидерство, правовые аспекты бизнеса» для магистрантов, обучающихся на МВА ОП 7М041073-«Деловое администрирование»	Сборник кейсов	1,0	3	Орыс тілінде	Сентябрь 2022

Акты внедрения в производство


**СОГЛАСОВАНО**  
 Проректор по науке и И  
 ЮКУ им.М.Ауэзова  
 Шарипов У.С.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.


**УТВЕРЖДАЮ**  
 Управление энергетики и жилищно-коммунального хозяйства  
 Туркестанской области  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

АКТ № 80 21.06.22.

внедрения результатов научно-исследовательских работ в производство

Мы, ниже подписавшиеся Управление энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Туркестанской области и ЮКУ им.М.Ауэзова настоящим актом подтверждаем, что результаты научно-исследовательской работы «Производство чистой воды» выполненный магистрантом ОП ЕМВА 7М04173 – Деловое администрирование Шариповым Н.И. и руководителем к.э.н., доцентом Мергенбаевой А.Т. в рамках Госбюджетной НИР Б-21-01-09 «Научные основы повышения устойчивости региональной экономики в условиях цифровой трансформации» внедрены в Управление энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Туркестанской области.

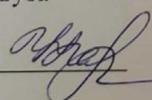
**Вид внедрения результатов:** Производство чистой воды в Туркестанской области

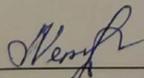
**Область и форма внедрения:** бизнес-план «Производство чистой воды».

**Эффект внедрения:** производство и распространение бутилированной чистой воды.

**Выводы и предложения:** Использование предлагаемых мероприятий по производству бутилированной чистой воды является основой для здоровья населения и позволяет увеличить количество лояльных и новых потребителей; это производство соответствует всем необходимым требованиям и ГОСТам; данное производство может части решить вопрос экологизации и создание рабочих мест.

1.Приложение: АКТ испытания (акт апробации)

От вуза От управления  
 Директор ДАН  Зам.руководителя управления  
Б.Полатбеков  


Руководитель НИР  Мергенбаева А.Т.

### 1. Приложение: АКТ испытания (акт апробации)

Результаты исследования проблемы производства бутилированной чистой воды показали, что для организации небольшого производства бутилированной воды достаточно двух комнат – в одной вода очищается, в другой – разливается и упаковывается. Обычно в процессе производства вода сначала очищается несколькими фильтрами – угольными и песчаными, на следующем этапе воду пропускают через специальные фильтры, снижающие минерализацию или, наоборот, насыщающие воду определенными минералами – серебром, фтором и т.д.

Однако политика в отношении персонала и клиентов не достаточно эффективна, т.к. данное производство находится на территории Туркестанской области, а уровень доходности населения – средний.

Производство воды не является масштабным, но и, по словам производителей, также не является быстрокупаемым бизнесом. Для того чтобы начать реально зарабатывать на воде, должно пройти как минимум пять лет. Как правило, производители воды предлагают не только воду, но и сервис, и ряд дополнительных услуг. Некоторые фирмы продают кулеры и помпы для воды, а также занимаются ремонтом и санобработкой оборудования.

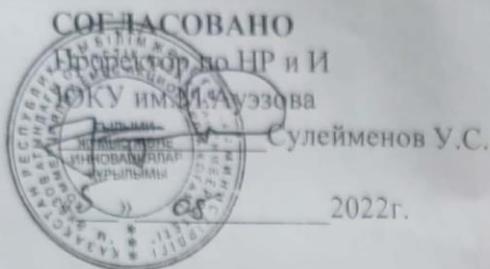
В связи с этим для развития производства и получения им в перспективе большего эффекта от своей деятельности, необходимо непрерывно совершенствовать свою маркетинговую политику, делая акцент на потребителей и их потребности, что способно обеспечить повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия в целом.

Результатом мероприятий по производству бутилированной чистой воды будет расширение рынка сбыта, т.е. рост числа клиентов и повышение конкурентоспособности предприятия, а также улучшение вопросов здоровья населения и экологии региона.

Зам.руководителя управления



Б.Полатбеков



АКТ К286

21.06.22.

внедрения результатов научно-исследовательских работ в производство

Мы, ниже подписавшиеся КХ «Береке-Б» и ЮКУ им.М.Ауэзова настоящим актом подтверждаем, что результаты научно-исследовательской работы «Цех по производству кормов» выполненный магистрантом ОП ЕМВА 7М04173 – Деловое администрирование Косай Г. и руководителем к.э.н., доцентом Мергенбаевой А.Т. в рамках Госбюджетной НИР Б-21-01-09 «Научные основы повышения устойчивости региональной экономики в условиях цифровой трансформации» внедрены в КХ «Береке-Б».

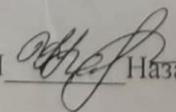
**Вид внедрения результатов:** Производство всех видов кормов в Туркестанской области

**Область и форма внедрения:** бизнес-план «Цех по производству кормов».

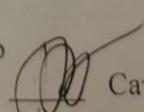
**Эффект внедрения:** производство и распространение кормов для птицеводства.

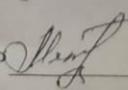
**Выводы и предложения:** В связи с тем, что комбикормовая промышленность напрямую связана с производством таких ценных продуктов питания как мясо, молоко, рыбные продукты, яйцо, падение производства не могло продолжаться бесконечно. И с конца 90-х годов началось оживление в производстве комбикормов. Рост шел за счет производства комбикормов для птицы в собственных цехах птицефабрик. Надо сказать, что к чести птицеводов, которые, постоянно сталкиваясь с целым рядом факторов, отрицательно влияющих на отрасль и сдерживающих рост производства продукции, сумели резко увеличить производство птичьего мяса и яиц, и вытеснить с прилавков магазинов французских, чешских, нижегородских кур, американские окорочка и китайское яйцо.

1.Приложение: АКТ испытания (акт апробации)

Директор ДАН  Назарбек У.

Зам.директор  
КХ Береке-Б

 Сатылганова М.

Руководитель НИР  Мергенбаева А.Т.

1. Приложение: АКТ испытания (акт апробации)

Результаты исследования при производстве комбикормов соблюдаются все требования к безопасности сырья, используемого для производства (изготовления) кормов и кормовых добавок. Условия заготовки, хранения и транспортировки сырья для производства (изготовления) кормов и кормовых добавок соответствуют требованиям установленным законодательствами Республики Казахстан в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.

Хранение сырья, оборудования, упаковочных и вспомогательных материалов осуществляется в условиях, обеспечивающих безопасность готового продукта (кормов и кормовых добавок) и исключают возможность его попутного загрязнения. При хранении сырья и материалов применяется система ротации, предусматривающая выпуск со склада в первую очередь сырья и материалов, поступивших на хранение раньше других. Для хранения кормов и кормовых добавок используются специальные помещения (сооружения) исключающие проникновение насекомых и грызунов..

В связи с этим для развития производства и получения им в перспективе большего эффекта от своей деятельности, необходимо непрерывно совершенствовать свою маркетинговую политику, делая акцент на потребителей и их потребности, что способно обеспечить повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия в целом.

Результатом мероприятий по производству комбикормов будет расширение рынка сбыта, т.е. рост числа клиентов и повышение конкурентоспособности предприятия и экологизации региона.

Директор КХ «Береке-Б»



Бекбосынов Б.Е.

## АКТ

О внедрении результатов диссертационного проекта тему «Механизм эффективности управления персоналом в условиях реализации стратегических целей компании (на примере ТОО «NUR&ADIL»)» выполненный магистрантом группы МЭФ-21-7пр ОП 7M04173 – Деловое администрирование Исаевой Л.З. под руководством к.э.н., доцента Уразбаевой Г.Ж в производственную деятельность ТОО «NUR&ADIL»

Управление кадрами организации - целенаправленная деятельность руководящего состава организации, руководителей и специалистов подразделений системы управления персоналом, включающая разработку концепции и стратегии кадровой политики, принципов и методов управления персоналом организации. Управление персоналом заключается в формировании системы управления персоналом; планирования кадровой работы, разработке оперативного плана работы с персоналом; проведении маркетинга персонала; определении кадрового потенциала и потребности организации в персонале.

Так как трудовые ресурсы играют важную роль в жизни организации, то они должны быть предметом пристального внимания со стороны руководства. Менеджмент не только соответствует кадрам, зависит от нее, но и в свою очередь может оказывать влияние на формирование и развитие организационной культуры управления кадрами.

Непосредственно руководством фирмы в производственную деятельность предусматривается внедрение следующих предложений диссертационного исследования:

- модель систематического формирования службы управления персоналом
- систему управления персоналом
- бизнес проект
- рекомендации по повышению квалификации трудовых кадров

Отдельные положения и концептуальные решения могут быть использованы в процессе реализации стратегического плана развития фирмы

Директор ТОО «NUR&ADIL»



Акаев С.Т

Исх № 11 от 20.05 2022г

## АКТ

О внедрении результатов диссертационного проекта тему «Экономическая эффективность человеческого капитала в обеспечении конкурентоспособности бизнеса (на примере Туркестанской области)» выполненный магистрантом группы МЭФ–21–7пр ОП 7М04173 – Деловое администрирование Култасовой М.Б. под руководством PhD Сентовой В.Н., к.э.н., доцента Абишовой А.У. в производственную деятельность ТОО «Бура-ЮгСтрой»

Человеческий капитал как на уровне страны или региона, так и на уровне компании является определяющим производительным фактором, где человеческий капитал компании и пределяет ее способность к динамическому развитию, а также сохранить конкурентные преимущества с реализацией конкурентной стратегии экономического роста.

Человеческий капитал – это сформированный в результате инвестиций и накоплением человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в процессе труда, содействуя росту его производительности и заработка. Трудовые ресурсы играет важную роль в жизни фирмы, где они должны быть предметом постоянного внимания со стороны производства.

Непосредственно руководством фирмы в производственную деятельность предусматривается внедрение следующих предложений диссертационного исследования:

- Систему управления персоналом
- Модель формирования службы управления персоналом
- Бизнес проект
- Рекомендации по повышению квалификации трудовых кадров.

Отдельные положения и концептуальные решения могут быть использованы в процессе реализации стратегического плана развития фирмы.

Директор ТОО «Бура-ЮгСтрой»



Абдужаббаров Р.Х

Исх № 031 от 5.05. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**  
 Проректор по НИР и И  
 ЮСУ им. М. Ауэзова  
 Ж.С. Сейтемов У.С.  
 (подпись)  
 « 15 » 05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 ГУ "Управление здравоохранения  
 Туркестанской области"  
 Байдувалиев А.М.  
 (подпись)  
 « 19 » 05 2023 г.

**АКТ**  
 внедрения результатов научно-исследовательской работы в производство для гуманитарных и педагогических специальностей

Настоящий акт составлен по итогам научно-исследовательской работы, выполненной на кафедре «Экономическая теория» Высшей школы «Управление и бизнес» в 2023 году.

Настоящим актом подтверждается, что результаты НИР по теме: «Формирование сбалансированной системы показателей услуг здравоохранения Туркестанской области» внедрены в программу сферы услуг здравоохранения. Использование телекоммуникационных технологий расширяет и обеспечивает новые возможности предоставления услуг здравоохранения, особенно важных для обслуживания отдельных получателей услуг – социальных групп (инвалидов и пожилых людей), представители которых испытывают трудности при передвижении. Преимущества услуг здравоохранения, оказанных в условиях цифровой экономики:  
 - сокращение сроков и повышение качества оказанных услуг;  
 - социальная и экономическая эффективность.

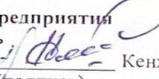
Целью оказания услуг здравоохранения в условиях цифровой экономики является восстановление вертикали оказания консультационных услуг и обеспечение квалифицированного и специализированного консультационного обслуживания всех слоев населения независимо от территориального положения, масштабное использование облачных технологий и возможностей широкополосного интернета.

*(краткое описание научных результатов)*

Выполненные: к.э.н., доцентом Мергенбаевой А.Т., к.э.н., доцентом Абишовой А.У., магистрантом Турганбаевой Н. внедрены: оказанные услуги здравоохранения с помощью информационных и коммуникационных технологий позволяют: сформировать систему комплексной оценки профессиональных знаний и результатов деятельности специалиста производителя услуг здравоохранения; организовать мониторинг дефектов оказания услуг здравоохранения; разработать дистанционную или очную программу повышения квалификации специалиста с мониторингом компетентности руководства производителя услуг здравоохранения и Фонда ОМС.

Приложение: АКТ испытания (акт апробации)

От вуза  
 Директор ДАН  Назарбек У.Б.  
 (подпись)

от предприятия  
 Руководитель  
 по производству  Кенжебаев Н.С.  
 (подпись)

Руководитель НИР  Мергенбаева А.Т.  
 (подпись)

« 19 » 05 2023 г.

Ответственный  
 исполнитель  Абишова А.У.  
 (подпись)

« 15 » 05 2023 г.

1. Приложение: АКТ испытания (акт апробации)

**«Разработка интегральной методики по брендингу эколого-этнографического туризма Казахстана»**

В настоящее время развитие индустрии туризма замедлилось, что в первую очередь связано с пандемией, но после получения своего «отдыха» необходимо пересмотреть многие основные направления этого сектора экономики, переход к «зеленому» вектору развития, экологическое мышление и экологически безопасный туризм. Поиск новых путей решения существующих проблем, сохранение и популяризация объектов природного и культурно - исторического наследия стран, переход к экологическим направлениям устойчивого развития туризма-задача современности.

Таким образом, процесс научно-исследовательской работы, приведенный в данном исследовании, может быть представлен в виде нескольких этапов:

1. Сбор и систематизация теоретического и методологического материала по проблемам исследования для определения направлений исследований, получения полного представления об исследовательских процессах;

2. Создание анкетирования и проведение анкетирования в смешанной форме (Google forms, опрос, интервью) позволило сформировать целостное представление о современном состоянии и востребованности культурно-массовых и анимационных мероприятий для эколого-этнографического туризма.

3. Детальный и выборочный анализ полученных результатов, определение направления исследований и современного состояния эколого-этнографического туризма Республики Казахстан с целью развития наиболее приоритетных и востребованных направлений данного вида туризма.

4. Выявление специфических особенностей и перспективных форм организации культурно-массовых мероприятий для эколого-этнографического туризма с выявлением наиболее важных и основных факторов.

5. Разработать интегральную методику создания и реализации культурно-массовых и анимационных мероприятий для эколого-этнографического туризма Республики Казахстан с учетом региональных особенностей данного вида туризма.

6. Апробация разработанной методики с последующим анализом и выработкой практических рекомендаций по реализации культурно-массовых и анимационных мероприятий для эколого-этнографического туризма Республики Казахстан.

Таким образом, одним из направлений активной познавательной деятельности в туризме являются культурно-массовые и анимационные мероприятия, посредством которых появляются высококачественные знания о природных и историко-культурных особенностях регионов, стран и народов, формируется толерантное мышление и формируется устойчивый и экологически безопасный подход к сохранению и пропаганде материальных и нематериальных вещей можно сделать вывод, что наследие.

от учреждения

Руководитель по производству

(подпись)

Койлыбаев Э.

« 19 » 05 2023 г.



1. Приложение: АКТ испытания (акт апробации)

**«Формирование сбалансированной системы показателей услуг здравоохранения Туркестанской области»**

Сфера здравоохранения в условиях цифровой экономики строится как многоуровневая функциональная система с единым координирующим органом на республиканском уровне, основанная на единых методологических подходах, медицинских и технических стандартах и протоколах.

В целях оптимизации процессов в практической деятельности предприятий здравоохранения разрабатываются и внедряются алгоритмы, новое программное обеспечение. Все это помогает эффективно управлять услугами здравоохранения.

Реализация единой системы оказания услуг здравоохранения в условиях цифровой экономики позволит решить следующие основные задачи.

1. Обеспечение доступности услуг здравоохранения на районном уровне, в том числе в отдаленных (малонаселенных) районах, в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях при гарантированном соблюдении прав получателей услуг.

2. Расширение гарантированного объема бесплатных услуг здравоохранения с учетом программы ОМС и возможности оказания дополнительных услуг, разработка единого стандарта оказания услуг.

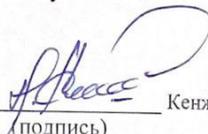
3. Повышение и обеспечение уровня и дополнительной профессиональной преемственности вуза, а также обеспечение траектории профессионального развития специалиста.

4. Создание законодательных, организационных и экономических механизмов внедрения доступных, эффективных методов оказания здоровьесберегающих и образовательных услуг в сфере здравоохранения.

5. Укрепление организационно-функциональных связей Казахстана в области здравоохранения, ускорение взаимодействия с государствами дальнего и ближнего зарубежья по вопросам охраны здоровья граждан.

Основой повышения эффективного управления здравоохранением является создание системы здравоохранения, оказывающей услуги в условиях цифровой экономики на уровне Министерства здравоохранения Казахстана, областей и субъектов Казахстана. Информационное и телекоммуникационное обеспечение производителей услуг сферы здравоохранения предусматривает информационное взаимодействие различных подведомственных медицинских и спасательных служб.

от учреждения

Руководитель по производству  Кенжебаев Н.С.  
(подпись)

« 19 » 05 2023 г.

## 1. Приложение: АКТ испытания (акт апробации)

### «Формирование сбалансированной системы показателей услуг здравоохранения Туркестанской области»

Сфера здравоохранения в условиях цифровой экономики строится как многоуровневая функциональная система с единым координирующим органом на республиканском уровне, основанная на единых методологических подходах, медицинских и технических стандартах и протоколах.

В целях оптимизации процессов в практической деятельности предприятий здравоохранения разрабатываются и внедряются алгоритмы, новое программное обеспечение. Все это помогает эффективно управлять услугами здравоохранения.

Реализация единой системы оказания услуг здравоохранения в условиях цифровой экономики позволит решить следующие основные задачи.

1. Обеспечение доступности услуг здравоохранения на районном уровне, в том числе в отдаленных (малонаселенных) районах, в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях при гарантированном соблюдении прав получателей услуг.

2. Расширение гарантированного объема бесплатных услуг здравоохранения с учетом программы ОМС и возможности оказания дополнительных услуг, разработка единого стандарта оказания услуг.

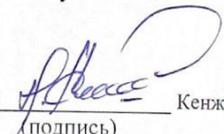
3. Повышение и обеспечение уровня и дополнительной профессиональной преемственности вуза, а также обеспечение траектории профессионального развития специалиста.

4. Создание законодательных, организационных и экономических механизмов внедрения доступных, эффективных методов оказания здоровьесберегающих и образовательных услуг в сфере здравоохранения.

5. Укрепление организационно-функциональных связей Казахстана в области здравоохранения, ускорение взаимодействия с государствами дальнего и ближнего зарубежья по вопросам охраны здоровья граждан.

Основой повышения эффективного управления здравоохранением является создание системы здравоохранения, оказывающей услуги в условиях цифровой экономики на уровне Министерства здравоохранения Казахстана, областей и субъектов Казахстана. Информационное и телекоммуникационное обеспечение производителей услуг сферы здравоохранения предусматривает информационное взаимодействие различных подведомственных медицинских и спасательных служб.

от учреждения

Руководитель по производству  Кенжебаев Н.С.  
(подпись)

« 19 » 05 2023 г.

**«Medical City» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ, Асар м/ауданы, 1503  
БСН 170640009117, Кбе 17  
Филиал АО «ForteBank» Шымкент қ.,

7M04173– Іскерлік әкімшілендіру EMBA БББ, МЭФ–22–7пк тобының магистранты А.М.Спанова "Бәсекеге қабілеттілікті арттыру факторы ретінде адами капиталды пайдалану тиімділігін бағалау (Шымкент қаласының Денсаулық сақтау саласының мысалында)" тақырыбын э. ғ. к., доцент Г.П.Коптаева жетекшілігімен "Medical city" ЖШС өндірістік қызметіне магистерлік жобаның нәтижелерін енгізу туралы

**АКТИСІ**

Жалпы елде де, оның шаруашылық жүргізуші субъектілерінде де ұлттық экономиканың көптеген мәселелерінің ішінде адами капиталды құру, дамыту және жоғары тиімді пайдалану мәселелерін шешуге уақыт едәуір бөлінеді. «Адами капитал» мағынасына арналған зерттеулерді талдау оның әрқашан кең және жан-жақты қарастырылғаны соншалықты, ол білім, дағдылар мен кәсіби шеберлік тәжірибесін қамтиды. Сонымен қатар, физикалық және психикалық денсаулық, білім және басқа да қабілеттер, яғни ұйым қызметкерлерінің ерекшеліктерімен және басқа да сәйкес құралдармен және жұмыс тақырыптарымен бірге, түптеп келгенде, көптеген материалдық және нақты табыс әкеледі.

Тікелей компания басшылығы өндірістік қызметке магистерлік зерттеудің келесі ұсыныстарын енгізуді қарастырады:

- Персоналды басқару жүйесі
- Персоналды басқару қызметін қалыптастыру моделі
- Бизнес жоба
- Еңбек кадрларының біліктілігін арттыру бойынша ұсыныстар.

Жеке ережелер мен тұжырымдамалық шешімдер ұйымның стратегиялық даму жоспарын іске асыру барысында пайдаланылуы мүмкін.

Директор "Medical city" ЖШС



Умбетова Ш.А.

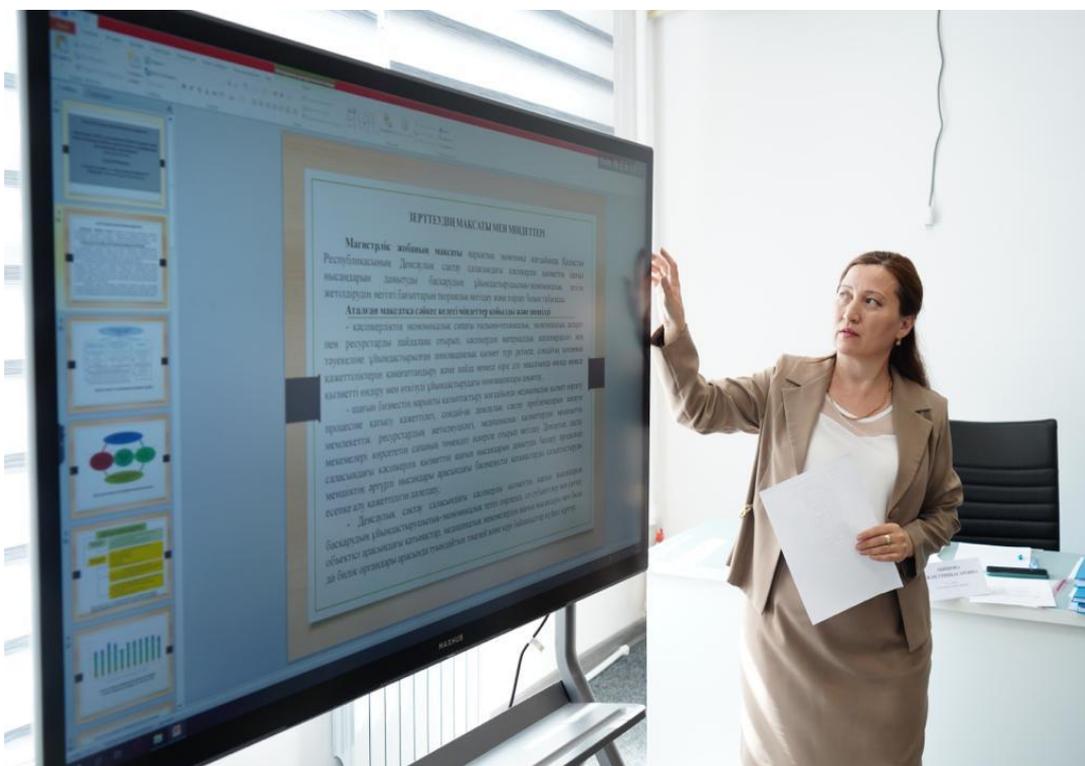
Шығ № 24 «23» 05 2023ж.

Перечень видов учебной работы ППС в рамках МВА по ОП 7М04171 «Деловое администрирование»

В рамках МВА по ОП 7М04171 «Деловое администрирование» ППС кафедры выполняют следующие виды работ:

1. Лекционные занятия.
2. Практические занятия.
3. Руководство самостоятельной работой магистрантов.
4. Принятие экзаменов.
5. Руководство практикой
6. Руководство магистерскими диссертациями.
7. Участие в комиссиях ГАК по защите магистерских диссертаций

к.э.н., доцент Абишова А.У. проводит лекционное занятие в группе МЭФ 23-7нк



к.э.н., доцент Абишова А.У. проводит практическое занятие в группе МЭФ 22-7нк, 7пк



к.э.н., доцент Абишова А.У. проводит практическое занятие в группе МЭФ 23-7пк



к.э.н., доцент Мергенбаева проводит занятие СРМП в группе МЭФ 22-7пк с участием работодателя Педенко Д.В.



к.э.н., зав.кафедрой Мергенбаева принимает экзамен в группе МЭФ 22-7нк



к.э.н., зав.кафедрой Мергенбаева руководит практикой магистрантов в гр. МЭФ 22-7нк, 7пк на фабрике «MILAT HALI SANAYİ VE TİC. A.Ş.», г. Газиантеп, Турция



к.э.н., зав.кафедрой Мергенбаева руководит магистерскими работами в группе МЭФ 22-7пр



к.э.н., зав.кафедрой Мергенбаева, к.э.н., доцент Абишова А.У. к.э.н., профессор Куланова Д.А. участвуют в комиссии ГАК по защите магистерских диссертаций в МЭФ 22-7пр

## Финансовая и материальная обеспеченность

1. Сведения о финансовой и материальной обеспеченности ОП 7М04173 Деловое администрирование

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования, тенге
Средства на оплату труда персонала, тенге	Материальные средства, тенге	Инвестиционные средства, тенге	
44046200,24	114912,27	114956,8	114956,8



Д ЖАСАМПАЗДЫҚҚА ТОЛЫ ЖЫЛДАР

# ҚАЗАҚСТАН

## ТМД БОЙЫНША ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨЗГЕРІСТЕРДЕ КӨШБАСШЫ

Тәуелсіздіктің үшінші онжылдығы Қазақстан үшін экономикалық прогресс пен орнықты даму дәуіріне айналды. Қазақстан посткеңестік кеңістіктегі ең табысты және ауқымды нарықтық реформаларды іске асыруда көшбасшы болды. Еуропалық Одақ пен АҚШ Қазақстанды нарықтық экономикасы бар бірінші мемлекет деп таныды.

Тәуелсіздік жылдары Қазақстанға 350 млрд доллар тікелей шетелдік инвестиция тартылды. Бұл Орталық Азия өңіріне келетін жалпы инвестициялар ағынының 70%-ын құрайды. Бұл мемлекет басшылығы жүргізіп отырған, қазақстандық қоғамдағы тұрақтылық пен келісіммен нығайтылған ашақтық пен сенім саясатының табысты болуының нәтижесі болды.

Елдің қаржылық егемендігін нығайтудағы маңызды қадамдардың бірі 1993 жылы ұлттық валюта – теңгені енгізу еді. Бұл қаржы жүйесін тұрақтандыруға және тәуелсіз ақша нәсіле саясатын жүргізуге кіріспе мүмкіндік берді.

Инвестициялар ағыны үшінші мыңжылдық табалдырығында ел экономикасының тұрақтылығын және отын энергетика негізін мен тәуелсіз металургия саласының қуатты өрлеуін қамтамасыз етті. Осыған байланысты 2001 жылы Ұлттық қорды құру маңызды қадам деп танылды. Ол сыртқы экономикалық тәуелдерден қорғаудың тиімді институтына және болашақ ұрпақ үшін қаражат жинақтаудың маңызды тетігіне айналды. Шешуші даярламасы қар-



сы саясат пен неғұрлым терең нарықтық трансформацияның нәтижесінде Қазақстан 1997-1998 жылдардағы азиялық қаржы дағдарысы мен 2008-2009 жылдардағы әлемдік қаржы-экономикалық дағдарыстың салдарын ойлағандай еңсерді.

Жаңа нарықтық нарықтар конъюктурасының өзгеруі, әлемнің жетекші елдерінің төмен көміртекті экономикаға көшуі, цифрлық дәуірдің басталуы ХХІ ғасырда Қазақстан үшін жаңа сын-теңгеріндерге айналды.

Басты мақсат – шикізаттық емес тауарларды шығаруға бағдарланған бәсекеге қабілетті және әртарапандырылған экономика құру. Бұл жолдағы маңызды кезеңдер «Нұрлы жол» бағдарламасы шеңберінде үдемелі индустриялық-инновациялық даму мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру және инфрақұрылымдық әлеуетті нығайту болды.

Қосылған құны жоғары бұйымдар өндіру – қазіргі заманғы индустриялық саясатты іске асырудағы басты мін-

деттердің бірі. Бүгінде бұл бағытта айтарлықтай нәтижелерге қол жетті. Соңғы жылдары 1250 жаңа өндіріс іске қосылды, 500-ге жуық жаңа өнім түрі шығарылды. Қазақстандағы экспорттық жеткізілімдер әлемнің 110 елінің нарығына жүзеге асырылады.

Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарынан бастап еліміздің көлік әлеуетін дамытудың маңызы зор, сондықтан нәтижесінде Қазақстан құрлықшілік тұрғындары еңсеріп, Еуразиялық аумақтағы қуатты тран-

зиттік хабқа айналды. Ұзындығы 2 787 шақырым Батыс Еуропа-Батыс Қытай халықаралық көлік дәлізінің қазақстандық үлесі ашылды. Жалпы, елімізде осы жылдар ішінде 12,5 мың шақырымнан астам автомобиль жолдары және 2,5 мың шақырымнан астам теміржол салынды және реконструкцияланды. Экономиканың негізін және көптеген қазақстандықтардың әл-ауқатының көзі болып табылатын шағын және орта бизнесті дамытуға ерекше рөл берілді. Жұмыс істеп тұрған шағын және орта бизнес субъектілерінің саны бүгінде 1,2 миллионнан асты, бұл салада шамамен 3,2 миллион адам жұмыспен қамтылған. 2018 жылғы шағын және орта бизнестің үлесі 27%-дан асты, ал 2005 жылғы ол 10%-дан сәл ғана асқан еді.

Қазақстан әлеуметтік-экономикалық өзгерістердегі ТМД көшбасшыларының бірі болып табылады. Экономикалық дамудағы жетістіктер республика халқының әл-ауқатының өсуіне ықпал етті. 1991 жылдан бастап Қазақстан азаматтарының орташа жалақысы 17 есе, ал зейнетақы мөлшері 10 есе өсті. 1991 жылдан бастап Қазақстан халқы 16 млн адамнан 19 млн адамға дейін өсті. Қазақстанда бала туу деңгейі 60%-ға артты. Қазақстандықтардың орташа өмір сүру ұзақтығы 64 жастан 72 жасқа дейін ұлғайды. 100 миллион шаршы метрден астам тұрғын үй пайдалануға берілді. 1 500 мектеп және 2 700-ден астам балабақша мен жүздеген колледж салынды.

Миллион тұрғын бар қалалар мәртебесін үш қала – Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент алды. Біздің мақсатымыз – Шымкент қаласын қарқынды дамып келе жатқан қалаға айналдыру. Шымкент өз болашағын ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу мен және АБК саласындағы логистикамен тығыз байланыстырады. Өйткені, қала аграрлық аймақтың орталығы саналады. 2020 жылғы мегаполистер туралы АБК саласында 30,7 млрд теңгенің өнімі өндірілді. Салаға инвестициялар көлемі 1 млрд теңгені құрады, бұл 2019 жылдың сәйкес кезеңінен 2 есеге жуық артық.

Төрт жол торабында орналасқан қалада ауданы 92 гектар сауда-логистикалық аймақ құрылды, онда өсімдік және мал шаруашылығы өнімдері сақта-

лады және таратылады, тағы үш логистикалық орталықтың құрылысы жүргізілуде.

Өнеркәсіп өнімінің көлемі 319-дан 523 млрд теңгеге дейін өсті. Белсенді кәсіпкерлердің үлесі 71-ден 88%-ға дейін өсті. Республикалық мәртебеге ие болған сәттен бастап қалаға 1 трлн теңге жаңа инвестиция тартылды. 1,3 млн шаршы метрден астам тұрғын үй пайдалануға берілді. Қаланың бюджеті 3,5 есеге артып, 455,5 млрд теңгеге жетті.

Қала экономикасының негізін өнеркәсіп құрайды. Қазір Шымкентте өндірістік инфрақұрылым бар 3 индустриялық аймақ жұмыс істейді. Жазық арада тағы екі агро-индустриялық аймақты іске қосу жоспарлануда, онда ауданы 136 га заманауи өнеркәсіптік жылжымай кешені және «Бозарық» тамақ өнеркәсібінің индустриялық аймағы құрылатын болады, онда биокоспалары бар концентрандизацияланған құрама жем өндірісі, сүт зауыты, ет, жемістер мен көкөністерді қайта өңдеу кәсіпорндары орналасады. Қалада бизнесті дамыту үшін ең қолайлы жағдайлар жасалған. Осылайша Шымкент экономикасының өсімі ұзақ жылдарға қамтамасыз етілген деп сеніммен айтуға болады.

Қазіргі кадрларды даярлауда М.Әуезов атындағы ОҚУ маңызды рөл атқарады. Бұл – кадрлар ұстаханасы, академиялық білім беру мектебі. 75 жылдан астам тарихы бар бұл оқу орны Қазақстанның жоғары білім беру саласының жақын брендтерінің бірі болып табылады.

Биыл тарихи және маңызды жыл болды. Күні кеше Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев Нұр Отан партиясы саяси кеңесінің кеңейтілген отырысындағы үндеуінде «Елдіктің жеті тұғыры» атты қағазаттар жинағының алғашқы рет тәуелсіздіктің 30 жылдық мерейтойы қарсаңына ұсынып отыр. Осылайша өскелең ұрпақтың тәуелсіз мемлекеттің берік тірегіне айналатынына және егемендіктің сенімді негізін құрайтынына кәміл сенеміз.

**А.МЕРГЕНБАЕВА,**  
**М.Әуезов атындағы ОҚУ «Экономикалық теория» кафедрасының меңгерушісі, з.ғ.к., доцент**

СЕЗОН

# Что делать, если укусил КЛЕЩ

Почувствовать, как клещ ползет по коже и прокусывает ее, практически и невозможно. Поэтому присосавшийся к лицу клещ может остаться незамеченным и встать кровью жертвы в течение нескольких суток. За это время он может передать вирусы и бактерии, многие из которых несут серьезную угрозу здоровью.



А. ЖАПАЕВ, врач ФКУ ЦМБ МЧС РК по городу Шымкенту

При укусе клеща можно использовать следующие методы удаления паразита с тела.

**Самостоятельное удаление паразита.** С его помощью можно обработать насекомое между головкой и брюшком и вложить из тела. В домашних условиях часто используют нить, которую зажимают на несколько минут на кончике и медленно оттягивают от кожи, выкручивая в спиральную форму.

**Обращение к дерматологическим врачам.** Удалить паразита эффективно и безопасно можно в дерматологическом учреждении. Врач гранатою и без ущерба здоровью паразита удалит клеща и проведет обработку дезинфицирующим средством.

Категорически за-

прещено обрабатывать клеща и само место укуса уксусом или маслом. Клещ от этих средств не погибнет, а полученные ожоги, нанесенные кожей, могут усугубить ситуацию и вызвать инфекцию.

Нельзя выдавливать насекомое разными способами, поскольку так можно оставить часть тела человека. Желательно обратиться к специалистам, которые смогут удалить паразита с помощью специальных средств. Если клещ сидит не больше 10 дней с момента укуса, то можно попробовать удалить его самостоятельно, давая уксус и в течение месяца наблюдая за возможными симптомами (сыпь, отек, покраснение, зуд, повышение температуры тела, слабость, головная боль).

Чтобы избежать укусов клещей, можно соблюдать меры предосторожности.

Сначала нужно зайти в лес, избегая густых зарослей и мест, где много травы.

Нужно использовать средства защиты, такие как репелленты.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

Нужно избегать укусов клещей.

МЕДИЦИНА

Отвечая на восемь самых частых вопросов от индивидуальных предпринимателей.

# Еще раз об ОСМС

Сильнее ли штраф ИП за обязательное страхование медобслуживание сотрудников и свои пользу?

Индивидуальным предпринимателям и гражданам, выполняющим частную практику, наряду с другими социальными отчислениями платят пенсионные взносы на ОСМС.

В 2022 году размер взносов для данной категории налогоплательщиков составил 5% от 1,4-кратного размера МЗП, или 4200 тенге ежемесячно (70 000\*1,4\*5% = 4900 тенге).

Перечислять платежи за ОСМС за себя в качестве ИП можно через любой отделение банка любого уровня, в том числе через мобильные приложения, а также через АО «Казпочта», терминалы самообслуживания Касса 24 и QIWI терминалы.

Платить можно как ежемесячно, так и авансом за более длительный период. Обязательно проверить возврат средств в течение 2-3 рабочих дней. Взносы могут взыскаться, если вовремя указан ИНН или ФНН, сумма платежа или превышена база отчисления сверх 10 МЗП.

Сильнее ли штраф ИП за ОСМС как работодателя?

Если у ИП есть наемные работники, то они несут ответственность за уплату:

- в размере 2% от заработной платы работников, но не более 12 тысяч тенге отчислений в качестве работодателя;
- в размере 2% от уровня заработной платы работников на счет доверия работников, но не более 12 тысяч тенге взносов.

Пример. Работнику N за июль 2022 года начислена заработная плата в сумме 100 000 тенге. Сумма взносов работника в данном случае составляет две тысячи тенге, работодатель отчисления перечисляет от себя в размере

три тысячи тенге. И так за каждого работника, в зависимости от размера его зарплаты.

Нужно ли платить за ОСМС индивидуальным предпринимателям, если они работают в иностранном государстве?

Да. Взносы на обязательное социальное медицинское страхование уплачиваются ИП в соответствии с Законом РК «Об ОСМС» и Налоговым Кодексом РК, за исключением престановлений предоставления налоговой отчетности или признания бездействия должника.

Индивидуальный предприниматель, не уплативший взносы и отчисления в случае, если он сам или его наемные работники являются лицами из следующей категории:

- дети (в возрасте до 18-ти лет);
- вдовцы (вдовы) пенсионного возраста;
- инвалиды;
- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

для ИП в размере 4200 тенге.

Если индивидуальным предпринимателем является пенсионер или инвалид, должен ли он уплачивать взносы за медобслуживание?

Нет. Люди с инвалидностью, пенсионеры и льготной категории граждан, которые полностью освобождены от уплаты взносов на ОСМС, в том числе как ИП.

Платить ли взносы на ОСМС индивидуальный предприниматель, одновременно являющийся наемным работником?

Да. В данном случае в соответствии с пунктами 3 и 5 статьи 28 Закона «Об ОСМС», платительщик платит 2% от своей зарплаты, как наемный работник, и 5% от 1,4-кратного размера МЗП, или 4900 тенге, как ИП.

В случае престановления представлением налоговой отчетности, в соответствии с налоговым законодательством РК, предприниматель не должен уплачивать взносы на ОСМС как ИП.

Налогоплательщик ли на ИП может не уплачивать взносы на ОСМС?

Да. Если за индивидуальный предпринимателя образована задолженность по ОСМС, ее можно погасить. Но за каждый день просрочки, включая день оплаты, будет начислена пеня в размере 2-3-кратной ставки рефинансирования.

Чтобы избежать пени, ИП необходимо своевременно уплачивать взносы и отчисления за наемных работников, если она есть. Не позднее отчетного периода, то есть не позднее 25 числа месяца, следующего за месяцем выплаты дохода.

Какие меры будут применены в случае уклонения от уплаты взносов и (или) отчисления в фонд медобслуживания?

Органы государственного дохода (налоговый комитет) ведут контроль за своевременным и полным исполнением и перечислением отчислений и взносов.

Если индивидуальным предпринимателем уклоняется от уплаты взносов и (или) отчислений, то он несет административную ответственность в соответствии со статьей 92.1 КоАП.

Несудата, несовершенная и (или) исполнена уплата отчислений и (или) взносов на ОСМС работодателями, индивидуальным предпринимателями, частными нотариусами, частными судьями исполнителями, адвокатами, профессиональными медиаторами - влечет за собой предостережение.

При повторном нарушении в течение года на виновных налагается штраф:

- на субъектов малого предпринимательства - в размере 20% от суммы полученных (перечисленных на счет) несовершенных и (или) неполных платежей (перечислений) отчислений и (или) взносов на ОСМС;
- на субъектов среднего предпринимательства - в размере 30%;
- на субъектов крупного предпринимательства - в размере 50%.

Если у вас возникли вопросы касательно исполнения обязанностей налогоплательщика, вы можете обратиться в Службу поддержки партнеров и своей компании. Если решить ситуацию не удалось, вы можете обратиться в Фонд защиты налогоплательщиков с заявкой на рассмотрение вопроса об оспаривании решения налогового органа.

Личный статус в этой категории имеют те налогоплательщики, которые не осуществляют предпринимательскую или трудовую деятельность и не имеют дохода. Если налогоплательщик индивидуальный предприниматель, то он платит за себя фиксированный взнос

три тысячи тенге. И так за каждого работника, в зависимости от размера его зарплаты.

Нужно ли платить за ОСМС индивидуальным предпринимателям, если они работают в иностранном государстве?

Да. Взносы на обязательное социальное медицинское страхование уплачиваются ИП в соответствии с Законом РК «Об ОСМС» и Налоговым Кодексом РК, за исключением престановлений предоставления налоговой отчетности или признания бездействия должника.

Индивидуальный предприниматель, не уплативший взносы и отчисления в случае, если он сам или его наемные работники являются лицами из следующей категории:

- дети (в возрасте до 18-ти лет);
- вдовцы (вдовы) пенсионного возраста;
- инвалиды;
- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

Нужно ли платить за ОСМС иждивенца? Иждивенцем является лицо из следующей категории:

- лица, обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении, техническом или профессиональном, неформальном, высшего образования, в том числе последующего образования;

ВЫСШАЯ ШКОЛА

# MBA: перспективы и новые возможности

Трансформация в экономике выдвигает новые требования к профессиональному образованию и специалистам в области административной сферы.

**Н. БАУЗЕКОВА, к.б.н., старший преподаватель кафедры «Экономическая теория» ИКУ имени М. Ауэзова, И. КОБАКОВСКИЙ, к.б.н., доцент кафедры, Е. КУМАРОВА, магистр экономики, старший преподаватель.**

ИКУ имени Мухомета Ауэзова предоставляет уникальную возможность повысить свой профессионализм и конкурентоспособность на рынке труда в области административной сферы.

Master of Business Administration (MBA, мастер делового администрирования) - это квалификационная степень, являющаяся высшим уровнем образования, магистратуры. Целью получения степени MBA является развитие навыков управления бизнесом.

Программу MBA получают магистры делового администрирования. Это квалификационная степень, являющаяся высшим уровнем образования, магистратуры. Целью получения степени MBA является развитие навыков управления бизнесом.

Магистратура получает знания по всем дисциплинам, необходимым для управления компанией. Это маркетинг, стратегическое управление, финансы, управление персоналом и другие.

Выпускники MBA начинают карьеру в бизнесе и финансах. Они имеют, как правило, между собой дисциплины, которые изучают на MBA, и поэтому понимают, как связаны друг с другом разные функции внутри бизнеса. Обученные систематизируют практический опыт и управленческие знания

магистрантов. MBA позволяет перейти от тактической управленческой к стратегической.

Когда требуется MBA? Специалисты развиваются в профессии, например, в маркетинге. Они имеют доступ ко всей информации, становятся директорами по маркетингу, а затем, менеджером, заместителем генерального директора. На этом этапе у него возникают трудности. На новой должности специалист не хватает знаний о корпоративных финансах, организационной структуре, операционном управлении.

Обучающиеся на программе MBA чаще всего обучают предпринимателя с практическим бизнес-опытом. Обучающиеся сразу внедряют инструменты и решения в бизнес-среде и оказываются опытным друг с другом. Каждый из них имеет выход в развитие всей группы.

При отборе кандидатов в топ-менеджмент многие компании используют степень MBA. Кроме того, руководители готовы платить больше тех, у кого есть такая степень. В среднем доход менеджера растет на 50% и больше в первые несколько лет после получения диплома MBA.

Как понять, что мне нужно MBA?

Если вы чувствуете, что вы уже многого добились, но хотите улучшить свои навыки, стоит задуматься об MBA.

В высшей школе управления и бизнеса на кафедре «Экономическая теория» ИКУ имени М. Ауэзова ведется обучение MBA по направлениям «MBA» и «MBA» - деловое администрирование (два года) и «MBA» - деловое администрирование (два года).

Универсальность диплома MBA заключается в том, что она позволяет освоить современные управленческие технологии и получать компетенции по

эффективному применению на практике. Обращаясь к практике, выпускники MBA сталкиваются с необходимостью решения ситуационных задач, работы с реальными проектами, формирования команды, административных задач, достижения поставленных целей, через освоение новых бизнес-технологий, анализ эффективности, генерирование креативных идей и разработку рекомендаций по повышению эффективности бизнеса.

Выпускники MBA/MBA преподавателями, менеджерами делового администрирования.

Поступающие на программу MBA и MBA представляют в приемную комиссию университета следующие документы:

- заявление на имя председателя приемной комиссии университета;
- нотариально заверенную копию диплома о высшем образовании с приложениями;
- личный листок по учету кадров и нотариально заверенную копию трудовой книжки;
- подтверждение трудового стажа или справки о подтверждении трудового стажа;
- шесть фотографий размером 3x4;
- медицинскую справку формы 075;
- копию удостоверения личности или паспорта в трех экземплярах;
- резюме и краткую биографию;
- мотивационное письмо.

Обращаться по адресу: город Шымкент, проспект Гагарина, 5, 9087 кабинет М. Ауэзова, главный корпус, телефон 498. Тел.: 7 707 743 35 52 (факс). E-mail: it.498@mail.kz, адреса: tse.6@mail.kz, tse.7@mail.kz, tse.8@mail.kz, tse.9@mail.kz.

Обращаться по адресу: город Шымкент, проспект Гагарина, 5, 9087 кабинет М. Ауэзова, главный корпус, телефон 498. Тел.: 7 707 743 35 52 (факс). E-mail: it.498@mail.kz, адреса: tse.6@mail.kz, tse.7@mail.kz, tse.8@mail.kz, tse.9@mail.kz.

Обращаться по адресу: город Шымкент, проспект Гагарина, 5, 9087 кабинет М. Ауэзова, главный корпус, телефон 498. Тел.: 7 707 743 35 52 (факс). E-mail: it.498@mail.kz, адреса: tse.6@mail.kz, tse.7@mail.kz, tse.8@mail.kz, tse.9@mail.kz.

Обращаться по адресу: город Шымкент, проспект Гагарина, 5, 9087 кабинет М. Ауэзова, главный корпус, телефон 498. Тел.: 7 707 743 35 52 (факс). E-mail: it.498@mail.kz, адреса: tse.6@mail.kz, tse.7@mail.kz, tse.8@mail.kz, tse.9@mail.kz.

Обращаться по адресу: город Шымкент, проспект Гагарина, 5, 9087 кабинет М. Ауэзова, главный корпус, телефон 498. Тел.: 7 707 743 35 52 (факс). E-mail: it.498@mail.kz, адреса: tse.6@mail.kz, tse.7@mail.kz, tse.8@mail.kz, tse.9@mail.kz.

Обращаться по адресу: город Шымкент, проспект Гагарина, 5, 9087 кабинет М. Ауэзова, главный корпус, телефон 498. Тел.: 7 707 743 35 52 (факс). E-mail: it.498@mail.kz, адреса: tse.6@mail.kz, tse.7@mail.kz, tse.8@mail.kz, tse.9@mail.kz.

Обращаться по адресу: город Шымкент, проспект Гагарина, 5, 9087 кабинет М. Ауэзова, главный корпус, телефон 498. Тел.: 7 7